

## FEATURES OF ADAPTATION OF FIRST-YEAR STUDENTS TO STUDY AT A MEDICAL UNIVERSITY

*Derkach M. Y., Koltunchik V. V., Nikulina N. A.*

*Gomel State Medical University, Gomel, Belarus*

*max.d.y.2001@gmail.com*

The paper studies the features of the psychophysiological adaptation of first-year students of RSMU. To do this, we used the Spielberger-Hanin test, which evaluates personal and situational anxiety.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Деркач М. Ю., Колтунчик В. В.*

*Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь*

*max.d.y.2001@gmail.com*

**Введение.** Для студентов мотивация учебно-профессиональной деятельности – один из важнейших факторов эффективности обучения. На эффективную мотивацию личности может влиять целый ряд факторов. Одним из таких факторов признана тревожность. С одной стороны, студент, обладающий адекватным уровнем тревожности, сохраняет тот самый «нерв», помогающий достигать успеха. С другой же стороны, тревожность, находящаяся как на высоком, так и на низком уровне, способствует снижению учебной мотивации студентов, не позволяя адекватно оценивать свои возможности [1].

**Цель** – исследование уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность) и уровня тревожности как устойчивой характеристики (личностная тревожность).

**Материал и методы исследования.** В исследования приняли участие 40 студентов ГГМУ, из которых 31 – девушки и 9 – юноши. Для оценки осознаваемого компонента тревожности, который выражается в субъективных переживаниях, была использована «Шкала самооценки, тревожности» (Ч. Д. Спилбергер – Ю. Л. Ханин) [2]. Оценивался также неосознаваемый компонент, который проявлялся вегетативными изменениями (частоты сердечных сокращений (ЧСС), артериального давления (АД)); определение уровня тревожности проводилось в начале цикла, непосредственно перед дифференцированным зачетом и после него.

**Результаты исследования.** Возраст учащихся колебался от 18 до 23 лет и в среднем составил  $20,2 \pm 0,9$  года. Для исследования тревожности мы использовали тест Спилбергера-Ханина. Шкала тревоги Спилбергера (State-Trait Anxiety Inventory – STAI) – информативный способ самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность, как состояние), а по сути отражает динамику изменения интенсивности психологического состояния [3].

**Таблица 1.** – Динамика показателей степени тревожности

Степень тревожности	В начале цикла	Перед диф. зачетом	После диф. зачета
Низкая	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)
Умеренная	33 (82,5%)	7 (17,5%)	14 (35%)
Высокая	5 (12,5%)	31 (77,5%)	24 (60%)

Отмечается, что при сравнении показателей в начале нового цикла и после зачета сохраняется уровень различий в частоте выявления высокой тревожности, при параллельном уменьшении умеренной тревожности.

Полученные результаты говорят о том, что по мере приближения дифференциального зачета отмечалось прогрессивное увеличение интенсивности психологического стресса, что подтверждалось нарастанием тревожности. При этом после завершения экзаменов отмечалась постепенная нормализация тревожности.

Проведено также сравнение гемодинамических показателей до и после дифференцированного зачета с результатами, полученными в начале цикла (табл. 2).

**Таблица 2.** – Гемодинамические показатели у студентов ГГМУ

	В начале цикла	Перед диф. зачетом	После диф. зачета
АД до 129/84	36	14	23
АД > 129/84	4	26	17

Анализ результатов измерения АД перед зачетом показал, что в начале цикла у 36 (90%) студентов показатели АД были в пределах нормы и не превышали 129/84 мм рт. ст. При этом лишь в 4 (10%) случаях отмечалось превышение нормативных показателей АД более 129/84 мм рт. ст. То есть в начале цикла частота регистрации повышенного АД у участников исследования была минимальной. В то же время перед зачетом возросла частота превышения нормативных показателей АД более 129/84 мм рт. ст.

Произведена также оценка функционального состояния вегетативной нервной системы, в частности баланс между симпатической и парасимпатической системой с помощью вегетативного индекса Кердо (табл. 3).

**Таблица 3.** – Вегетативный индекс Кердо

Вегетативный индекс Кердо	В начале цикла	Перед диф. зачетом	После диф. зачета
Парасимпатикотония	5	28	16
Вегетативный баланс	31	9	21
Симпатикотония	4	3	3

**Выводы.** При анализе полученных данных можно сделать вывод о том, что подобные скачки уровня ситуативной тревожности будут наблюдаться перед каждым экзаменом, что может привести к закреплению тревожности как устойчивого личностного образования, восприятия ситуации обучения как

фрустрирующей. Это может препятствовать успешному процессу обучения личности и ее адаптации к социальному окружению.

Постоянное влияние психологического стресса, связанного с дифференцированным зачетом и впоследствии с экзаменами, оказывает негативное влияние на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, в частности к формированию АГ в будущем. Можно использовать тесты для выявления формы контрольного опроса студентов, вызывающих наименьшую тревожность и реакции со стороны сердечно-сосудистой системы. Своевременное выявление патологических реакций экономически выгодно, поскольку изначально не требует значительных материальных затрат на проведение скрининговых исследований, а в последующем приведет к сохранению трудоспособности и снизит затраты на лечение.

#### *Литература:*

1. Клепач, Ю. В. Особенности учебно-профессиональной мотивации и тревожности у студентов-психологов и студентов медицинского колледжа / Ю. В. Клепач, О. О. Разуваева // Известия ВГПУ. – 2015. – № 4(269). – С. 140.
2. Головей, Л. А. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие / Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - СПб. : Речь, 2002. – 694 с.
3. Бахтина Г. Г. Артериальная гипертензия у подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aritmia.doktora.by>. – Дата доступа: 10.05.2022.

#### **FEATURES OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ANXIETY AMONG MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS**

*Derkach M.Y., Koltunchik V.V., Nikulina N. A.*

*Gomel State Medical University, Gomel, Belarus*

*max.d.y.2001@gmail.com*

The paper considers the change in the vegetative indicators of students before and after the differentiated test. A study is being conducted on the level of anxiety at the moment (reactive anxiety) and the level of anxiety as a stable characteristic (personal anxiety).

#### **ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ДЕФИЦИТА МАССЫ ТЕЛА, ИЗБЫТКА МАССЫ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Езенчик О. А.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь*

*yazerpchyk87@mail.ru*

**Введение.** Один из наиболее информативных показателей популяционного здоровья детей и подростков – физическое развитие, которое объективно отражает влияние экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на растущий организм [1]. При этом последние исследования свидетельствуют об имеющейся четкой тенденции к уменьшению доли подростков с нормальным физическим развитием, при этом дисгармоничность физического