

Таблица 2 – Распределение участников исследования по уровню адаптивных способностей

Показатель	Уровень	1 этап (n=131)		2 этап (n=110)		3 этап (n=107)	
		N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)	N	% (95%ДИ)
АС	Высокий и нормальный	102	77,9 (63,5-94,5)	76	69,1 (54,4-86,5)	85	79,4 (63,5-98,2)
	Удовлетворительный	24	18,3 (11,7-27,3)	28	25,5 (16,9-36,8)	18	16,8 (10,0-26,6)
	Низкий	5	3,8 (1,2-8,9)	6	5,5 (2,0-11,9)	4	3,7 (1,0-9,6)

Выводы. В исследовании установлены исходные адаптивные способности и их изменение в течение одного года у студентов, обучающихся на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. Следует отметить отрицательную динамику АС в группе наблюдения в конце первого учебного года, что указывает на напряжение психологических механизмов адаптации. После отдыха на летних каникулах у студентов эти показатели вернулись к исходному уровню.

ЛИТЕРАТУРА

1. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособие. / Райгородский Д.Я. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2015. – 672 с.
2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. С. Никифорова [и др.] ; под ред. Г. С. Никифоровой, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2007. – 448с.
3. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. / О. Ю. Реброва – М.: МедиаСфера, 2006. – 312 с.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Князев И. Н.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. В психологии и педагогике под правосознанием понимается система психических свойств, реализующихся в когнитивной и чувственно-эмоциональной сфере и детерминирующих субъективное отражение правовой действительности, а также социально-правовое поведение человека. Правовое сознание может рассматриваться с позиций 4-х уровневой модели развития: 1 уровень (слабый) – правовой нигилизм; 2 уровень (средний) – основы

правосознания заложены; 3 уровень (хороший) – правосознание в основном сформировано и 4 уровень (высокий) правосознание сформировано полностью.

Однако в последнее время в нашей стране перспективные наблюдательные исследования, направленные на изучение уровня развития гражданско-правового сознания студентов, не проводились.

Цель. Оценить в динамике показатели развития гражданско-правового сознания студентов, обучающихся на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, в течение первого года обучения.

Методы исследования. В наблюдательном исследовании приняли участие с письменного информированного согласия 131 студент второго курса учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет». Средний возраст студентов составил 18,6 (ДИ 18,4-18,9). Исследование проводилось в три этапа путем анкетирования: 1 этап – до начала обучения на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, 2 этап – в конце учебного года и 3 этап – через 1 год обучения.

Уровень развития гражданско-правового сознания студентов оценивали методом анкетирования с использованием теста правового и гражданского сознания [3]. Тест состоит из 13 вопросов, что позволяет оценить бытовое правосознание (БП), профессионально-деловое правосознание (ПДП) и социально-гражданское правосознание (СГП), а также уровень правовых знаний (ПЗ). Статическую обработку полученных результатов проводили при помощи пакета прикладных программ Statistica 10.0 [4].

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования получены исходные данные и динамика показателей гражданско-правового сознания студентов, обучающихся на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в течение первого года обучения. За период наблюдения по различным причинам из исследования выбыло 26 (19,7%) участника.

В группе наблюдения большинство студентов через 1 год наблюдения имели хороший (65,1%) и средний (22,6%) уровень развития БП.

Следует обратить внимание на достаточно большое количество студентов (43,7%) со слабым уровнем ПДП до начала обучения на военной кафедре. Однако через один год наблюдения их количество уменьшилось (35,9%), за счет увеличения доли студентов со средним (45,3%) и хорошим (17,9%) уровнями ПДП.

До начала обучения количество студентов со слабым уровнем СГП составило 35,1%. Однако через год наблюдения их количество уменьшилось (26,4%) за счет увеличения доли студентов со средним и хорошим уровнями СГП.

В наблюдаемой группе также оценивались ПЗ, однако за период наблюдения выраженных тенденций выявлено не было.

Следует отметить, что за период наблюдения студентов со сформированным полностью правосознанием установлено не было. Это указывает на

продолжающийся процесс развития правосознания в группе наблюдения. В то же время количество студентов со слабым и средним уровнем развития правосознания уменьшается, а с хорошим уровнем – увеличивается.

Выводы. В исследовании установлены исходные показатели развития правосознания и их изменение в течение одного года у студентов, обучающихся на военной кафедре по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса. Полученные результаты могут быть использованы при планировании учебной и идеологической работы военных кафедр медицинских университетов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ясюкова, Л. А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Часть 1. / Л. А. Ясюкова. – СПб.: Издательство: Иматон. – 2005. – 256 с.

2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Г. С. Никифоров [и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Издательство «Речь», 2001.– С. 127-147.

3. Методическое руководство. Сборник тестов программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+» / Н.В. Дворянчиков [и др.]. – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 198 с.

4. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. / О.Ю. Реброва – М.: МедиаСфера, 2002. – 312 с.

ДИНАМИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Князев И. Н.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Актуальность. Ежегодно тысячи юношей проходят подготовку на военных кафедрах по программе подготовки офицеров запаса, пополняя резерв офицерского состава, в том числе и офицеров медицинской службы запаса. Современная молодёжь развивается в новой социокультурной среде, отличной от той, которая была 10-20 лет назад. В связи со сложившейся внутри- и внешнеполитической обстановкой в стране органами государственного управления, как и администрацией медицинского университета, так и военной кафедрой особое внимание уделяется гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Однако проспективных наблюдательных исследований военно-профессиональной направленности студентов, обучающихся на военной кафедре