

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Разводовская Я. В.

Гродненский государственный медицинский университет Гродно, Беларусь

Актуальность. В условиях ограниченного аудиторного времени на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» в медицинском университете, потребность поиска оптимальных путей организации учебного процесса с использованием активных методов при обучении иностранным языкам остается актуальной.

Цель. Оценить эффективность использования метода проектов при обучении английскому языку студентов медицинского университета.

Методы исследования. Проведенное исследование включало анализ состояния проблемы, рассмотрение дидактических подходов к обучению иностранным языкам с использованием активных методов, а также личный опыт применения метода проектов.

Результаты и их обсуждение. Метод проектов считается одним из наиболее эффективных методов в обучении иностранным языкам, способствуя повышению коммуникативной компетенции обучаемых, развитию их языковой личности и повышению внутренней мотивации к учебному предмету [1, с. 309].

Метод представляет собой определенную совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

В рамках изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студентам 1 курса лечебного факультета был предложен групповой проект «Здоровый образ жизни (ЗОЖ): значение, аспекты, связанные проблемы и пропаганда». В реализации проекта принимали участие студенты трех академических групп по 12-13 человек. Каждая группа разрабатывала свой проект.

Целью проекта явилось формирование коммуникативной иноязычной компетенции в рамках групповой работы по выработке рекомендаций на английском языке для коррекции нездоровых привычек и формированию здоровьесберегающих моделей поведения первокурсников медицинского университета.

Реализация проекта осуществлялась в 4 этапа. Для каждого этапа были определены свои задачи, а также деятельность студентов и преподавателя.

Первые два этапа работы над проектом были реализованы на практическом занятии «Аспекты здорового образа жизни» по теме «Здоровый образ жизни».

Третий этап проекта осуществляется студентами самостоятельно, в рамках самостоятельной работы и часов УСРС (2 часа). На этом этапе формировались

такие навыки, как умение работать с аутентичными источниками, проводить критическую оценку информации, проводить подбор языкового материала.

Четвертый этап представлял собой защиту проекта, предполагающую представление анализа результатов анкетного исследования, систематизированных научных данных по выделенным аспектам ЗОЖ, рекомендаций для студентов-первокурсников медицинского университета. Разработанные рекомендации дополнялись и корректировались в ходе обсуждения.

Занятие завершилось анализом и оценкой достигнутых результатов, подведением итогов работы, обсуждением возможностей дальнейшего развития проекта, выставлением оценок.

Выводы. При обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей метод проектов позволяет использовать интегрированные знания, используя язык в ситуации близкой к реальной профессиональной деятельности, что в свою очередь стимулирует познавательную и научную активность студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, Т. Г. Проектная методика как эффективная технология в обучении иностранному языку в вузе / Т. Г. Кузнецова // Образование в современном мире : сб. научных статей / под ред. Ю. Г. Голуба. Вып. 15. – Саратов : СНГУ имени Н. Г. Чернышевского, 2020. – С. 309-313.

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У РЕЦИПИЕНТОВ ПОЧЕЧНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ

Ракашевич Д.Н., Якубцевич Р.Э.

Гродненский государственный медицинский университет Гродно, Беларусь

Актуальность. COVID-19 инфекция особенно опасна для реципиентов почечных трансплантатов, так как кроме длительной иммуносупрессии тяжесть их состояния обусловлена, как правило, выраженным коморбидным фоном (сахарный диабет, артериальная гипертензия) на фоне хронического заболевания почек [1].

Цель. Продемонстрировать особенности течения инфекции COVID-19 у реципиентов почечных трансплантатов с акцентом на методы диагностики и подходы к терапии.

Методы исследования. Ретроспективно продольно изучены клинико-лабораторные показатели 11 пациентов-реципиентов почечного трансплантата, находившихся на лечении в ОАиР №1 УЗ «Гродненская университетская клиника» с тяжелым течением коронавирусной инфекции. Исследуемая группа включала в себя 9 мужчин (82%) и 2 женщин (18%), средний возраст которых составил 52,6 (37,0-70,0) лет, индекс коморбидности Charlson - 5,9 (4,0-8,0) баллов.