

Смирнова – Смирнов Сергей Сергеевич – советский писатель, историк, радио- и телеведущий, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны, первым написавший о подвиге защитников Брестской крепости. Его десятилетние исследования по этой теме позволили открыть Музей обороны Брестской крепости. В названиях улиц города достойное место занимают имена композиторов и художников: – улица Чайковского – Пётр Ильич Чайковский – русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик; – улица Репина – Илья Ефимович Репин – русский живописец, педагог, проф..

Выводы. История народа – его корни. Как дерево засыхает без корней, так и народ не будет иметь будущего, если предать забвению его историю.

ЛИТЕРАТУРА

1. Герои Бреста: новые документы, свидетельства очевидцев / П. Н. Панасюк [и др.] – Минск : Беларусь, 1991. – 320 с.
2. Памяць: Гісторыка – дакументальная хроніка Брэста. – У 2 кн. Кн. 1-я. – Минск.: БЕЛТА, 2001. – 576 с.

ТЕЛЕСНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Китель А. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Василевский С. С.

Актуальность. Проявление тревожных расстройств при воздействии внешних стресс-факторов в равных условиях различается у разных индивидуумов, этот вопрос является одним из сложнейших и малоизученных. Анализ научных исследований свидетельствует о том, что этиология тревожности во многом обусловлена биохимическими и гормональными предпосылками, влияющими на работу центральной нервной системы. Важным при рассмотрении биологических предпосылок формирования тревожных состояний является и гендерный фактор [2]. Проявления тревоги чрезвычайно многообразны и индивидуальны, но при этом, как правило, они проявляются эмоциональными расстройствами, вегетативными симптомами, нарушениями базовых биологических мотиваций, мышечным напряжением. Симптомы нейропсихических нарушений при тревоге: беспокойство по мелочам, раздражительность и нетерпеливость, ощущение напряженности, скованность, неспособность расслабиться, ощущение взвинченности, невозможность сконцентрироваться [1]. В соответствии с социологическим данным, тревожные расстройства занимают ведущее место по эпидемиологической значимости

среди населения, их распространенность в популяции колеблется от 3 до 30 %. Тревожные нарушения относятся к общемедицинской проблеме так как распространенность проявлений тревоги различного генеза среди пациентов, обращающихся в поликлиники, составляет от 12 до 70 % [3] .

Цель. Выявить телесные проявления тревожности у студентов медицинского университета, определить зависимость мышечных проявлений тревожности с академической успеваемостью.

Методы исследования. Опрос, осмотр осанки, мануальное мышечное тестирование правой и левой мышц, поднимающей лопатку, верхней порции трапециевидной мышцы. Тестирование проводили за несколько дней до экзамена и после сдачи экзамена.

Результаты и их обсуждение. Методами мануального мышечного тестирования мышцы, поднимающей лопатку и трапециевидной мышцы, обследование 26 добровольцев, из которых 18 студентов 3 курса лечебного факультета и 8 студентов 5 курса лечебного факультета. Из них 7 юношей и 19 девушек. У девушек в спокойном состоянии напряжение верхней порции трапециевидной мышцы и мышцы, поднимающей лопатку напряжение справа выявлено у 2 исследуемых, слева напряжение не найдено, с обеих сторон у 2. Напряжения не отмечалось в 15 случаях. В первые минуты после сдачи зачета справа напряжение указанных мышц выявлено у 2 студенток, слева у 5, с обеих сторон у 8, напряжение не отмечено в 4 случаях. У юношей значительной динамики в тонусе мышц до и после сдачи зачета не отмечено. Анализ зависимости напряжения мышц и академической успеваемости после сдачи зачета показал, что у студенток девушек, имеющих средний балл академической успеваемости выше 8, напряжение мышцы, поднимающей лопатку и трапециевидной мышцы выявлено у всех обследуемых.

Выводы. Повышенная тревожность у девушек проявляется напряжением верхней порции трапециевидной мышцы и мышцы, поднимающей лопатку. В покое напряжение верхней порции трапециевидной мышцы и мышцы, поднимающей лопатку отмечено в 21% случаев. после психоэмоциональной нагрузки, связанной со сдачей зачета напряжение указанных мышц выявлено в 79% случаев. Анализ корреляции академической успеваемости и уровня тревожности показал, что у студентов, имеющих средний балл успеваемости выше 8 напряжение исследуемых мышц установлено 100% случаев.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахмедов, Т.И. Психологические проблемы тревожности / Т. И. Ахмедов // Междунар. мед. журн. – 2005. – № 1. – Т. 11. – С. 23–30.
2. Смирнов, Ю.А. Стиль жизни у лиц с разным уровнем личностной тревожности: автореф. дис. ... канд псих. наук :19.00.01 / Ю.А. Смирнов; Московский гуманитарный университет. – М., 2007. – 34 с.
3. Тарасова, Р.Е. Проблема тревожности студентов / Р.Е. Тарасова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5. – С. 14–18.