

Выводы. Обобщая полученные данные, следует сделать вывод, что алкоголизм во время пандемии COVID-19 является серьезной проблемой глобального общественного здравоохранения, выходящей далеко за рамки наркологии и психиатрии, создает предпосылки для ухудшения психического и физического здоровья населения многих стран.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клещенко, П. В. Нарушения баланса при COVID-19 у пациентов с алкоголизмом/ П. В. Клещенко // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Маслакова Дмитрия Андреевича / Гродно: ГрГМУ, 2022. – С. 379–380.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ММУНОЛОГИИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лелевич С. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Активные методы обучения представляют собой методы, характеризующиеся высокой степенью привлеченности студентов в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Главными особенностями этих методик являются активизация мышления, когда студент должен быть активным независимо от его желания, достаточно длительное время его вовлечения в учебный процесс, самостоятельное принятие решений, а также высокий уровень учебной мотивации и эмоциональности, интерактивный характер – постоянное взаимодействие преподавателя и студента.

Цель. Оценить эффективность использования активных методов обучения на кафедре.

Методы исследования. Описательные.

Результаты и их обсуждение. В качестве активного метода обучения на кафедре клинической лабораторной диагностики и иммунологии в 2021/2022 учебном году была внедрена Олимпиада по клинической биохимии для студентов 4-го курса медико-диагностического факультета (ответственный за внедрение – заведующий кафедрой, доктор медицинских наук Лелевич С.В.).

Клиническая биохимия – один из ключевых разделов клинической лабораторной диагностики [1]. Клинико-биохимические лабораторные исследования на сегодняшний день являются наиболее распространенными в медицине. Целью олимпиады по клинической биохимии являлось повышение

качества подготовки студентов, формирования компетенций, закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения клинической биохимии, стимулирования творческого роста, повышения престижа учреждения образования, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов.

Олимпиада проводилась согласно Положения, разработанного кафедрой и утвержденного ректором университета. Она включала теоретическую и практическую часть: в качестве теоретического задания студентам была предложена ситуационная задача с результатами биохимических лабораторных тестов. Им необходимо было оценить представленные данные и сформировать клинико-лабораторное заключение; тестовое задание (в виде кроссворда); практическая часть включала определение биохимических лабораторных показателей с помощью стандартных наборов реагентов на фотометрическом оборудовании (фотометр SOLAR).

Победитель и призеры Олимпиады были определены по лучшим показателям выполнения теоретических и практических заданий. Победителю и призерам Олимпиады были вручены дипломы, а также установлены дополнительные бонусы на итоговой аттестации согласно Положению о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине, утвержденного ректором университета.

Выводы. Использование в качестве активного метода обучения олимпиады по клинической биохимии для студентов 4-го курса медико-диагностического факультета позволяет повысить качество теоретических знаний и практических навыков по дисциплине, отобрать наиболее талантливых и одаренных студентов, а также повышает балл успеваемости студентов на промежуточной аттестации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лелевич, С. В. Клиническая биохимия / С. В. Лелевич. – Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2020. – 303 с.

ВЛИЯНИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ГРУППЫ РЕЗЕРВА НА РАЗВИТИЕ АНТИБИОТИК-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕИ

**Лемеш А. В.¹, Кольва П. В.², Николаева И. В.¹, Островская О. Б.¹,
Шейбак В. М.¹, Якубцевич Р. Э.¹**

¹*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

²*Гродненская областная детская клиническая больница, Гродно, Беларусь*

Актуальность. Антибиотик-ассоциированная диарея (ААД) в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) вызывает серьезную обеспокоенность для общественного здравоохранения. Наиболее частым возбудителем ААД является *Clostridium difficile* (C.difficile) – анаэробная, грамположительная, цитотоксинпродуцирующая, спорообразующая бактерия, факторами вирулентности которой являются высокомолекулярные клостридиальные