

## ЛИТЕРАТУРА

1. Тубулопатии у детей : клинические рекомендации МЗ РФ. – Москва, 2016. – С. 57.

## СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ КАК ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Королева Е. Г., Мартьянова Т. С.

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

**Актуальность.** Актуальность исследуемой проблемы определяется потребностью в личностях с развитой способностью к самоисследованию и самосовершенствованию собственных сил, самостоятельному выбору жизненных целей и стратегии их достижения, личностях, способных к самореализации. Цивилизационный процесс, происходящий в мире, напрямую связан с новым пониманием роли человека, с возрастанием его значимости во всех сферах общественной жизни.

**Целью работы** является исследование особенностей самореализации студентов высшей школы, а также причин и особенностей эмоционального выгорания как проблемы успешной самореализации. Успешнее самореализоваться могут те студенты, у которых есть сильный побудительный мотив для личностного роста, например, потребность в признании, уважении, самоуважении, стремлении к достижению высшего уровня мастерства и профессионализма, а также к осознанию своей значимости, своей миссии на Земле.

**Методы исследования.** Выборка составила 38 человек, третьекурсники МПФ. Метод исследования – анкетирование. Студентам необходимо было проранжировать свои потребности: потребность в понимании, признании, уважении; потребность в общении и любви; познании и получении необходимых знаний, а также потребность в безопасности; потребность в самореализации.

**Результаты и их обсуждение.** На первое место они поставили потребность в понимании, признании, уважении; на 2-ое – потребность в общении и любви; на 3-е – познании и получении необходимых знаний, а также потребность в безопасности; на 4-ое место – потребность в самореализации. Студенты, которые склонны к самореализации, к свободному проявлению своих талантов и способностей, скорее могут самореализоваться потом и в жизни, и в профессиональной деятельности.

Проанализировав их позиции на сущность студенчества как социальной группы, можно выделить характерные признаки: общий ведущий вид деятельности – профессиональное обучение; примерно одинаковый возраст, образовательный уровень представителей всех социальных слоёв и групп населения; специфическая субкультура, проявляющаяся в отличительном характере труда, познания, общения, выполнении социальных ролей,

организации жизнедеятельности. Современная психология утверждает, что потребность в реализации накопленных физических и психических сил наиболее актуальна в юности.

Дополнить теоретическое осмысление и содержание категории «студенчество» и их отношение к самореализации нам помогли результаты полуструктурированного интервью, в котором приняли участие 26 первокурсников факультета МПФ. Многие студенты имеют достаточно полное представление о том, что такое самореализация и понимают ее существенные характеристики. Представления студентов вуза о ее составляющих показали, что одни студенты связывают самореализацию с различными видами деятельности; другие – с направленностью личности; третьи – с самосовершенствованием. Вместе с тем 18% опрошенных студентов отметили, что они впервые встретились с данным понятием; 62% – слышали, но не задумывались о его содержании; для 13% – тема самореализации интересна; 84% – хотели бы узнать больше и подробнее об этом явлении; 8% студентов считают, что они знают пути самореализации.

**Выводы.** Полученные нами результаты исследований свидетельствуют о том, что необходимо создавать соответствующие условия для более глубокого изучения исследуемого феномена. Согласно нашим исследованиям, студенчество с каждым годом все более прагматично в своем стремлении использовать профессиональное образование как способ достижения жизненных целей и самореализации. Самореализующаяся личность обладает «противоядием» по отношению к выгоранию именно за счет высокой активности по осмыслению своего места и роли в жизненной ситуации других людей, за счет осознания собственной миссии и готовности «платить» за самоидентичность и самореализацию на этой Земле.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Слободчиков, В. И., Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков // Изд-во БГПИ. – 2005.
2. Коростылева, Л. А., Психология самореализации личности: Затруднения в профессиональной сфере / Л. А. Коростылева // СПб.: Питер. – 2005.
3. Maslach C., Leiter M. P., The truth about burnout / C. Maslach, M. P. Leiter // San Francisco: Jossey-Bass. – 1997.
4. Maslach C., Schaufeli W. B., Leiter M. P., Job Burnout / C. Maslach, W. B. Schaufeli, M. P. Leiter // Annual Review of Psychology. – 2001.
5. Королева Е. Г., Синдром эмоционального выживания / Е. Г. Королева // Журнал ГрГМУ. – 2007. – №3.