

Пагоцкая Валерия Олеговна

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

*Кафедра военной подготовки и экстремальной медицины
Научный руководитель – старший преподаватель кафедры военной подготовки
и экстремальной медицины подполковник м/с Климов О.Г.*

Актуальность. Совершенствование нравственных качеств, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины, развивать и сохранять чувства гордости за страну, формируя патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей.

Цель. Создать у студентов и школьников чувства гордости за свой народ и уважение к достойному историческому наследию.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования стали данные печатных и электронных ресурсов. В ходе исследования использовались анализ и сопоставление материалов различных источников, а также объектом исследования послужили: школа № 8 г. Светлогорска Гомельской области.

Результаты исследования. Сегодня одной из наиболее важных и актуальных задач современной школы является проблема патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитание гражданина – это общая цель образовательной программы в Республике Беларусь.

Эта цель нашла отражение и в «Ст. 13 Закон РБ О молодежной политике от 7 декабря 2009 г № 65-3. В целях формирования у молодежи патриотизма, гражданское и патриотическое воспитание». Также проводится государственная программа «Я – гражданин Республики Беларусь». Программа направлена на формирование у учащихся чувство верности своему Отечеству и высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства дружбы народов.

В современном социуме необходима целенаправленная и систематическая деятельность по формированию национальной гордости и высокого патриотического воспитания.

Важнейшей задачей, которую ставит руководство, центральное место занимает военно-патриотическое воспитание, воспитание чувства верности к своему Отечеству, высокого патриотического сознания, выполнения гражданского долга, формирование социально значимых ценностей, как патриотизм, развитие познавательных интересов.

В содержании патриотического образования нашей школы есть курс с новым подходом на развитие учащихся, повышение престижа их духовных ценностей с включением их в жизнь.

Светлогорская школа № 8 взяла курс на совершенствование развития системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения : в школе есть две команды юнармейцев, среднего и старшего школьного возраста ,связанных единой деятельностью и задачами, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через творческие коллективные дела.

Для работы в русле этого направления используются великолепные условия: библиотека, оборудованный кабинет истории, спортивная площадка, спортивные залы, конференс-зал, стадион.

Поэтому, развитие юнармейского движения как один из факторов патриотического воспитания молодежи.

В школе № 8 имеется команда «солнышко», которая участвует в соревнованиях по военно-спортивной игре «Зарница», где достойно выступали в конкурсах «Комплексные силовые упражнения», «Боевой листок», «Визитная карточка», наряду с другими командами.

Во время региональных соревнований по военно – патриотическому воспитанию Светлогорская команда школы № 8 участвует в разных типа соревнований: «Если ты остался один на один с пострадавшим», в конкурсе «Основы медицинских знаний», «Бег с преодолением армейской полосы», «Стрельба».

В ходе соревнований изучаются вопросы размещения и быта военнослужащих, на практике знакомятся с огневой, строевой и физической подготовкой, также можно отведать настоящей солдатской пищи в столовой военной части.

Каждый год в школе разрабатывается план месячника, который направлен на решение следующих задач:

- формирование качеств патриота Родины;
- создание условий духовного и физического развития
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению культурного наследия военного и исторического прошлого своей страны.

Также традиционный месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества, проводимый в школе ежегодно между 1-11 классами, с целью формирования лучших качеств гражданина – патриота. Данное мероприятие проводится разнообразно и весьма насыщено: плакаты, стен-газеты, рисунки, сочинение, виктарин, выставок, конкурсов , видеофильмов ,презентации, стихов, пьес, проводятся классные часы ,соревнования, походы в музей.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города и страны.

Критериями результативности деятельности Светлогорской школы №8 можно считать следующее:

Дипломы, грамоты, ценные призы которыми был удостоен школьный клуб «Солнышко».

Все навыки и подготовка военная помогают в дальнейшем самоопределении выпускников по окончанию школы и выборе профессии.

Многие из выпускников связали свою жизнь с военными и силовыми структурами.

Военно-патриотическое воспитание начинается с малых годов и сопровождается в школе и высших учебных учреждениях и дальше свои знания мы усовершенствуем и передаем своим детям.

Патриотизм-это одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, это неуклонное формирование у молодежи любви к своей Родине.

Современная школа должна активно и эффективно формировать условия для гражданско-патриотического самосознания учащихся, развивать патриотические чувства у молодежи на основе историчности личностей, сохраняя и приумножая чувство гордости за свое Отечество.

Выводы: проблема формирования военно-патриотического воспитания молодежи в силу ее потенциальной значимости в социуме является одной из актуальных в современном обществе. Преподавателю нельзя быть равнодушным в вопросах подрастающего поколения и передавать свой опыт молодежи. Я верю, что конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания станет деятельность всех субъектов, регионов, от которых во многом завит настоящее и будущее нашей Родины.

Литература.

1. В. Быков. «Сотников» // Русская литература XX века. – 1970. – С. 2-8.
2. Белорусская цифровая библиотека [Электронный ресурс] / Официальный сайт, 2001. – Режим доступа: <http://library.by/portalus/modules/warcraft/readme.php> – Дата доступа: 22.02.2017.
3. ArtOfWar. [Электронный ресурс] / Сайт имени Марченко Елены Владимировны 2003. – Режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/611668/> – Дата доступа 22.02.2017.

Пасюк Мария Сергеевна, Лебецкая Анжелика Игоревна

РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ЧЕЛЮСТЕЙ ВО ВРЕМЯ ВОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Научный руководитель – старший преподаватель Губарь Л.М.

Актуальность. Так как в годы Великой Отечественной войны армия несла большие потери, то важной задачей здравоохранения было восстановление боеспособности раненых. За период ВОВ 46% погибли именно от пулевых ранений в область головы и шеи, среди смертей от осколков на травмы головы и шеи приходилось 49,3%. Раненные от пуль в данную область – 8,2%, а от осколков 19,9%. В большинстве случаев именно из-за недостаточной диагностики невозможно было благополучно провести