

необходимо прибегать к дополнительным методам исследования верхней челюсти – КЛКТ, КТ. Заболевания верхней челюсть находятся на стыке двух специальностей: оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Персии, Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование / Л.С. Персии. – М., 2006. – 32с.
2. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Профилактика и лечение функциональных, морфологических и эстетических нарушений в зубочелюстно лицевой области. – Кн. IV. / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персии, В.П. Окушко-Калашникова. – М., 2004. –460 с.

## ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ

Захаревич П. Д.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассист. Климович Е. А.

**Актуальность.** Тема связи детско-родительских отношений (РДО) и использования психологических защит ребёнка актуальна, т. к. позволяет выявить семейные факторы, влияющие на формирование и развитие ПЗ с последующей коррекцией и разработкой коррекционных программ [1, 2, 3, 4].

**Цель.** 1.Изучить и проанализировать РДО и ПЗ. 2. Изучить влияние РДО на формирование ПЗ.

**Методы исследования.** Проводилось исследование 63 респондентов в возрасте от 15 до 17. В исследовании были использованы следующие методики: опросник «Родителей оценивают дети» (И.А. Фурманов, А.А. Аладьин), опросник «Индекс жизненного стиля» (Р. Плутчик, Х. Келлерман, Х. Конте, адапт. Л. И. Вассерман).

**Результаты и их обсуждение.** В результате исследования респондентов у 79,4% участников были показатели, характерные проявлению потворствующей гиперпротекции, 15,9% – гиперпротекция, 6,3% –повышенная моральная ответственность, 20,6% – склонность к жестокому обращению, 31,7% – гипопротекция, у 1,6% участников показатели присутствия эмоционального отвержения.

При анализе ответов респондентов о воспитательном процессе чаще всего обнаруживались потворствование ребёнку, недостаточность требований соблюдения запретов и минимальность санкций за их нарушение.

Причины отклонений в семейном воспитании присутствуют только у 39,7% среди всех испытуемых, из них: воспитательная неуверенность родителя 47,2%; фобия утраты ребёнка 13,9%; проекция на ребёнка собственных нежелательных качеств 19,4%.

У респондентов с тенденциями выражения потворствующей гиперпротекции активно используемые защитные механизмы следующие: компенсация – 60%, отрицание – 58%, подавление – 54%, интеллектуализация и реактивное образование – 48%, регрессия – 44%, замещение – 34%, проекция – 32%; при доминирующей гиперпротекции: замещение – 90%, регрессия – 80%, компенсация и подавление – 70%, отрицание и проекция – 60%, интеллектуализация и реактивное образование – 40%; при жестоком обращении: подавление, регрессия и компенсация – у 61,5%, интеллектуализация – у 53,8%, проекция – у 46,2%, отрицание, замещение и реактивное образование – у 38,5%; при гипоопеке: компенсация (60%), подавление (55%), реактивное образование (45%), отрицание и регрессия (40%), проекция (35%), интеллектуализация (30%), замещение (25%).

**Выводы.** Согласно результатам исследования, можно сделать вывод о преобладании снисходительно-ухаживающего типа воспитания [2,3]. При нестрогом воспитании, направленном на максимальное удовлетворение потребностей ребёнка, применяемые механизмы защиты отличаются равномерным разнообразием, что говорит о больших возможностях компенсации. Полученные данные могут применяться в педагогической практике и при психологическом консультировании для определения причин возникновения трудностей отношений в семье и возможностей компенсации ребёнка.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Чумакова, Е.В. Психологическая защита личности в системе детско-родительского взаимодействия: автореф. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.11 [Электронный ресурс] / Е.В. Чумакова. – СПб.: 1998. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskaya-zashchita-lichnosti-v-sisteme-detsko-roditelskogo-vzaimodeistviya>. – Дата доступа 28.02.2023.
2. Егорова, У.Г. Родительно-детские отношения в контексте психологической готовности родителей к возрастным кризисам ребёнка / У. Г. Егорова [Электронный ресурс] // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – т. 17. – №1. – 2015. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditel'sko-detskie-otnosheniya-v-kontekste-psihologicheskoy-gotovnosti-roditeley-k-vozzrastnym-krizisam-rebenka>. – Дата доступа: 01.03.2023.
3. Никольская, И.М. Психологическая защита у детей [Электронный ресурс] / И. М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2000. – 507 с. – Режим доступа: [https://www.koob.ru/granovskaya\\_r/psih\\_zashita\\_u\\_detey](https://www.koob.ru/granovskaya_r/psih_zashita_u_detey). – Дата доступа 28.02.2023.
4. Роль семьи в воспитании детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gymn192.minsk.edu.by/main.aspx?guid=3121>. – Дата доступа: 01.03.2023.