

учреждение, лечащего врача, давать согласие или отказываться от лечения и т.д.

Таким образом, речевой этикет медицинского персонала оказывает серьёзное влияние на процесс лечения и заслуживает самого пристального внимания.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Речевое общение в медицине [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5914061/page:74>. – Дата доступа: 11.10.22.
2. Этический аспект речевого общения «врач – пациент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article.pdf>. – Дата доступа: 10.10.22.
3. Речевой этикет как составляющая дисциплины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by>. – Дата доступа: 11.10.22.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧАЩЕГОСЯ КАК ЦЕННОСТЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

**Иванов Р. В.**

Гродненский государственный медицинский колледж  
Научный руководитель – Подофёдова А. С.

К медицинским работникам в Республике Беларусь общество предъявляет высокие требования, в том числе и к состоянию здоровья. Зачастую студенты и медицинских ВУЗов и учащиеся медицинских колледжей большую часть свободного времени посвящают совершенствованию своих профессиональных навыков, учебной деятельности, а из-за этого уделяют катастрофически мало времени собственному здоровью.

Всемирная организация здравоохранения (далее – ВОЗ) в своем Уставе закрепила следующее определение: «Здоровье – это состояние полного физического, душевного, духовного, и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Естественно, для поддержания здоровья каждый человек должен следовать здоровому образу жизни. ВОЗ под термином «здоровый образ жизни» (далее – ЗОЖ) понимает индивидуальную систему поведения человека, направленную на сохранение, укрепление и поддержание своего здоровья [2].

Современная жизнь ставит конкретную задачу – сформировать у студентов и учащихся потребность к обращению и к ведению ЗОЖ, а это означает непосредственный отказ от вредных привычек: курения, употребления наркотиков и психотропных веществ. Для закрепления положительного эффекта от отказа от пагубных для здоровья привычек в обществе необходимо пропагандировать культурное времяпрепровождение, ведение активного образа жизни, соблюдение режима дня, правильное и сбалансированное питание, занятие спортом.

Подчеркнём, что ЗОЖ не ограничивается только отказом от вредных привычек, но и считается экологичным для современного индивида способом организовать свою дневную занятость, распределить нагрузку повседневной жизни так, чтобы не причинять вред физической и духовной составляющим организма, ведь от психологического здоровья напрямую зависит и физическое. ЗОЖ помогает не только сохранять и укреплять здоровье, но также помогает улучшить работоспособность и выносливость организма, раскрыть его физические качества. ЗОЖ у студента и учащегося медицинских учреждений образования зависит от индивидуального мировоззрения, жизненного опыта и ценностных ориентаций.

В белорусском государстве проводится активная пропаганда ЗОЖ в учреждениях образования среди студентов и учащихся. Методические концепции, разработанные Министерством образования и Министерством здравоохранения Республики Беларусь способствуют повышению значимости ЗОЖ и направлены на формирование здорового поколения будущих медицинских работников. Огромное значение уделяется развитию спорта. В Республике Беларусь имеется большое количество спортивных объектов, строятся новые объекты, улучшается и совершенствуются материальная база. По всей стране проводятся различные спортивные мероприятия и акции для студентов и учащихся. К примеру, в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский колледж» проводятся акции «Мы за ЗОЖ», «Неделя Здоровья», а также различные просветительские мастер-классы, тренинги, информационные и кураторские часы, посвященные ЗОЖу.

Комплекс вышеперечисленных специальных мероприятий направлен на привлечение внимания студентов и учащихся к собственному здоровью, ведь если не следить за своим здоровьем, то человек, который от рождения имел отличный потенциал, с возрастом, с активным влиянием вредной среды, неправильным питанием, нарушением сна, неудовлетворительным эмоциональным состоянием начнёт терять своё здоровье [1, с. 62]. Но даже в таком случае не каждый обратит внимание на состояние своего здоровья, поэтому белорусское государство направляет значительные ресурсы на то, чтобы не допустить тенденции к ухудшению здоровья подрастающего поколения.

Считаю, что наиболее важную роль в пропаганде ЗОЖ по праву играет медицинский работник, зачастую работник среднего медицинского звена. Поэтому при подготовке именно кадров среднего медицинского звена важно уделять внимание формированию и развитию физически и психологически здоровой, развитой личности, так как доверять проведение просветительской работы в обществе лицу, которое не соответствует данным требованиям, является нецелесообразным.

Важно не допустить распространения в белорусском обществе двойных стандартов, когда медицинский работник или будущий медицинский работник, призывающий других граждан к ведению ЗОЖ, сам не придерживается рекомендуемых им правил ЗОЖ. В связи с этим необходимо уделять повышенное внимание некоторым моментам профессионального отбора

медицинских работников. К примеру, состоянию психологического здоровья, наличию вредных привычек у будущего медицинского работника.

Залог успешного формирования здорового общества в Республике Беларусь видится в ответственном отношении к своему собственному состоянию здоровья каждого гражданина уже сегодня, воспитание в себе высоких моральных качеств и саморазвитие. Причем каждый должен это начать делать уже сегодня!

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Семенченко, В. В. Формирование здорового образа жизни студентов ДонГАУ посредством занятий физкультурой и спортом / В. В. Семенченко, Е. В. Пономарева, Е. Ю. Луценко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 61–65.

2. Ушакова, Л. Ю. Что такое здоровье, здоровый образ жизни? / Л. Ю. Ушакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://belmapo.by/chtotakoe-zdorove,-zdrovovij-obraz-zhizni-\(zozh\).html](https://belmapo.by/chtotakoe-zdorove,-zdrovovij-obraz-zhizni-(zozh).html). – Дата доступа: 11.10.22.

## ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

**Нарейко М. Д., Иоскевич А. В.**

Гродненский государственный медицинский университет  
Научный руководитель – Марченко З. Н.

Психиатрия как наука была сформирована только в XVIII веке, терминология этой науки является отражением этапов её развития, а также указывает на трансформацию восприятия обществом душевнобольных людей. Можно выделить ряд ключевых периодов в развитии этой науки: донаучный, протонаучный и научный периоды.

Следует отметить, что на протяжении долгого промежутка времени в обществе преобладало негативное, враждебное отношение к душевнобольным. Их изгоняли из городов, обрекали на нищету или же изолировали в специальных учреждениях тюремного типа. Первоначально душевнобольные не входили в категорию «больных» людей и соответствующую медицинскую помощь они не получали.

Однако уже в рамках донаучного периода проводились несистематизированные накопления новых фактов, что в свою очередь являлось важной основой для дальнейшего развития науки. Около VII в. до н. э. начинают появляться первые термины, основанные на мифическом и мистическом представлении о психических расстройствах. С течением времени изменился подход к формированию термина: «органный» принцип отражал название органа, который, предположительно, принимал участие в