

**Выводы.** Большинство респондентов имели детский негативный опыт, заключающийся в переживании эмоционального и физического стресса, отсутствии чувства защищенности и любви. Испытуемые, имеющие негативный травмирующий опыт, чаще подвержены гастритам, ожирению, нарушениям эндокринной системы, алкогольной и наркотической зависимостям, тревожности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / под ред. Э. Г. Круга [и др.]. / Пер. с англ. – М: Издательство «Весь Мир», 2003. – 376 с.
2. Петрова, Е. А. Детские психотравмы: проблема отсроченного влияния на личность / Е. А. Петрова // Вестник новгородского государственного университета. – 2014. – №79. – С. 96-99.

## ПОКАЗАТЕЛИ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Жернак Т. О., Плеско С. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: к.м.н., доцент Королёв П. М.

**Актуальность.** Проблема возникновения и развития самооценки является одной из центральных в развитии личности. Самооценка является необходимым компонентом самосознания, т. е. осознания человеком самого себя, своих физических сил, умственных способностей, поступков, мотивов и целей своего поведения, отношения к окружающему, к другим людям, самому себе. Самооценка личности является очень значимым показателем и оказывает влияние на то, как сложится жизнь человека. Уверенность в своих достоинствах, вера в собственные силы позволяет добиваться успеха. И напротив, унижение, чувства вины и стыда, неоправданная стеснительность мешают проявляться внутренним потребностям и реализовывать их [1, 2, 3].

**Цель.** Изучить показатели самооценки личности студентов-медиков.

**Методы исследования.** Для реализации поставленной цели был использован психодиагностический тест для определения уровня самооценки личности, разработанный психотерапевтом Европейского и Всемирного реестров, доктором психологических наук, профессором С. В. Ковалевым (<https://banktestov.ru/test/60566>). Тест содержит 32 суждения, к которым необходимо выразить свое отношение предложенными вариантами ответов. Анкетирование носило добровольный и анонимный характер. В зависимости от количества набранных баллов уровни самооценки личности подразделялись на

высокий, средний и низкий. В исследовании приняли участие 40 студентов 3-6 курсов лечебного, педиатрического, диагностического и медико-психологического факультетов Гродненского государственного медицинского университета.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ полученных результатов исследования показал, что высокий уровень самооценки личности выявлен у 15% анкетированных студентов. Указанный уровень самооценки присущ людям, которые, как правило, не отягощены сомнениями, адекватно реагируют на замечания других и трезво оценивают свои действия.

Наибольшее количество студентов (65%) отнесли себя к группе со средним уровнем самооценки личности. Человек с таким уровнем самооценки время от времени ощущает необъяснимую неловкость во взаимоотношениях с другими людьми, нередко недооценивает себя и свои способности без достаточных на то оснований.

В группу с низким уровнем самооценки попали лишь 20% студентов. При таком уровне указанного показателя человек нередко болезненно переносит критические замечания в свой адрес, чаще старается подстроиться под мнение других людей, сильно страдает от избыточной застенчивости. Однако следует учесть, что базовая самооценка формируется ещё в детстве, она может изменяться со временем под влиянием различных фактор и по мере накопления жизненного опыта [1].

При анализе видов самооценки на основе степени соответствия самомнения человека объективным данным установлено, что у 58% студентов отмечается адекватная самооценка, т.е. самооценка человека совпадает с реальной действительностью. Следует подчеркнуть, что чем реальнее личность оценивает себя, тем удачнее складываются взаимоотношения с людьми и выше успехи во всех сферах жизни.

**Выводы.** У подавляющего большинства анкетированных студентов – медиков (80% от общего количества испытуемых) выявлены высокий и средний уровни самооценки личности, у 58% – адекватная самооценка, что очень важно и необходимо в их будущей профессиональной деятельности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ахмедов, Р. И. Самооценка личности / Р. И. Ахмедов // Нравственность в современном мире: психологический и педагогический аспект: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – Оренбург, 2020. – С. 6-10.
2. Макарова, Н. Г. Особенности изучения самооценки личности, ее формирование / Н. Г. Макарова // Научный обозреватель. – 2013. – № 8. – С. 48-51.
3. Грин, Р. Законы человеческой природы. – М.: Альпина Паблицер, 2021. – 936 с.