

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИДЕАЛЬНОГО ВРАЧА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ ГРГМУ

**Марьям И. М., Удуман Т. А.**

Гродненский государственный медицинский университет  
Научный руководитель – Сентябова А. В.

В условиях роста массовых заболеваний, непрекращающихся локальных военных действий профессия врача приобретает особенно актуальное значение. Врач призван спасать жизни людей, восстанавливать здоровье пациентов, а также проводить своевременную профилактическую работу. В связи с этим к данной профессии предъявляется ряд как профессиональных требований, так и морально-нравственных.

Цель данного исследования – выявление основных качеств идеального врача в представлении белорусских студентов.

В ходе исследования использовались метод анкетирования и методы статистической обработки данных.

Нами было проведено анкетирование 187 респондентов. В качестве респондентов выступили студенты 1 курса, обучающиеся на лечебном и педиатрическом факультете в Гродненском государственном медицинском университете. В анкетировании принимали участие студенты в возрасте от 19 до 24 лет. Средний возраст опрошенных – 22 года. Респондентам было предложено перечислить 5 основных качеств врача при ответе на вопрос: «Идеальный врач. Какой он?» В результате опроса было получено 163 характеристики.

Полученные характеристики условно можно разделить на 2 группы: 1) профессиональные качества; 2) общечеловеческие качества.

Самая частотная характеристика – профессиональный (профессионал), т. е. на первое место белорусские студенты поставили именно профессиональные характеристики (всего – 48 употреблений). Среди профессиональных качеств респонденты также отметили следующие: компетентный (30 употреблений), квалифицированный (10 употреблений), опытный (10 употреблений), совершенствующийся (10 употреблений), развивающийся (8 употреблений), высококвалифицированный (3 употребления), пациентоориентированный (1 употребление).

Среди названных общечеловеческих качеств врача в первой десятке встречаются следующие: ответственный (47 употреблений), умный (39 употреблений), внимательный (38 употреблений), добрый (37 употреблений), с чувством юмора (27 употреблений), опрятный (24 употребления), вежливый (22 употребления).

Если сравнить с подобным опросом шриланкийских и мальдивских студентов и их родителей, то шриланкийские и мальдивские респонденты на

первое место поставили общечеловеческие характеристики врача, такие, как доброта, чуткость, общительность [1, 2].

Таким образом, идеальный врач в представлении белорусских студентов гармонично сочетает в себе профессиональные и личностные качества. При этом профессиональные характеристики находятся на первом месте, но также идеальный врач является личностью, обладающей высокими морально-этическими качествами.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Марьям, И. Образ идеального врача в представлении мальдивских студентов / И. Марьям, А. Мизвад // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Маслакова Дмитрия Андреевича, 28-29 апреля 2022 г. [Электронный ресурс] / редкол.: И. Г. Жук (отв. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – С. 503–504.

2. Удуман, Т. А. Образ идеального врача в представлении шриланкийских студентов / Т. А. Удуман, А. Раула // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Маслакова Дмитрия Андреевича, 28-29 апреля 2022 г. [Электронный ресурс] / редкол.: И. Г. Жук (отв. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – С. 706.

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ У АРАБОВ

### Мошавраб М. И.

Гродненский государственный медицинский университет  
Научный руководитель – Снежицкая О. С.

Древнейшей областью расселения арабских племен был Аравийский полуостров. В период VII–XI веков создавалось единое арабо-исламское государство – халифаты. В результате завоеваний в состав халифатов были включены обширные византийские (Сирия, Палестина, Кипр, Египет) и персидские (Сасанидский Иран) владения, территории Армении и Грузии. В дальнейшем были покорены Северная Африка, Испания, большая часть Средней Азии и Закавказья. В халифатах и Средней Азии распространялись арабский язык и ислам, во многом определившие развитие культуры, образования и медицины.

Согласно исламу, Аллах не допустит болезни, пока не создаст средство ее лечения; задача врача – найти это средство. Но Коран запрещал вскрытие трупов, поскольку умерший якобы чувствует боль и после смерти должен отправиться в последний путь без телесных рассечений. Это явилось причиной более замедленного развития анатомических исследований ученых-мусульман, а также хирургии и акушерства, нежели изучение инфекционных и глазных болезней, лекарствоведения и гигиены.