

В заключение можно отметить, что для преодоления этих проблем важно развивать культурную компетентность, быть открытым к различным культурам, учиться и быть готовым к адаптации различных коммуникационных стилей. Это включает изучение языка, культурных норм и обычаев, а также уважение и понимание разнообразия культур.

Литература:

1. Бюриг, К. За пределами непонимания: Лингвистический анализ межкультурной коммуникации / К. Бюриг, Ян де Тье. – Германия : Изд-во John Benjamin Publishing, 2006. – 448 с.
2. Чжу, Х. Читатель языка и межкультурной коммуникации / Х. Чжу. – Лондон : Изд-во Routledge, 2011. – 345 с.

НЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ПЕРИОДА ПАНДЕМИИ)

Кароль А. Н.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Джух Е. Н.

Процесс обновления словарного состава языка является непрерывным, так как лексическая система чутко реагирует на все изменения во внеязыковой действительности. В основе образования неологизмов лежат словообразовательные механизмы, которые дифференцируются как собственно морфологические механизмы. Они способствуют соединению различных языковых знаков в цельнооформленную лексему и семантические (или когнитивные) механизмы, под которыми мы понимаем процессы метафоризации, метонимии, детерминологизации и транстерминологизации. Следует подчеркнуть, что наличие словообразовательных моделей, богатого инвентаря исконных и заимствованных лексических единиц в составе словаря немецкого языка формирует «характер» назывательных процессов [1, с. 848].

Неологизмы также занимают не последнее место в развитии у обучающихся межкультурной компетенции, а их адекватное понимание ведет к повышению эффективности межкультурной коммуникации в сфере будущей профессиональной деятельности.

Пандемия коронавируса повлияла в немецком языке на возникновение множества новых слов, что позволяет обозначить рассматриваемый процесс пополнения словарного фонда как неологизацию, свидетельствующую о масштабности этого явления. Данный процесс включает в себя как обновление

языковой системы заимствованиями и новообразованиями, так и расширение ее лексико-семантической базы новыми значениями слов [1, с. 846].

От начала пандемии коронавируса в немецком языке возникло более 1200 новых слов. Многие из них появились непосредственно из-за новых карантинных условий, к которым людям пришлось приспосабливаться.

Многие профессора и лингвисты отмечают, что со времен Второй мировой войны не было ничего подобного, что бы настолько сильно повлияло на запас слов в немецком языке. Оказалось, что COVID-19 отличается от прочих глобальных кризисов, расширивших словарный запас немцев. *Безусловно, было множество других примеров огромного культурного сдвига, который изменил немецкий словарь. Но они не происходили в течение нескольких месяцев.*

В зависимости от целей создания новых слов, назначения их в речи все неологизмы можно разделить на номинативные и стилистические. Первые выполняют в языке номинативную функцию, прямо называя понятия; вторые дают образную характеристику предметам, которые уже имеют названия. Появление номинативных неологизмов диктуется прежде всего потребностями развития науки и техники.

Однако использование неологизмов может привести к репрезентации нового понимания объекта познания и отрицательным последствиям, что проявляется в нарушении системного баланса между формой, значением и функцией [2, с. 73].

Существуют лингвистические и экстралингвистические функции неологизмов, однако особое внимание уделено первой группе функций.

Лингвистические функции – это непосредственное функционирование в речи в зависимости от коммуникативной ситуации, к ним можно отнести номинативную, прагматическую, стилистическую функции.

Экстралингвистическая функция неологизмов заключается в отражении состояния общества и общественного сознания, социальных потребностей, появления новых реалий в конкретно взятый отрезок времени. Возникновение неологизмов с данной функцией связано с появлением узкоспециальных терминов, отражающих изменения в технологическом, научном, экономическом состоянии общества.

В основе коммуникативной функции неологизмов лежит социальное значение языка как коллективного достояния, знаковой системы, объединяющей людей в сообщества, группы. В рамках коммуникативной функции неологизмы характеризуются также и разъединяющей функцией, которая состоит в дифференциации нового и старого в языке. Особенностью функции также является то, что именно благодаря фону из рекуррентных слов мы можем отличать неологизмы и выделять их в речи [3, с. 193].

С пластом новой лексики связан широкий спектр неисследованных вопросов. Изучения требуют семантика новых лексических единиц, их стилистический и аксиологический анализ, продуктивность используемых словообразовательных моделей.

Литература:

1. Гатауллин, Р. Г. Корона/Corona в деривационной системе современных языков / Р. Г. Гатауллин // Вестн. Башкирского ун-та. – 2020. – Т. 25, № 4. – С. 840–849.
2. Кубрякова, Е. С. Номинативный аспект речевой деятельности / Е. С. Кубрякова. – М. : URSS : ЛКИ, 2008. – 156 с.
3. Линь, Е. Прагматические функции неологизмов в современных СМИ / Е. Линь, С. В. Кончакова // Вестн. Тамбовского гос. ун-та им. Г.Р. Державина. – 2015. – № 11 (151). – С. 193–197.

КЛАССИЧЕСКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ НЕЙРОЛИНГВИСТИКА: МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Коваленко Д. Д.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – к. филол. н., доцент Сидорович З. З.

Нейролингвистика – научная дисциплина, занимающаяся исследованиями мозговых механизмов речевой деятельности. Основной задачей классической нейролингвистики является выявление языковой локализации в мозговых отделах для дальнейшего устранения подобного рода патологий. Современная нейролингвистика ориентирована на анализ работы мозга здоровых людей для понимания феномена языка и определения его влияния на человека вообще. В связи с этим современные нейролингвистические исследования опираются не только на данные специализированного оборудования и знаний из области медицины, но и на суждения лингвистов.

Начало классической нейролингвистики было заложено благодаря использованию в XIX веке метода наблюдения, основанного на словесном ассоциативном эксперименте. Первым специалистом-психологом, применившим эксперимент в качестве метода исследования мышления и языка, был немецкий психолог В. Вундт [2, с. 45]. Он стал автором свободного ассоциативного эксперимента, предполагающего наблюдение за интуитивным мышлением человека через субъективную реакцию на слова-стимулы. В результате использования данного метода были разработаны словари ассоциативных норм, необходимые для выявления характера патологий у людей с речевыми отклонениями.

Метод наблюдения был основан на интерпретации словесной реакции испытуемого лингвистами, психологами и медицинскими работниками для выявления различного рода патологий. Технический прогресс позволил проводить подобного рода исследования с использованием специальной аппаратуры, что способствовало быстрому выявлению и устранению речевых патологий. Так, например, ангиография в сочетании с амитал-натриевой пробой – метод исследования мозга с помощью рентгеноконтрастного вещества