

Полученные результаты обработаны непараметрическими методами статистически с использованием критерия Манна-Уитни при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Установлено, что в гемолизате эритроцитов крыс, получавших гидросульфид натрия, содержание восстановленного глутатиона возросло на 46,7% ($p < 0,05$) по отношению к пробам без донора сероводорода. Полученные данные свидетельствуют о росте антиокислительного потенциала эритроцитов после инкубации с донором сероводорода.

Выводы. Полученные данные указывают на способность гидросульфида натрия модулировать антиоксидантную систему, повышая уровень восстановленного глутатиона эритроцитов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Akerboom T. P., Bilzer M., Sies H. J. // Biol. Chem. -1982. – Vol.257, N8. – P.4248-4252.
2. Толпыгина Ольга Андреевна Роль глутатиона в системе антиоксидантной защиты (обзор) // Acta Biomedica Scientifica. 2012. №2-2.
3. Буко, И. В. Глутатион эритроцитов, показатели окислительного стресса и воспаления при острых коронарных синдромах / И. В. Буко, Л. З. Полонецкий, А. Г. Мойсеенок // Артериальная гипертензия. – 2014. – Т. 20. – № 3. – С. 172-181.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРАВМЫ РАЗВИТИЯ И ТИПА ПРИВЯЗАННОСТИ

Вериго А. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: к.психол.н., доцент Кузмицкая Ю. Л.

Актуальность. Теория привязанности – это психологическая модель, которая пытается описать динамику долгосрочных и краткосрочных межличностных отношений. В рамках теории привязанности, термин «привязанность» означает биологический инстинкт, в котором ребёнок начинает искать близости к значимому взрослому, когда чувствует угрозу или дискомфорт. Поведение на основе привязанности ожидает ответ от значимого взрослого, который в силах снять эту угрозу или дискомфорт. Проблема привязанности в психологической литературе изучена Дж. Боулби, М. Эйнсворт. С точки зрения Дж. Боулби, для ребенка привязанность важна с точки зрения безопасности и выживания. Система привязанности представляет собой первичную генетически закреплённую мотивационную систему, которая активируется сразу после рождения, при первом контакте новорожденного с матерью и выполняет функцию обеспечения ребенку материнской заботы, гарантирующей выживание.

М. Эйнсворт установила связь между наблюдаемыми паттернами взаимодействия в диаде и поведением младенцев в лабораторной методике, известной как «Незнакомая Ситуация». Данная лабораторная методика для работы с годовалыми детьми была разработана в целях изучения баланса между поведением привязанности и исследовательским поведением в условиях слабого и сильного стресса при разлуке и воссоединении с матерью. Она позволила оценивать качество привязанности ребенка к матери и положила начало известной системе классификации типов привязанности: надежная, безопасная привязанность; ненадежная тревожно-избегающая и ненадежная тревожно-сопротивляющаяся привязанность.

Цель. Изучить взаимосвязь травмы развития и типа привязанности.

Методы исследования. Метод исследования: опрос. Методики исследования: 1) «Шкала оценки травмы развития» Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд; 2) «Определение типа привязанности» А. Левин, Р. Хеллер. Эмпирическую базу исследования составили лица юношеского возраста (общее количество опрошенных 40 человек).

Результаты и их обсуждение. Результаты эмпирического исследования позволили выявить корреляционные взаимосвязи между показателями по шкалам травмы развития и шкалам типа привязанности. Положительная корреляционная взаимосвязь выявлена между тревожным типом привязанности и высоким уровнем травмы развития (чем выше показатели по травме развития, тем выше проявления тревожного типа привязанности, так и проявление тревожного типа привязанности может быть следствием травмы развития) ($r=0,46$, $p=0,003$). Отрицательная корреляционная взаимосвязь выявлена между надежным типом привязанности и травмой развития (чем выше уровень травмы развития, тем ниже проявление надежного типа привязанности, и наоборот, чем ниже уровень травмы развития, тем выше проявление надежного типа привязанности) ($r=-0,35$, $p=0,025$).

Выводы. В психологической науке описаны следующие типы привязанности: тревожный, избегающий, надежный. Тревожный и надежный типы привязанности взаимосвязаны с проявлениями травмы развития. Тревожный тип привязанности положительно взаимосвязан с проявлением уровня травмы развития: чем выше уровень травмы развития, тем выше проявления тревожного типа привязанности. Надежный тип привязанности отрицательно взаимосвязан с уровнем проявления травмы развития: чем выше уровень травмы развития, тем ниже проявление надежного типа привязанности, чем ниже уровень травмы развития, тем выше проявление надежного типа привязанности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Левин, А. Подходим друг другу. Как теория привязанности поможет создать гармоничные отношения? / А. Левин, Р. Хеллер. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Уайнхолд, Б. Освобождение от созависимости / Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд – М.: Независимая фирма «Класс», 2002. – 224 с.