

диффузная легкая гипоэхогенная картина, что указывало на перенесенный тиреотид. Дисфункция щитовидной железы была более легкой у пациентов в ОРИТ в 2020 году, так как не было неопределяемого уровня ТТГ, очень высоких уровней Т4 или типичной боли в шее, что свидетельствует об атипичной форме тиреотида. Распространенность как аутоиммунных, так и неаутоиммунных заболеваний щитовидной железы была ниже у пациентов в ОРИТ в 2020 году (9%), чем в группе в ОРИТ в 2019 году (23%), что позволяет предположить, что заболевания щитовидной железы не повышают риск заражения SARS-CoV-2 [1].

**Выводы.** В результате проведенного исследования о изменении гормонов щитовидной железы при COVID-19 можно сказать, что влияние коронавирусной инфекции, в частности SARS-CoV-2, приводит к уменьшению концентрации гормонов щитовидной железы (ТТГ, Т3,Т4).

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Speer, G. Thyroid complications of SARS and coronavirus disease 2019 (COVID-19) / G.Speer, P.Somogyi // J-STAGE. – 2021. -Vol.68, №2. – P.129-136.
2. Заболевания щитовидной железы и COVID-19 / Н. А. Петунина, Я. А. Эль-Тарави, А. Ю. Суркова, Н. С. Мартиросян // Доктор.Ру. – 2021. – Т. 20, №2. – С. 6-10.

## ВЫРАЖЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Денисова В. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Воронко Е. В.

**Актуальность.** Черты личности – это устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения человека [2]. Анализ сочетания личностных черт может помочь понять и предсказать особенности поведения студентов, понять особенности выбора профессиональной направленности. Для достижения общественно приемлемой эффективности в той или иной профессии, необходимо изучить совокупность психологических особенностей человека и организовывать образовательный процесс в соответствии с выявленными особенностями.

**Цель.** Изучить выраженность личностных черт (нейротизм, экстраверсия, открытость опыту, сотрудничество, добросовестность) студентов разных специальностей.

**Методы исследования.** Выборку составил 51 студент ВУЗов: 25 юношей и 26 девушек возрастом от 17 до 26 лет (29 студентов технической специальности в БГУИР, БНТУ, МФТИ, ТКУиК; 15 студентов ГрГМУ;

7 студентов творческой специальности в ВГТУ, БГУКИ, МГКХ). Методы исследования: опросник NEO-PI-R (Costa, McCrae) [1], статистические методы.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ результатов диагностики позволил составить совокупные усреднённые профили студентов технической, медицинской и творческой специальностей различных вузов. Статистически значимых различий в профилях студентов разных специальностей не обнаружено. Однако для студентов всех специальностей характерны интроверсия (сдержанность, независимость, неторопливость) и невысокая открытость опыту (нежелание принимать и поддерживать новые идеи и нетрадиционные ценности). В межличностном взаимодействии студенты БНТУ и ГрГМУ в большей степени склонны к соперничеству (конкуренции), студенты других вузов выбирают сотрудничество или соперничество в зависимости от ситуации. Профили студента ГрГМУ и студента творческих специальностей отличаются повышенным нейротизмом (неумение приспособляться к жизни, низкая стрессоустойчивость). Профиль студента творческих специальностей демонстрирует низкую добросовестность (неорганизованные, апатичные в профессиональных стремлениях). Студенты технических специальностей стрессоустойчивы, редко принимают необдуманные решения, малоэмоциональны.

**Выводы.** Личностные типы студентов высших учебных заведений могут входить в более или менее явный диссонанс с выбранной ими профессией.

Например, низкие показатели по шкале «Открытость опыту» (традиционность и консервативность во взглядах и поведении) и подшкалам «Фантазия» (репродуктивное воображение и неактивные фантазии), «Эстетика» (слабый интерес к искусству, ограниченный кругозор) и «Чувства» (низкая ценность и интенсивность проживания эмоций) у студентов творческих специальностей; выраженная интроверсия (необщительность, пассивность в отношениях, сдержанность) и низкий балл по шкале «Сотрудничество» (активно-оборонительное поведение) у студентов-медиков, чья будущая профессия предполагает общение и сотрудничество с коллегами и пациентами.

Таким образом, описания черт личности недостаточно для понимания и предсказания особенностей выбора профессиональной направленности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Орёл, В. Е. Личностные опросники NEO-PI-R и NEO-FFI. Руководство по применению / В. Е. Орёл, И. Г. Сенин. – Ярославль: НПЦ «Психодиагностика», 2008. – 39 с.
2. Психология. Словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.