

В биохимическом статусе у наблюдаемых нами пациентов выявлены следующие отклонения: гипопроteinемия (23,5% случаев), гипокальциемия (14,7%), гипомагниемия (11,8%), ацидоз (29,4%).

Выводы. У детей, рожденных от матерей с сахарным диабетом, период ранней адаптации протекает с осложнениями: расстройства дыхания, гемодинамики, нарушения со стороны ЦНС, гипогликемия, гипербилирубинемия.

Таким образом, все новорожденные от матерей с сахарным диабетом нуждаются в особых условиях выхаживания и ранней коррекции выявленных нарушений, что будет способствовать сохранению здоровья в дальнейшем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Impact of the gut microbiota on inflammation, obesity, and metabolic disease / C. L Boulangé // Genome Medicine. – 2016. – Vol. 8 (42). – P. 1- 12.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ХРОНОТИПА С АДАПТИВНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ СТУДЕНТОВ

Якубович Н. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. преподаватель Смирнова Г. Д.

Актуальность. Экспериментальные исследования, проведенные в последние годы, свидетельствуют о том, что здоровье и работоспособность человека определяются характером его биологических ритмов, в основе которых лежит изменение метаболических процессов под влиянием внешних и внутренних циклических и нейрогуморальных факторов, протекающих в определенном наследственно закрепленном темпе и ритме. Самочувствие человека во многом зависит от того, насколько режим труда и отдыха соответствует его индивидуальным биоритмам. Учет хронотипа является важным звеном в планировании режима труда и отдыха, лечении и диагностике различных заболеваний.

Цель. Изучить хронобиологические типы студентов, выявить взаимосвязь между возрастом, полом, типом темперамента, параметрами работоспособности, успеваемостью и хронотипом человека.

Методы исследования. С помощью валеолого-диагностического метода обследованы 101 респондент (*студенты как медицинского университета, так и других университетов не являющимися медицинскими в возрасте от 18 лет и старше*). Из них 73,3% процентов – женский пол и 26,7% – мужской пол.

Результаты и их обсуждение. Как показали результаты исследования, наиболее распространенным среди всех респондентов оказался тип «совы» (43,6%), далее – «голуби» (22,8%) и «жаворонки» (19,8%).

Самая высокая самооценка уровня здоровья оказалась у «голубей» (56,7%), что определили его как удовлетворительное 64,4% «жаворонков» и 45,8% «сов». Среди факторов, на него влияющих, 70,3% студентов (чаще «совы») считают, что оно зависит от рационального питания; 66,3% – от наследственности (чаще «жаворонки»); от отсутствия вредных привычек – 53,5% (чаще «голуби»), от режима дня – 48,5% (чаще «совы»). Однако влияние на здоровье индивидуального хронотипа не отметил никто.

Устанавливая закономерность полученных результатов и характеристик хронотипов, можно сделать вывод, что большинство студентов находится между промежуточными хронотипами «совы» и «голуби». Так как для большинства пик активности приходится на промежуток времени с 11.00 до 13.00 и с 17.00. Стараются придерживаться режима дня 27,7% респондентов. Однако в свое свободное время 73,3% студентов стараются поспать или 68,3% общаться в социальных сетях, или играть в компьютерные игры. О таком состоянии, как десинхроноз знают 88,9% респондентов. К причинам, приводящим к внутреннему десинхронозу, 65,6% респондентов отнесли стрессовый фактор, 52,6% – перепады в настроении, 48,3% – ненормированный рабочий день и 34,4% – жизненные проблемы.

Выводы. Адаптационные механизмы у большинства студентов сформированы нестабильно и их работоспособность снижается. При анализе полученных результатов было установлено, что студенты в учебное время, вынуждены подстраиваться под учебное расписание, а не под свой организм, поэтому большинство не соблюдает режим дня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Биологические ритмы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2013/article/2013009093>. – Дата доступа: 21.11.2021.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИНЫ ВОЛНЫ ЗВУКА В ВОЗДУХЕ МЕТОДОМ РЕЗОНАНСА

Якубцевич А. Р., Авхименя Н. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Лукашик Е. Я.

Актуальность. Для повышения эффективности образовательного процесса в лабораторном практикуме необходимо использовать компьютеризированные измерительные установки с применением специализированных программно-аппаратных средств. Одним из самых главных достоинств компьютеризированного эксперимента является