

На Мальдивах насчитывается более 60 частных поликлиник, из них большинство находятся в Мале. В Мале также есть ведомственные медицинские учреждения: Senahiya (больница для военнослужащих и их семей) и Noosandha (поликлиника для полицейских и их семей).

В то время как страна занимает площадь около 90 000 квадратных километров, только 298 квадратных километров из них приходится на наземный транспорт, который всегда был серьезной проблемой. На Мальдивах есть 2 основных способа передвижения: по морю и по воздуху. За последние несколько лет транспортная проблема во многом решена с введением морской скорой помощи.

Кроме того, медицина на Мальдивах может быть очень дорогой из-за импорта фармацевтических препаратов, поскольку Мальдивы – довольно удаленное от других стран островное государство.

Выводы. На Мальдивах действует четырехуровневая система медицинской помощи. Отличия мальдивской системы здравоохранения от других связаны с тем, что Мальдивы являются островным государством. Требуются дополнительные физические и финансовые затраты для транспортировки людей и импорта лекарств. Однако в период пандемии Covid-19 особенности географического положения Мальдив оказали положительный эффект. В случае вспышки была возможность наблюдать за островом и остановить проникновение вируса на другие острова.

ЛИТЕРАТУРА

1. 7 facts about healthcare in the Maldives [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://borgenproject.org/healthcare-in-the-maldives/>. – Дата доступа: 10.03.2022.

2. Husnuva Aasandha [Электронный ресурс] // Aasandha Company Ltd. – Режим доступа: <https://aasandha.mv/en/scheme/overview>. – Дата доступа: 10.03.2022.

ПРОБЛЕМА РЕЛЕВАНТНОСТИ ПОИСКА В УСЛОВИЯХ «ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ» INTERNET`А

Маркевич М. Н., Тарасюк Б. И.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Ярышкина Т. Г.

Актуальность. Термин «информационное загрязнение», введенный в 2003 г. Якобом Нильсеном, первоначально обозначал «засорение» информационных ресурсов ненужными, неподходящими и недостоверными данными [1]. Сегодня возможность организовать студентами поиск адекватной информации в сети Интернет является необходимым элементом в современном процессе обучения. Исследования в разных странах показали, что в условиях

«информационного загрязнения» все больше людей сталкиваются с трудностями найти, отсортировать и использовать необходимую информацию на интернет-ресурсах. Засоренность информации снижает качество самостоятельной подготовки студентов, которые пытаются «скачать» информацию максимально быстро без попытки проанализировать ее.

Цель. Акцентировать внимание на данном вопросе; изучить основные проблемы при поиске информации и пути их решения; сформировать навыки релевантного поиска информации на интернет-ресурсах.

Методы исследования. Анализ научной литературы; изучение и обобщение опыта предшествующих исследователей.

Результаты и их обсуждение. При постоянно растущем объеме информации в поисковых сетях у студентов и учащихся возникает проблема адекватной и верной сортировки противоречивой либо не относящейся к запросу информации. В результате для этого затрачивается гораздо больше времени, теряется цель поискового запроса, что отрицательно влияет на качество обучения. Самые распространенные ошибки поиска информации студентами: «первый по списку», «красивый сайт», «написано просто (что не означает верно)», «рекомендовал однокурсник» и т.д. [2].

Выводы. В условиях засоренности интернет-пространства необходимо использовать максимально точную, достоверную информацию. Для этого следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Определение информационной потребности;
2. Составление верной последовательности ключевых слов, формулировка запроса;
3. Определение надежности сайта. На данном этапе оценивается достоверность и законность распространения информации;
4. Определение авторитетности автора;
5. Выбор необходимой информации из предложенных источников.
6. Анализ информации: выявление полноты, актуальности и значимости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дружилов, С. А. «Загрязненность» информационной среды и проблемы психологического здоровья личности / С. А. Дружилов // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 4.
2. Ануфриева, Д. Ю. Формирование у обучающихся умения критически оценивать информацию в сети Интернет / Д. Ю. Ануфриева, А. Ю. Гузенко // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 3(52). – С. 380-383.