

продолжающийся процесс развития правосознания в группе наблюдения. В то же время количество студентов со слабым и средним уровнем развития правосознания уменьшается, а с хорошим уровнем – увеличивается.

Выводы. В исследовании установлены исходные показатели развития правосознания и их изменение в течение одного года у студентов, обучающихся на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. Полученные результаты могут быть использованы при планировании учебной и идеологической работы военных кафедр медицинских университетов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ясюкова, Л. А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Часть 1. / Л. А. Ясюкова. – СПб.: Издательство: Иматон. – 2005. – 256 с.

2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Г. С. Никифоров [и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Издательство «Речь», 2001.– С. 127-147.

3. Методическое руководство. Сборник тестов программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+» / Н.В. Дворянчиков [и др.]. – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 198 с.

4. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. / О.Ю. Реброва – М.: МедиаСфера, 2002. – 312 с.

ДИНАМИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Князев И. Н.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Ежегодно тысячи юношей проходят подготовку на военных кафедрах по программе подготовки офицеров запаса, пополняя резерв офицерского состава, в том числе и офицеров медицинской службы запаса. Современная молодёжь развивается в новой социокультурной среде, отличной от той, которая была 10-20 лет назад. В связи со сложившейся внутри- и внешнеполитической обстановкой в стране органами государственного управления, как и администрацией медицинского университета, так и военной кафедрой особое внимание уделяется гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Однако проспективных наблюдательных исследований военно-профессиональной направленности студентов, обучающихся на военной кафедре

по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, в нашей стране в последнее время не проводилось.

Цель. Оценить в динамике военно-профессиональную направленность студентов в течение первого года обучения на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

Методы исследования. В наблюдательном исследовании приняли участие с письменного информированного согласия 132 студента второго курса учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет». Средний возраст студентов составил 18,6 (95%ДИ 18,4-18,9). Из исследования в течение периода наблюдения по разным причинам выбыло 27 (20,5%) участников. Исследование проводилось в три этапа путем анкетирования: до начала обучения на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса (1), в конце учебного года (2) и в начале следующего учебного года (3). Уровень военно-профессиональной направленности (ВПН) оценивали при помощи опросника «Девиантное поведение» (ДАП-2). Статистическую обработку полученных результатов проводили при помощи пакета прикладных программ Statistica 10.0.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования получены данные о динамике ВПН студентов в течение периода наблюдения.

Таблица 1 – Распределение участников исследования по уровням военно-профессиональной направленности

Показатель	Уровень	1 этап (n=132)		2 этап (n=113)		3 этап (n=105)	
		N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)
1. ВПН	Высокий	28	21,2 (14,1-30,7)	25	22,1 (14,3-32,7)	26	24,8 (16,2-36,3)
	Средний	92	69,7 (56,2-85,5)	71	62,8 (49,1-79,3)	69	65,7(51,1-83,2)
	Низкий	12	9,1 (4,7-15,9)	17	15,4 (8,8-24,1)	10	9,5 (4,6-17,5)

При решении задач профессионального психологического отбора (ППО) следует ориентироваться на стэны интегральной оценки.

Таблица 2 – Распределение участников исследования по группам профессионального психологического отбора

Группа ППО, стэны	1 этап (n=132)		2 этап (n=113)		3 этап (n=105)	
	N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)
I, 8-10	52	39,4 (29,4-51,7)	41	36,3 (26,0-49,2)	44	41,9 (30,5-56,3)
II, 5-7	61	46,2 (35,4-59,4)	51	45,1 (33,6-59,3)	47	44,8 (32,9-59,5)
III, 3-5	18	13,6 (8,1-21,6)	15	13,3 (7,4-21,9)	12	11,4 (5,9-20,0)
IV, 1-2	1	0,8 (0,0-4,2)	6	5,3 (1,9-11,6)	2	1,9 (0,2-6,8)

Выводы. В исследовании установлены исходные показатели военно-профессиональной направленности студентов до начала обучения на военной кафедре и в течение первого года обучения по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. Несмотря на сложную внутри- и внешнеполитическую обстановку, большинство студентов, обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, имеют высокий и средний уровень военно-профессиональной направленности (85-90%) и соответствуют первой и второй группе профессионального психологического отбора (80-85%).

Полученные результаты могут быть использованы при планировании учебной и идеологической работы военных кафедр медицинских университетов, а также при подборе кандидатов для укомплектования воинских подразделений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособие. / Райгородский Д. Я. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2015. – 672 с.
2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. С. Никифорова [и др.] ; под ред. Г. С. Никифоровой, М. А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2007. – 448с.
3. Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие. / Е. В. Змановская, В.Ю. Рыбников – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
4. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. / О. Ю. Реброва – М.: МедиаСфера, 2006. – 312 с.

ИНВАГИНАЦИЯ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ: КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА

Ковальчук В. И., Басалыга Е. С., Новосад В. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Инвагинация кишечника является одним из видов кишечной непроходимости, при которой один, выше расположенный участок кишки, внедряется в просвет ниже расположенного отдела кишечника. Особенно часто (до 80%) она является причиной острой кишечной непроходимости у детей 1-го года жизни.

Цель. Изучить и выявить особенности клиники и диагностики данной патологии у детей.

Методы исследования. за период с 2014 по 2022гг. в клинике детской хирургии ГрГМУ на базе ГОДКБ находилось на лечении 55 детей с инвагинацией кишечника. Из них в возрасте до 1 года – 21 (38%), 1-3 года – 24 (44%), 4-5 лет – 8 (15%), 6 лет и старше – 2 (4%). Соотношение мальчиков и девочек составило: 39