

COVID-19 И АЛКОГОЛИЗМ: КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ АСПЕКТЫ

Лелевич С. В., Клещенко П. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Ковид-19 пришел в нашу жизнь настолько неожиданно, что мы до сих пор не до конца понимаем, что это на самом деле это за болезнь. Многочисленные ограничения и запреты, огромное количество пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии и, к сожалению, смерти от хронических заболеваний. Работ, посвященных изучению нарушений в организме алкоголиков с ковидной инфекцией немного. Вместе с тем вопрос крайне важный и интересный.

Цель. Анализ изменений лабораторных показателей крови у лиц с инфекцией COVID-19, осложненной алкоголизмом.

Методы исследования. Описательные.

Результаты и их обсуждение. Хроническое употребление алкоголя влияет на многие компоненты как клеточного, так и гуморального иммунитета. Под воздействием алкоголя происходит уменьшение количества Т-лимфоцитов в периферической крови, изменение соотношения между их различными фракциями, торможение активации Т-клеток, снижение их функции и усиление механизмов апоптоза.

Данные недавних исследований указывают на то, что коагулопатия, связанная с COVID-19, представляет собой комбинацию ДВС-синдрома низкой степени тяжести и тромботической микроангиопатии легких, которые могут оказывать значительное влияние на органную дисфункцию у большинства пациентов с тяжелыми заболеваниями. Алкоголь оказывает прямое токсическое воздействие на систему гемостаза. Таким образом, существует связь в возникновении тяжелых осложнений новой коронавирусной инфекции и нарушений в системе гемостаза, вызванных алкоголизмом.

Хронический алкоголизм часто сопровождается нарушениями водно-электролитного баланса, в частности, дефицитом ионов K^+ и Mg^{2+} . Генез гипокалиемии и гипомagneмии при алкоголизме связан с замедлением аэробного гликолиза, потерей K^+ с мочой (при алкогольной полиурии), а также нарушением всасывания (при индуриативном панкреатите) [1].

Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в 5-20% случаев протекает с развитием двусторонней пневмонии, которая может сопровождаться острым респираторным дистресс-синдромом. Гипокалиемия и гипомagneмия на фоне алкогольной зависимости, в свою очередь, осложняют течение SARS-CoV-2, становясь причиной нарушений ритма, замедления атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости, снижения сухожильных рефлексов, возникновения мышечной слабости, в том числе дыхательной.

Выводы. Обобщая полученные данные, следует сделать вывод, что алкоголизм во время пандемии COVID-19 является серьезной проблемой глобального общественного здравоохранения, выходящей далеко за рамки наркологии и психиатрии, создает предпосылки для ухудшения психического и физического здоровья населения многих стран.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клещенко, П. В. Нарушения баланса при COVID-19 у пациентов с алкоголизмом/ П. В. Клещенко // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Маслакова Дмитрия Андреевича / Гродно: ГрГМУ, 2022. – С. 379–380.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ИМУНОЛОГИИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лелевич С. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Активные методы обучения представляют собой методы, характеризующиеся высокой степенью привлеченности студентов в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Главными особенностями этих методик являются активизация мышления, когда студент должен быть активным независимо от его желания, достаточно длительное время его вовлечения в учебный процесс, самостоятельное принятие решений, а также высокий уровень учебной мотивации и эмоциональности, интерактивный характер – постоянное взаимодействие преподавателя и студента.

Цель. Оценить эффективность использования активных методов обучения на кафедре.

Методы исследования. Описательные.

Результаты и их обсуждение. В качестве активного метода обучения на кафедре клинической лабораторной диагностики и иммунологии в 2021/2022 учебном году была внедрена Олимпиада по клинической биохимии для студентов 4-го курса медико-диагностического факультета (ответственный за внедрение – заведующий кафедрой, доктор медицинских наук Лелевич С.В.).

Клиническая биохимия – один из ключевых разделов клинической лабораторной диагностики [1]. Клинико-биохимические лабораторные исследования на сегодняшний день являются наиболее распространенными в медицине. Целью олимпиады по клинической биохимии являлось повышение