

опрошенных предпочитают кормление по часам, 76 (66,7%) – свободный режим вскармливания.

При смешанном вскармливании чаще всего используются смеси «Беллакт», такие, как «Беллакт Оптимум», «Беллакт Иммунис» и «Беллакт ГА». Реже можно встретить «NAN HA», «Nistogen» и «Фрисолак» и «Фрисопеп».

Учитывая, что информацию по многим вопросам современные родители черпают из сети интернет, важно отметить, что по результатам опроса в выборе смеси роль педиатра остается на первом месте 33 (67%). 8 (16%) матерей ответили, что смесь стали давать сразу в роддоме и 4 (8%) выбрали смесь по советам подруги.

Выводы. По результатам опроса более половины детей находятся на естественном вскармливании. Большинство родителей при выборе детской молочной смеси отдадут предпочтение отечественному производителю «Беллакт». Степень доверия к участковому врачу остается на достаточно высоком уровне: большинство родителей выбрали смесь по его рекомендации. Наиболее популярным оказался свободный режим вскармливания, рекомендуемый большинством неонатологов и педиатров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронцов, И. М. Проблемы питания детей в возрасте 1-3 лет и пути их решения / И. М. Воронцов // Вопросы детской гистологии. – 2004. – Т. 2. № 2. – С. 33-36.

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, ИХ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О РОЛИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Севостьян Н. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: старший преподаватель Заяц О. В.

Актуальность. В современном мире молодежь является не только объектом воспитания, образования, социализации, но и основным потенциалом инновационного экономического развития общества. Во-первых, студенты представляют собой потенциал трудовых ресурсов общества. Во-вторых, молодежь является популяционным ресурсом, плохое состояние здоровья которого отрицательно отразится на последующих поколениях [1]. Двигательная активность – это один из важнейших компонентов здорового образа жизни человека, в основе которого лежит разумное, соответствующее возрасту, состоянию здоровья систематическое использование средств физической культуры или спорта [1, 2, 3]. Двигательная деятельность представляет собой процесс, в котором участвуют не только мышечная

система, но и нервная система. Также в обеспечении движений принимают участие сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная, пищеварительная, мочевыделительная системы.

Цель. Изучение уровня двигательной активности среди студентов-медиков и их осведомленности о влиянии физических упражнений на здоровье.

Методы исследования. Применен метод анкетного опроса с использованием разработанной валеологической анкеты. В ходе анкетирования было опрошено 56 студентов УО «Гродненский государственный медицинский университет». Исследовательскую базу сформировали в электронном виде, статистические расчеты и диаграммы выполнили с помощью компьютерной программы Statistika 10.0.

Результаты и их обсуждение. Так, по результатам опроса установлено, что 70,1% студентов второго курса были отнесены к основной медицинской группе, 25,4% – к подготовительной, 4,5% – к специальной группе по физической культуре. Таким образом, у трети студентов имелись различные отклонения в состоянии здоровья. На вопрос: «Достаточен ли ваш двигательный режим?» – только 23,2% респондентов ответили положительно, 37,5% считали, что двигательный режим является недостаточным. На вопрос: «Делаете ли Вы утреннюю зарядку?» – 33,0% респондентов ответили, что делают утреннюю зарядку регулярно, 47% респондентов ответили, что иногда, 20% студентов ответили, что вообще не делают. На вопрос: «Посещаете ли Вы секции или тренажерные залы в свободное время от учебы?» – 30% студентов ответили, что регулярно посещают спортивные секции или тренажерные залы, 35% лишь иногда занимаются физическими упражнениями, остальные 35% респондентов считают, что не имеют достаточного времени и желания заниматься спортом. На вопрос: «Если бы занятия физической культурой в учебном заведении были бы не обязательны, а посещение было бы по желанию, стали бы вы их посещать?» – 38,6% ответили отрицательно, 35,7% респондентов стали бы посещать изредка занятия по физической культуре, по возможности, и только 25,7% ответили, что посещали бы регулярно. На вопрос: «Мотивы занятий физической культурой?» студенты ответили следующим образом: 45,5% студентов ходят на занятия по физической культуре, чтобы получить зачет, 24,5% – чтобы отвлечься от аудиторных занятий; 9,8% – чтобы повысить уровень физической подготовки, 20,2% – чтобы провести свободное время (рисунок 1). На вопрос «Какими конкретно видами физических упражнений Вы хотели бы заниматься?», студенты ответили следующим образом: 2% – легкой атлетикой, 11% – художественной гимнастикой, 20% – спортивными играми (волейболом, футболом, баскетболом), 18% – плаванием, 24% – аэробикой, 8% – атлетической гимнастикой; 6% – единоборством; 4% – пилатесом, 7% – настольным теннисом, бильярдом, шахматами.

Выводы. По результатам проведенных исследований установлено, что у части студентов недостаточный уровень двигательной активности, недостаточная осведомленность о роли физических упражнений для здоровья. Поэтому необходимо увеличение объема двигательной активности в режиме

дня, что способно будет сформировать в их сознании стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буланова, Э. В. Влияние различных средств физической культуры на когнитивные и психомоторные показатели студентов медицинского вуза / Э. В. Буланова [и др.]. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2020. – № 2. – С. 38-42.
2. Колокольцев, М. М. Характеристика двигательной активности студентов вуза и стадии изменения их поведения, связанного с выполнением физических нагрузок / М. М. Колокольцев, А. Ю. Боженов. // Вестник ИрГТУ. – 2014. – № 2(85). – С. 250-254.
3. Чупряев, И. К. Физическая активность как фактор влияющий на когнитивные нарушения / И. К. Чупряев [и др.]. // Обзоры. – 2020. – № 3. – С. 45-50.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ В СФЕРЕ НОВЕЙШИХ МЕДИЦИНСКИХ ГАДЖЕТОВ

Сединевская С. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. преподаватель Шевчик-Гирис Е. М.

Актуальность. Актуальность работы состоит в том, что с развитием технологий появляется все больше новых медицинских гаджетов, которые являются очень востребованными во всех сферах медицины. Это влечет за собой образование новых терминов в языке медицины, которые необходимо описать и классифицировать.

Цель. Целью работы является изучение способов образования английских медицинских терминов в сфере новейших медицинских гаджетов, а также выявление наиболее эффективного из них. Это позволит провести классификацию терминов-элементов в сфере новейших медицинских гаджетов.

Методы исследования. Применялись следующие методы исследования: метод сплошной выборки, сравнительно-сопоставительный метод, описательный метод, а также метод систематизации и классификации. Для достижения поставленной цели были использованы статьи из медицинских журналов на английском языке с примерами разнообразных новейших медицинских гаджетов.

Результаты и их обсуждение. В ходе работы мы разделили медицинские гаджеты, найденные в различных медицинских статьях, на следующие группы:

- 1) слова, образованные морфологическим способом;
- 2) слова, образованные синтаксическим способом;
- 3) слова, образованные семантическим способом;
- 4) слова, образованные заимствованием из других языков.