

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ:  
УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ****А. А. Стенько, Л. Н. Гуцина***Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

*В статье отражены достижения факультета иностранных учащихся Гродненского государственного медицинского университета за последние 10 лет. Представлены позиции на мировой арене, результаты в подготовке медицинских кадров для зарубежных стран, успехи в организационно-распорядительной деятельности, учебно-методической работе, воспитательном процессе.*

**Ключевые слова:** факультет иностранных учащихся; медицинский университет; иностранные студенты; выпускники; достижения.

**Для цитирования:** Стенько, А. А. Факультет иностранных учащихся: успехи и достижения А. А. Стенько, Л. Н. Гуцина // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2023. Т. 21, № 5. С. 515-519. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2023-21-5-515-519>

Традиции высшего белорусского образования в сочетании с постоянным развитием привлекают ежегодно на обучение значительное количество иностранных граждан. Помимо современных подходов в образовании, продвижению услуг способствует высокий уровень безопасности в стране, доброжелательность и толерантность белорусских граждан, привлекательные цены на обучение и проживание. Высшее медицинское образование пользуется особым спросом среди иностранцев в силу популярности профессии, высокой оплаты труда и востребованности.

Интерес к Гродненскому государственному медицинскому университету обусловлен многими факторами: достижениями университета и факультета, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, отзывами выпускников. «Лидер Союзного государства», «Лидер года» в номинации «Образовательные услуги» в 2019, 2020 и 2021 годах, «Лучший экспортер 2019 года» в номинации «Образование», четырежды Лауреат Премии Правительства Республики Беларусь в области качества, «Университет года-2021» в номинации «Управление и лидерство», аккредитация Независимым агентством аккредитации и рейтинга IAAR на соответствие стандартам Всемирной Федерации медицинского образования (WFME) – весомые награды университета за последние 5 лет. По результатам международных рейтингов университет также удерживает высокие позиции: Глобальный агрегированный рейтинг 2023 – ТОП10% лучших университетов мира, Webometrics – 4931 место. Университет прошел аккредитацию в Медицинских Советах Шри-Ланки, Мальдив, признан Медицинским Советом Индии.

За годы существования факультет иностранных учащихся, ведущий подготовку иностранных граждан с 1992 г., претерпел значительное развитие, особенно за последние 10 лет. В структуру вошли Совет, учебно-методическая комиссия, кафедры русского и белорусского, а также иностранного языков. Образованы пять Национальных землячеств (Шри-Ланкийское, Мальдивское, Африканское, Индийское и Международное), являющиеся органами самоуп-

равления и соуправления иностранных студентов. Значительное развитие получил институт кураторства, создана Ассоциация иностранных выпускников университета, студенческий волонтерский отряд «MEDGIVE», научное сообщество иностранных студентов, аккаунты факультета в социальных сетях [1, 2].

Пристальное внимание уделяется учебно-методической базе факультета. Все дисциплины в последние годы имеют достаточную книгообеспеченность. Изданы сотрудниками кафедр и закуплены библиотекой учебно-методические издания, в том числе и с грифом Министерства образования Республики Беларусь: общий фонд иностранной литературы составляет 66544 экземпляра. Разработаны, утверждены и внедрены в учебный процесс электронные учебно-методические комплексы, созданные в программной оболочке Moodle, по всем дисциплинам на русском и английском языках. Ведется постоянная работа по их обновлению учебно-методическими материалами. Успешно функционируют электронный журнал и электронное расписание, нашедшие положительные отклики не только со стороны студентов, но и их родителей. Активно используются в обучении новые методы: система управления курсами «Moodle», онлайн-тестирование, объективный структурированный клинический экзамен, активные методы обучения, рейтинговая система оценки знаний. С целью совершенствования учебно-методической работы на факультете регулярно проводятся расширенные заседания Совета и учебно-методической комиссии с приглашением заведующих кафедрами и преподавателей, обучающихся студентов на английском и русском языках, с обсуждением проблем подготовки иностранных граждан и путей их преодоления.

За последние пять лет аттестованы более 100 преподавателей, имеющих право проводить практические занятия, читать лекции, принимать зачеты и экзамены на английском языке. В настоящее время с англоязычными студентами работают 225 педагогов, среди которых 18 профессоров, 90 доцентов, 54 старших преподавателя, 54 ассистента и 8 преподавателей. Остепененность профессорско-преподаватель-

ского состава, работающего с данным контингентом обучающихся, составляет 53% (19 докторов и 100 кандидатов наук). Увеличился и штатный состав деканата, который включает декана, двух заместителей декана по учебной работе, заместителя декана по воспитательной работе, трех специалистов по работе с англоязычными студентами и четырех специалистов (фото 1).

Значительно улучшилась материально-техническая база, повышающая имидж университета на международной арене. Введение в эксплуатацию нового общежития позволило улучшить условия проживания иностранных граждан, а также увеличить коечный фонд более чем на 500 мест для данной категории граждан. Открытие нового учебного корпуса, симуляционно-аттестационного центра, проведение ремонтов в учебных практикумах и лекционных залах, закупка оборудования и тренажеров разной степени сложности позволили улучшить как теоретическую, так и практическую подготовку иностранцев.

Образованное научное сообщество иностранных обучающихся в рамках студенческого научного общества университета и Совета землячеств позволило значительно активизировать научно-исследовательскую деятельность на факультете. Реализован проект «Young scientists and Budding reserchers», призванный популяризировать науку, помогать молодым ученым из

числа иностранных учащихся, которым необходимо наличие возможности написания своих научных трудов, а также руководство по интеграции в современное научное сообщество. Как результат, в разы возросло количество участников студенческих научных кружков на всех кафедрах университета, публикаций (283), докладов на научно-практических конференциях (96), поданных работ на Республиканский конкурс студенческих научных работ (6). Научным сообществом иностранных студентов налажен ежемесячный выпуск журнала «The Horizon», подготовлено 8 выпусков.

Достигнутые значительные результаты университета и факультета нашли свое отражение в анкетировании выпускников. Так, если в 2017 г. минимальные оценки некоторых кафедр по качеству проведения практических занятий, чтению лекций, объективности оценки знаний, обеспеченностью литературой, материально-технической базой составляли 2,5 по пятибалльной шкале, то в 2022 г. этот показатель составил 4,7. Общая удовлетворенность всеми видами деятельности факультета и университета, условиями и обстановкой в стране составила 4,64 балла. При сравнении степени освоения практических навыков студентами также отмечено, что значительно снизилось количество манипуляций, на которых обучающиеся вообще не присутствовали (менее 5% опрошенных в настоящее время, при 15% в 2017 г.). Одновременно выросли ко-



*Фото 1. – Штатный состав деканата факультета иностранных учащихся. Гродно, 2023*

*1-й ряд (слева-направо): Л. Н. Гуцина (зам. декана), А. А. Стенько (декан), З. П. Лемешевская (зам. декана); 2-й ряд (слева-направо): А. В. Карнович (специалист по работе с англоязычными студентами), Т. М. Черкасова (специалист), О. О. Мороз (специалист), Н. А. Мишонкова (зам. декана по воспитательной работе), О. М. Марчик (специалист), Н. М. Гайдукевич (специалист), О. Н. Евец (специалист по работе с англоязычными студентами)*

личественные значения практических навыков, которые студенты могут выполнять самостоятельно [3]. Приведенные факты говорят о высокой степени удовлетворенности иностранных обучающихся результатами развития за последние годы.

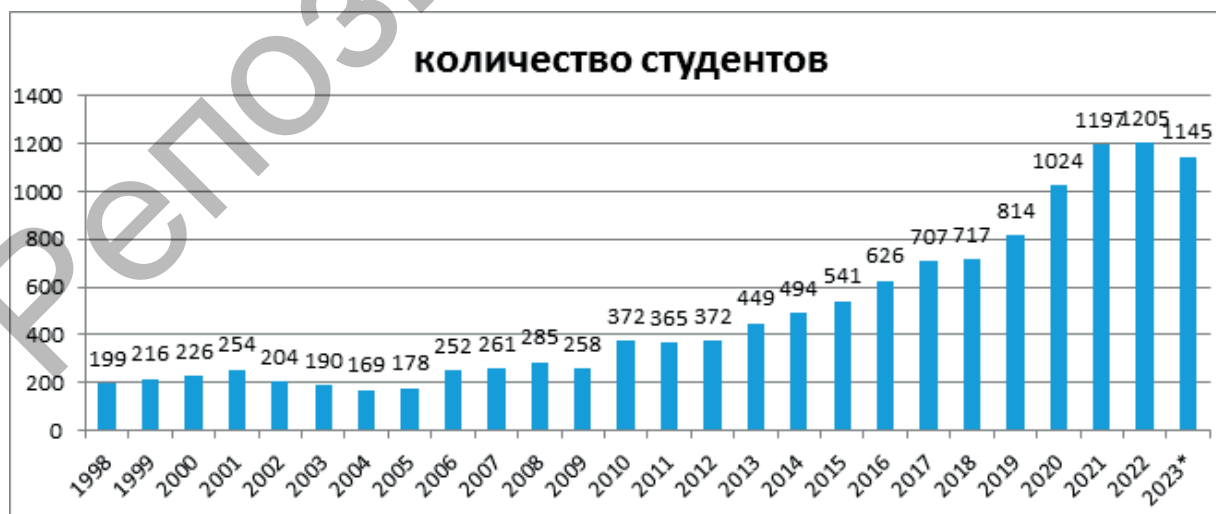
Воспитательная работа на факультете – неотъемлемая часть образовательного процесса и направлена на адаптацию иностранных граждан к учебе и обществу, создание условий для проявления миролюбия и толерантности, межкультурного общения и реализации творческих способностей. Продолжается успешная практика проведения совместных собраний иностранных студентов, землячеств, старост групп с администрацией университета, факультета и студенческого городка, органов внутренних дел с обсуждением проблемных вопросов (обучения, проживания, правонарушений). Налажен механизм скорейшей адаптации первокурсников [4]: встречи руководства деканата со студентами при поступлении и в учебных группах, работа кураторов, воспитателей общежитий и старшекурсников, тренинги и консультации, проводимые педагогом-психологом. По-прежнему работают клуб интернациональной дружбы «Эврика», спортивные секции и факультативы, объединения по интересам, которые охватывают более 30% студентов. Проводятся культурно-массовые мероприятия, приуроченные как к национальным (Дивали, Навратри, Дни Независимости, Рамадан, Новруз байрам и др.), так и общеуниверситетским (посвящение в первокурсники, Alma Mater, Мисс и Мистер университета) событиям. Студенты показывают свою культуру и традиции, занимают призовые места и выигрывают Гран-при на республиканских мероприятиях – Республиканском фестивале национальных культур, Республиканском фестивале «F.art.by». В рамках волонтерского движения организованы посещения детских домов, домов семейного типа, участие в субботниках. Ино-

странные студенты с удовольствием оказывают посильную помощь и поддержку нуждающимся социальным группам: это дети-сироты, многодетные семьи, пенсионеры, инвалиды, тяжелобольные люди, с которыми их сталкивает жизнь и разные ситуации. Волонтеры участвуют в организации концертов, фестивалей, кинолекториев, спортивных соревнований, занимаются просветительской деятельностью.

Указанные успехи в деятельности факультета позволили значительно увеличить количество обучаемых иностранных граждан, особенно за последние 10 лет (рис. 1). Преобладают студенты с англоязычной формой обучения – 95%. География стран обширна – 31 государство. Наибольшее представительство на сегодняшнее время имеет Шри-Ланка (778 студентов), Нигерия (84), Мальдивы (74), Индия (62), Туркменистан (43). Количество иностранных граждан на первом курсе факультета иностранных учащихся – 58\*, втором – 119, третьем – 173, четвертом – 275, пятом – 292, шестом – 228. Имеются и студенты из государств: Австралии, Джибути, Конго, Либерии, Мали, Танзании, Филиппин, Чада. Всего прошли и проходят обучение представители из 63 государств.

За всю свою историю существования подготовлено 1429 специалистов для зарубежных стран (рис. 2), 48 из которых получили дипломы с отличием (фото 2). Выпускники факультета иностранных учащихся с успехом подтверждают дипломы, добиваются высоких результатов в медицине и в науке как в своих родных странах, так и в Великобритании, Германии, Канаде, США, тем самым доказывая, что качественное и относительно недорогое образование можно получить в Беларуси, в Гродненском государственном медицинском университете [5].

За время существования факультета в историю его развития внесли свой вклад деканы (Хотим Е. Н., Пирогова Л. А., Богданович И. П., Масловская А. А., Плоцкий А. Р., Стенько



\* – набор на 2023/2024 учебный год продолжается

**Рисунок 1. – Количество иностранных граждан  
Гродненского государственного медицинского университета с 1998 по 2023 г.**  
*Figure 1. – Number of foreign students at the Grodno State Medical University from 1998 to 2023 years*



*Рисунок 2. – Количество иностранных граждан, окончивших Гродненский государственный медицинский университет*  
*Figure 2. – Number of foreign graduates from the Grodno State Medical University*



*Фото 2. – Выпуск-2023 факультета иностранных учащихся, Гродно, 2023*

А. А.), заместители деканов (Кажина М. В., Конкин Е. Б., Хоров О. Г., Климович В. В., Чирко М. М., Довнар И. С., Шевчук Д. В., Сенько В. И., Дешко М. С., Мишонкова Н. А., Гущина Л. Н., Лемешевская З. П.), диспетчеры и специалисты (Арцукевич Н. И., Мороз З. П., Алексеева Е. Д., Гапоник О. В., Толкина М. Ч., Павлюкевич Л. Н., Эвентова Е. А., Попко Л. В., Полуян М. А., Черкасова Т. М., Мороз О. О., Евец О. Н.,

Серко В. М., Гайдукевич Н. М., Водчиц Е. А., Микуть Е. А., Марчик О. М., Карпович А. В.) [6].

В год 65-летнего юбилея университета хочется отметить значительные достижения факультета, основанные на заложенных ранее традициях, а также благодаря людям, обучавшим и обучающим иностранных студентов, работавшим и работающим в деканате факультета иностранных учащихся.

**Литература**

1. Гущина, Л. Н. Землячества иностранных студентов и их роль в жизни университета / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 17, № 2. – С. 229-233. – doi: <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2019-17-2-229-233>. – edn: HJMRL.
2. Гущина, Л. Н. Формирование студенческого самоуправления на факультете иностранных учащихся в гродненском государственном медицинском университете / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2022. – Т. 20, № 4. – С. 463-467. – doi: [10.25298/2221-8785-2022-20-4-463-467](https://doi.org/10.25298/2221-8785-2022-20-4-463-467). – edn: BOGRСВ.
3. Гущина, Л. Н. Роль маркетинговых исследований в адаптации первокурсников факультета иностранных учащихся / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 5. – С. 632-636. – doi: [10.25298/2221-8785-2020-18-5-632-636](https://doi.org/10.25298/2221-8785-2020-18-5-632-636). – edn: FEANAI.
4. Гущина, Л. Н. Адаптация иностранных студентов к обучению и социально-культурной среде в Гродненском государственном медицинском университете / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько, В. М. Серко // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – № 1 (53). – С. 112-116. – edn: WIMFHZ.
5. Стенько, А. А. Факультет иностранных учащихся учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»: итоги работы за 20 лет / А. А. Стенько, Л. Н. Гущина // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – № 2 (54). – С. 133-137. – edn: WIMFHZ.
6. Масловская, А. А. Факультет иностранных учащихся: становление, основные итоги / А. А. Масловская // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2008. – № 3 (23). – С. 14-16. – edn: QBUOCL.

**References**

1. Hushchyna LN, Stenko AA. National unions of foreign students and their role in the life of the university. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2019;17(2):229-233. doi: [10.25298/2221-8785-2019-17-2-229-233](https://doi.org/10.25298/2221-8785-2019-17-2-229-233). edn: HJMRL. (Russian).
2. Hushchyna LN, Stenko AA. Development of student self-governing at the medical faculty for international students in the Grodno State Medical University. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2022;20(4):463-467. doi: [10.25298/2221-8785-2022-20-4-463-467](https://doi.org/10.25298/2221-8785-2022-20-4-463-467). edn: BOGRСВ. (Russian).
3. Hushchyna LN, Stenko AA. Role of surveys in junior foreign students' adaptation at the medical faculty for international students. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2020;18(5):632-636. doi: [10.25298/2221-8785-2020-18-5-632-636](https://doi.org/10.25298/2221-8785-2020-18-5-632-636). edn: FEANAI. (Russian).
4. Hushchyna LN, Stenko AA, Serko VM. Adaptation of Foreign Students to Studies and Social-Cultural Surroundings at the Grodno State Medical University. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2016;1(53):112-116. edn: WIMFHZ. (Russian).
5. Stenko AA, Hushchyna LN. The Faculty for International Students of the Educational Establishment "Grodno State Medical University": the results for 20 years]. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2016;2(54):133-137. edn: WIMFHZ. (Russian).
6. Maslovskaya AA. Faculty of foreign students: foundation, main achievements. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2008;3(23):14-16. edn: QBUOCL. (Russian).

**THE FACULTY FOR INTERNATIONAL STUDENTS: RESULTS AND ACHIEVEMENTS****A. A. Stenko, L. N. Hushchyna***Grodno State Medical University, Grodno, Belarus*

*The article reflects the achievements of the Faculty for International Students at the Grodno State Medical University over the past 10 years. Positions on the world stage, results in training of medical professionals for the foreign countries, successes in organizational and administrative activities, educational and methodological work, extra-curricular activities are presented.*

**Keywords:** Faculty for International Students, Medical University, graduates, foreign students, achievements.

**For citation:** Stenko AA, Hushchyna LN. The faculty for international students: results and achievements. *Journal of the Grodno State Medical University*. 2023;21(5):515-519. <https://doi.org/10.25298/2221-8785-2023-21-5-515-519>

**Конфликт интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Conflict of interest.** The authors declare no conflict of interest.

**Об авторах / About the authors**

\*Стенько Александр Александрович / Stenko Aleksandr, e-mail: [profstenko@yandex.ru](mailto:profstenko@yandex.ru), ORCID: 0000-0002-0987-7701

Гущина Людмила Николаевна / Hushchina Liudmila, e-mail: [foreign@grsmu.by](mailto:foreign@grsmu.by) ORCID: 0000-0002-5710-8130

\* – автор, ответственный за переписку / corresponding author

Поступила / Received: 08.09.2023

Принята к публикации / Accepted for publication: 28.09.2023