

# ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ДИНАМИКЕ

Грушевич Ю. И.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Кевляк-Домбровская Л. Э.

**Актуальность.** Изучение филогенеза позволяет проследить эволюцию мозга человека. Достижения цивилизации неразрывно связаны с такой уникальной способностью как интеллект. Вопрос когнитивных способностей человека интересовал учёных с давних пор и актуален по сегодняшний день. Развитие человечества неразрывно связано с развитием психики человека, с развитием его познавательных процессов. В данном исследовании интерес представляет динамика интеллектуальных и логических способностей студентов медико-психологического факультета.

**Цель.** Изучить динамику интеллектуальных и логических способностей студентов медико-психологического факультета.

**Методы исследования.** Выборку составили 30 студентов медико-психологического факультета УО «ГрГМУ» (из них 10 юношей и 20 девушек). Исследование проводилось у студентов 1 курса, повторное исследование было реализовано у этих же студентов на 4 курсе. В качестве методов исследования использовались: теоретико-библиографический анализ, анализ успеваемости студентов, психологическая диагностика (методики Дж.К.Равена и «Выделение существенных признаков»).

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования были получены следующие данные: по 1 курсу: высокий уровень невербального интеллекта – у 3,33% (среди них юношей с данным показателем не было обнаружено, 3,33% девушек), средний уровень – у 56,7% респондентов (20% юношей, 36,7% девушек), уровень выше среднего - у 40% респондентов (6,67% юношей, 33,33% девушек). Изучение логических способностей студентов на 1 курсе позволило констатировать: у 23,3% респондентов (6,66% юношей, 16,64% девушек) – высокий уровень логичности, у 30% респондентов (13,33% юношей, 16,67% девушек) – средний уровень, у 46,7% респондентов – низкий уровень (6,67% юношей и 40,03% девушек).

Изучение интеллектуальных способностей студентов 4 курса показало: высокий уровень невербального интеллекта – у 26,7% (среди них 1,11% юношей, 22,59% девушек), средний уровень – у 40% респондентов (10% юношей, 30% девушек), уровень выше среднего - у 30% респондентов (3,33% юношей, 26,67% девушек), уровень ниже среднего – у 3,3% (только среди юношей). Изучение логических способностей студентов на 4 курсе позволило констатировать: у 46,67% респондентов (16,67% юношей, 30% девушек) –

высокий уровень логичности, у 16,66% респондентов (3,33% юношей, 13,33% девушек) – средний уровень, у 36,67% респондентов (6,67% юношей и 30% девушек) – низкий уровень.

**Выводы.** Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что в тот период времени, когда респонденты учились на 1-ом курсе, для них был характерен средний уровень невербального интеллекта и низкий уровень логичности. Показатель уровня логичности с течением времени улучшился. Подсчёты показали, что на 4-ом курсе у респондентов превалирует высокий уровень логичности. Так как мы получили положительную динамику результатов исследования, можно сделать вывод о том, что по мере продвижения в обучении происходит улучшение когнитивных качеств человека.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бурлачук, Л. Ф. Измерение интеллекта / Л. Ф. Бурлачук. // Психодиагностика: Учебник для вузов. / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2006. – С. 178-252.
2. Козубовский, В. М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие / В. М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 368 с.

## МЕДИЦИНСКИЙ СЛЕНГ В ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Гунавардана Б. П., Мутхалифф Х., Силва С. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: преподаватель Радюк Е. В.

**Актуальность.** Проблема общения в медицинской сфере всегда остаётся актуальной, поэтому вопрос об использовании медицинского сленга в профессиональной деятельности врача также заслуживает особого внимания.

**Цель.** Определить назначение профессионального сленга в языке медицины.

**Методы исследования.** Анализ литературы по проблеме исследования и личный опыт авторов.

**Результаты и их обсуждение.** В языке медицинского персонала, наряду с медицинскими и научными терминами, часто присутствуют слова, которые нельзя найти ни в одном словаре. Они представляют собой своеобразный медицинский жаргон или сленг. Сам термин «сленг», имея различные определения, в переводе с английского языка означает «речь социально или профессионально обособленной группы людей в противоположность литературному языку или как вариант разговорной речи (экспрессивно окрашенные элементы этой речи), не совпадающие с нормой этого языка» [2]. Использование медицинского сленга в профессиональной деятельности врача обусловлено несколькими факторами, в первую очередь – облегчить