

грамположительных и грамотрицательных возбудителей достоверно не отличалось ( $p > 0,05$ ). *Enterococcus* spp. было идентифицировано 160 клинических изолята. Удельный вес энтерококков в общем количестве выделенных возбудителей был невелик и составил 7,1%, среди грамположительных возбудителей на долю энтерококков пришлось 14,3%.

**Выводы.** В результате проведенного микробиологического мониторинга установлено, что в этиологической структуре всех возбудителей вторичных бактериальных инфекций удельный вес энтерококков составил 7,1%. Среди грамположительных микроорганизмов в 14,3% случаев возбудителями вторичных бактериальных инфекций у пациентов COVID-19 явились энтерококки.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасова, Е. Н. Энтерококки: современное значение для медицинской практики / Е. Н. Афанасова, Е. Н. Бочанова, О. В. Гордина [ и др. ] // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2. – С. 144-154.
2. Микробиологические методы исследования биологического материала : инструкция по применению № 075-0210 : утв. Главным государственным санитарным врачом РБ 19.03.2010 г. – Минск, 2010. – 123 с.

### СТРУКТУРА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ИЗ КОТОРОГО БЫЛИ ВЫДЕЛЕННЫ ЭНТЕРОКОККИ У ПАЦИЕНТОВ С ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19

Волосач О. С.<sup>1</sup>, Кузьмич И. А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

<sup>2</sup>Гродненская областная инфекционная клиническая больница, Гродно, Беларусь

**Актуальность.** В развитии вторичных бактериальных инфекций у пациентов с инфекцией COVID-19 значимая роль принадлежит энтерококкам. *Enterococcus* spp. нередко вызывают инфекции мочевыводящих путей [2]. Однако они способны вызвать воспалительные заболевания различных локализаций. Энтерококки включены в группу бактерий ESCAPE, которые чаще всего демонстрируют устойчивость к антибиотикам, длительно сохраняют жизнеспособность на объектах внешней среды [1], что диктует необходимость микробиологического мониторинга за данными возбудителями.

**Цель.** Определить структуру биологического материала, из которого были выделены *Enterococcus* spp. у пациентов с инфекцией COVID-19 стационаров г. Гродно.

**Методы исследования.** Объектом исследования явились взрослые пациенты с инфекцией COVID-19, проходившие лечение в стационарах г. Гродно с апреля 2020 г. по июнь 2022 г., из биологического материала которых были выделены *Enterococcus* spp. Микробиологический мониторинг выделенных микроорганизмов, осуществлялся по классическим микробиологическим методикам [3].

**Результаты и их обсуждение.** Из биологического материала пациентов с инфекцией COVID-19, проходивших лечение в стационарах г.Гродно в указанный период были выделены 160 штаммов *Enterococcus spp.* Больше всего клинических изолятов *Enterococcus spp.* были получены из мочи пациентов – 124 штамма, что составило 77,5% от всех выделенных энтерококков и достоверно превышало количество возбудителей, выделенных из других биотопов ( $p < 0,05$ ). Из отделяемого дыхательных путей (ротоглоточная слизь, мокрота и др.) были выделены 26 клинических изолята энтерококков (16,3%). Из кишечного содержимого получено 4 культуры энтерококков (2,5%), из крови пациентов выделены 3 штамма (1,9%), из раневого отделяемого – 2 штамма (1,2%) и 1 возбудитель (0,6%) был получен из отделяемого глаза.

**Выводы.** У пациентов с инфекцией COVID-19 чаще всего энтерококки вызывают инфекции мочевыделительной системы. Однако данные возбудители способны вызвать воспалительные заболевания дыхательных путей и других локализаций, в том числе септические процессы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасова, Е.Н. Энтерококки: современное значение для медицинской практики / Е.Н. Афанасова, Е.Н. Бочанова, О.В. Гордина [ и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2. – С. 144-154.
2. Ляличкина, А.О. Поражение мочевыделительной системы при COVID-19 / А.О. Ляличкина, Е. В. Кориневич, В. И. Прекина // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 3-4 (71). – С. 98-101.
3. Микробиологические методы исследования биологического материала: инструкция по применению № 075-0210 : утв. Главным государственным санитарным врачом РБ 19.03.2010 г. – Минск, 2010. – 123 с.

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Воронко Е. В., Спасюк Т. И.**

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

**Актуальность.** Согласно Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, приоритетным направлением развития высшего образования становится формирование у выпускников УВО востребованных на рынке труда универсальных и профессиональных компетенций [1]. В условиях динамично развивающегося образовательного процесса важнейшей задачей подготовки медицинских кадров является развитие профессионально-личностного потенциала будущего врача, его коммуникативных, рефлексивных способностей, способности к самопреобразованию, к осмыслению и преодолению своих коммуникативных и психологических барьеров в профессиональной деятельности. Интеграция