

покрыты были резко утолщены, не смещаемы, в складку не собирались, бурого цвета с четкими границами. Микроскопически эпидермис и дерма разрушены, дно дефекта представлено подкожно-жировой клетчаткой и мышечной тканью. Перифокальная зона бледнее интактной кожи на расстоянии 2 мм от места криоповреждения, гистологически эпидермис истончен, с выраженными дистрофическими изменениями.

Сопоставляя показатели термограмм этого же срока, зона криовоздействия была представлена оранжевым цветом и соответствовала температуре $23,4 \pm 0,6^\circ\text{C}$, что значительно ниже, чем температура интактной кожи. Вокруг области холодного воздействия определялся ободок светло-желтого окраса толщиной до 2 мм., который соответствовал перифокальной зоне с температурой тканей $36 \pm 0,5^\circ\text{C}$

Таким образом, анализ температурных полей позволяет достоверно верифицировать нежизнеспособные ткани на ранних этапах криотравмы, что сопоставимо с морфологической картиной зоны холодного воздействия.

Выводы. Метод температурной визуализации позволяет верифицировать глубину и протяженность зоны глубокого отморожения, достоверно определять границы нежизнеспособных тканей при некрэктомии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Sessler, D. Perioperative thermoregulation and heat balance/ D. Sessler //Lancet, 2016. – Vol. 387. – P. 2655–2664.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ И МНОГООБРАЗИЯ ТАТУИРОВОК НА ЛАТЫНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Валентюкевич И. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Князева Ю. В.

Актуальность. Несмотря на то, что латинский язык считается «мёртвым» языком, он продолжает существовать и использоваться в различных сферах деятельности человека. Латынь имеет важное значение в культуре, музыке, живописи, сфере тату и боди арта, поэзии, науке и медицине.

Цель. Выявить распространённость использования латинского языка в индустрии создания татуировок среди студентов Гродненского Государственного медицинского университета.

Методы исследования. Для сбора информации был проведён устный опрос студентов ГрГМУ, а также опрос в виде google-формы(онлайн-анкетирования).

Результаты и их обсуждение. В результате исследования было выяснено, что 87,5% от общего числа опрошенных студентов разных возрастных групп не имеют татуировок на латинском языке и не желают иметь такие татуировки; около 5,6% не имеют татуировок на латыни, однако хотят набить таковую; остальные 6,9% имеют татуировки на латинском языке, несущие определённую смысловую нагрузку.

Выводы. Проанализировав результаты опроса, можно сделать следующие выводы: зная достаточно много профессиональных изречений и философских цитат, большинство студентов ГрГМУ не желают украшать своё тело татуировками на латыни. Остальная – меньшая часть студентов имеют татуировки на латинском(в основном это философские цитаты, такие как «Memento mori», «Nolite temere» и другие).

Однако, есть среди студентов и люди, охотно желающие сделать какую-либо татуировку на латинском языке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дзилихова, Л. Ф. Значение мотивации при изучении иностранных языков / Ф. Л. Дзилихова, Э. С. Андиева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 1. – С. 97–101.

2. Бекмуратова, А. У. Мотивация как основной компонент организации самостоятельной работы студентов / А. У. Бекмуратова // Вестник таджикского национального университета. – 2020. – № 2. – С. 179–186.

3. Гнездилова, Л. Б. Учебная мотивация как основа эффективного образовательного процесса в вузе / Б. Л. Гнездилова, А. М. Гнездилов // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2017.– № 2. – С. 4–11.

4. Иминахунова, И. Х. Роль мотивации в обучении английскому языку в неязыковых вузах / И.Х. Иминахунова // Университетская наука: взгляд в будущее: сб. науч. ст. по материалам Международной научной конференции, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета, Курск, 7 февраля 2020 г.: в 2 т. / Курский гос. мед. ун-т; под ред. В. А. Лазаренко. – Курск: КГМУ, 2020. – Т. 2. – С. 662–664.