

суточной дозировке 3000 мг. 27 пациентов получали терапию ингибиторами протоновой помпы. Средний возраст пациентов составил 61 год.

Выводы. Использование нескольких противомикробных препаратов было связано с более частым развитием ААД, по сравнению с монотерапией. Пожилой возраст и использования ингибиторов протоновой помпы являются факторами риска для пациентов ОИТ. Фторхинолоны, цефалоспорины, карбапенемы – наиболее частые группы антибактериальных препаратов, способных вызывать ААД у пациентов в критическом состоянии. Следует рассмотреть возможность ограничения данных антибиотиков при ААД у пациентов в ОИТ.

ДИАПАЗОН ФРУСТРАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Шолтанюк Д. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Кевляк-Домбровская Л. Э.

Актуальность. Ежедневно человек сталкивается с различными препятствиями, которые не позволяют ему достигнуть желаемого. Люди реагируют на это по-разному: отчаяние и потеря мотивации на пути к цели или, наоборот, увеличение усилий, направленных на ее реализацию. Умеренное переживание фрустрации обеспечивает фокусирование внимания на проблеме и ее решении.

Способность человека преодолевать действие неблагоприятных факторов является, несомненно, одним из важнейших условий актуализации и реализации его личностного потенциала.

Неадекватная реакция на фрустрацию может помешать найти общий язык с окружающими, ухудшить уровень успеваемости, снизить адаптацию в новых условиях. Такого рода реакции не позволят извлечь из ситуации что-либо полезное и улучшить свой подход к ним. И в результате человек снова сталкивается с новым препятствием, которое он не сможет успешно преодолеть.

Цель. Исследовать разнообразие механизмов защит личности у студентов медицинского университета, установить преобладающие механизмы защит личности.

Методы исследования. Участниками исследования стали 28 студентов 2-4 курсов УО «ГрГМУ». Для сбора данных в психодиагностическом исследовании применялся тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга. Эта методика предназначена для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности.

Результаты и их обсуждение. Важнейшим показателем анализа являлись средние показатели испытуемых и их отклонения от нормативных показателей группы (по Л.А. Ясюковой).

Согласно результатам исследования среди направлений реакций преобладали импунитивные реакции (М). Показатель М значительно больше нормативного (на 17,2%). Также обращает на себя внимание показатель Е (реакции, направленные вовне), который меньше Е нормативного (на 14,2%).

При анализе был выявлен преобладающий тип реакций – реакции с фиксацией на разрешении ситуаций NP. Но преобладает он незначительно, показатели практически совпадают с нормой.

Показатель «социальной адаптивности» GCR, или коэффициент групповой адаптации (КГА), у всех студентов из выборки намного меньше нормативных показателей (в среднем -23,7).

Выводы. Результаты исследования и их интерпретация показали, что большинству студентов свойственна импунитивная форма реагирования. Она связана с отношением к неудаче либо как к неизбежному, фатальному, либо как к малозначимому событию, исправимому со временем.

У 3 курса показатель GCR больше всего близок к норме (данные студенты более склонны стандартно реагировать на ситуацию фрустрации).

Разница реагирования между студентами мужского и женского пола обнаружена незначительная, но мужчины немного ближе к норме по типу реакций, а женщины по направлению. Ближе всего к нормативным показателям (по типу и направлению реагирования на фрустрацию) находятся студенты 4 курса, наиболее отклоняются результаты студентов 2 курса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория фрустрации С. Розенцвейга [Электронный ресурс] // Психологическое сообщество PSYERA. – Режим доступа: <https://psyera.ru/6027/teoriya-frustracii-s-rozencveyga>. – Дата доступа: 24.10.2021.
2. Ермолаева, Л. И. Фрустрация как социально-психологический феномен [Электронный ресурс] / Л. И. Ермолаева // Научная электронная библиотека Наука / Педагогика – Режим доступа: <https://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-05/dissertaciya-frustratsiya-kak-sotsialno-psihologicheskij-fenomen>. – Дата доступа: 24.10.2021.
3. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга [Электронный ресурс] // Энциклопедия психодиагностики PsyLab.info – Режим доступа: <https://psylab.info/index.php>. – Дата доступа: 05.11.2021.