

# ДОВЕРИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧЕРТА НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА БЕЛОРУСОВ И ИРАНЦЕВ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

**Арбаб Бахрами К.**

Белорусский государственный медицинский университет  
г. Минск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Левашова С. А.

Целью данной статьи является выявление, описание и сравнение представлений о доверии как черты национального характера у иранцев и белорусов в процессе межкультурной коммуникации.

В практике каждодневного общения любому человеку важно выстроить позитивные отношения с другими людьми. Большая роль в этом процессе отведена доверию – особому психическому состоянию человека, которое является основой взаимоотношений человека с миром, другими и с самим собой.

В своём исследовании я исходила из того, что особенности доверия могут быть обусловлены также национальными особенностями или национальным характером. Наряду с выявлением особенностей доверия, изучались также представления иранцев и белорусов о том, что такое доверие.

Очевидно, любая национальная общность обладает специфическими чертами восприятия окружающего мира. На мой взгляд, хорошее представление о людях другой нации может способствовать улучшению не только личных отношений между людьми, но и государственных, и экономических отношений между странами.

Понятие «доверие» находится в центре внимания психологических исследований таких известных психологов, как Эриксон, Роджерс и Маслоу. Несмотря на разницу в их взглядах, авторов объединяет вывод о том, что доверие – это базовое чувство, которое, с одной стороны, формируется в отношениях между людьми, а с другой – существенно определяет характер отношения человека к другим людям и к самому себе.

Проведенный сравнительный анализ менталитета белорусов и иранцев выявил, что склонность к пассивности, наивность или чрезмерная открытость и вежливость – главные общие черты изучаемых национальностей.

Главными отличиями являются: более значимая роль семьи на протяжении всей жизни в восточном менталитете и различный темперамент. Спокойствие, характерное славянскому народу, нельзя приписать персам.

Анкетирование для изучения представлений о доверии выявило особенности представлений о доверии у представителей белорусской и иранской национальностей.

В исследовании принимали участие 56 человек – 35 белорусов и 21 иранец. Полученные данные показывают, что при наличии общего

понимания того, чем является доверие, в силу сложности этого феномена представители разных национальностей акцентируют свое внимание на разных его характеристиках.

Исследование обнаружило, что между иранцами и белорусами имеются определенные различия в доверии по отношению к разным категориям людей. Человеком, которому иранцы доверяют больше всего по всем параметрам, является обычно член семьи, для белорусов же таким человеком является прежде всего друг. Человеком, утратившим доверие, или точнее сказать даже не завоевавшим его, для иранцев является незнакомый человек и сосед, в то время как для белорусов кандидатом на такое звание является член семьи наряду с незнакомым человеком.

Различия между представителями двух национальностей обнаруживаются также в степени выраженности доверия: практически по всем измерениям доверия у иранцев более низкие показатели, чем у белорусов, однако полученные данные не позволяют объяснить эти различия. Обнаружено также, что белорусы в большей степени, чем иранцы, рассчитывают на то, что в трудных обстоятельствах к ним на помощь могут прийти и члены семьи, и друзья, и соседи, и даже коллеги по работе. У белорусов явно в большей степени выражено чувство единения с другом и даже с незнакомым человеком, чем у иранцев; они лучше понимают своих друзей (чем членов семьи в сравнении с иранцами) и более склонны поверить незнакомцу, чем иранцы. Однако иранцы более прагматичны, чем белорусы, а белорусов более, чем иранцев отличает отзывчивость, теплота и мягкость.

На мой взгляд, белорусский национальный характер определяют именно чувство единения, мягкость и теплота. Благодаря этим чертам, белорусы готовы принимать в своем обществе и сотрудничать со всеми людьми, вне зависимости от национальности, расы или религиозных убеждений. Именно поэтому Беларусь открыта для международных отношений и расцветает в сферах, требующих сотрудничества с людьми других национальностей. Моя работа перспективна, так как международная коммуникация – необходимость современного общества. Изучая основной фактор, определяющий межличностные коммуникации, человеку открываются возможности деловых, личных отношений и познания культуры других. Имея представление о людях различного происхождения, человек может наладить общение и найти индивидуальный подход к каждому человеку. Доверие определяет манеру поведения, речи и мышление индивида. Все переговоры ведутся людьми, в поведении которых всегда проявляются черты национального характера.

Таким образом, данное исследование может быть полезно как для определения параметров языковой картины мира различных этносов, так и для совершенствования процесса обучения русскому языку как иностранному в условиях поликультурного образования.

#### Литература:

1. Алексеева, А. Ю. Уверенность, социальное и межличностное доверие: критерии различия / А. Ю. Алексеева. – Человек. Сообщество. Управление – 2007. – № 4 – С. 4 – 20.
2. Купрейченко, А. Б. Доверие и недоверие – психологические характеристики / А. Б. Купрейченко. – Вестн. РУДН, Сер. Психология и педагогика – 2008. – № 2 – С. 46 – 53.
3. Особенности национального характера перса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gazetaingush.ru/obshchestvo/nacionalno-psihologicheskie-osobennosti-persov/>. – Дата доступа: 10.10.2023.

## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДИАЛОГА

**Баньковская П. О.**

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. пед. н., доцент Короткевич Ж. А.

В современном мире все больше людей осознают важность владения иностранными языками для успешной коммуникации и достижения своих целей. Однако, чтобы научиться общению на иностранном языке, необходимо учитывать не только грамматические правила и лексический запас, но и культурный контекст страны, чей язык изучается. Межкультурный подход становится неотъемлемой частью процесса обучения иностранному языку, позволяя погрузиться в культуру страны изучаемого языка.

Компетенция – совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения иностранному языку. Таким образом, язык является зеркалом культуры, в котором отражается не только окружающий человека мир, но и его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции и видение мира.

Коммуникативная компетенция предполагает знания, умения и навыки, необходимые для понимания иноязычного участника диалога и порождения собственной модели речевого поведения, адекватной целям, сферам, ситуациям общения. Она требует знания основных понятий лингвистики (стилей, типов, способов связи предложений в текст), умений и навыков анализа текста и собственно коммуникативных умений, т.е. навыков речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям общения, с учетом адресата, цели [1].

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в контексте межкультурного диалога предполагает не только понимание иной культуры, но также умение представить родную культуру на иностранном языке. Следует отметить, что развитие культуры одного народа невозможно без взаимодействия с другими культурами, так как именно за их счет и с их