

# ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Борознова Э. С., Бледных О. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: к.м.н. Томчик Н. В.

**Актуальность.** Проблема артериальной гипертензии в педиатрической практике в последние десятилетия становится все более актуальной. На сегодняшний день существуют данные об отрицательном влиянии интенсификации учебно-образовательного процесса на состояние здоровья учащихся. Приоритетными характеристиками учебного процесса являются интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, их монотонность и режим учебной деятельности. Перечисленные особенности вызывают постоянное перенапряжение симпатoadреналовой системы, сопровождающееся спазмом гладкой мускулатуры артериол. Данный механизм может стать пусковым для развития артериальной гипертензии у детей. Своевременное выявление повышения артериального давления у детей и подростков имеет большое значение, т.к. является предиктором развития артериальной гипертензии во взрослом возрасте, а также одним из факторов риска развития ишемической болезни сердца, атеросклероза, сердечной недостаточности и др.

**Цель.** Оценить влияние интенсивного образовательного процесса на уровень артериального давления у учащихся 9-11 классов городской гимназии с помощью аускультативного метода Короткова.

**Методы исследования.** Измерение артериального давления (АД) было проведено у 22 подростков, учащихся 9-11 классов гимназии в условиях медицинского кабинета с помощью ручного тонометра. В исследование были включены дети в возрасте 15-17 лет, из них 7 мальчиков и 15 девочек. Оценивались значения систолического АД (САД) и диастолического АД (ДАД). Всем подросткам рассчитали индекс массы тела (ИМТ). Для трактовки анализа исследования использовались процентильные диаграммы значений САД и ДАД для девочек и мальчиков.

**Результаты и их обсуждение.** При обследовании детей значения САД распределились следующим образом: в область величин выше среднего попало 5% подростков, а именно среди девочек; в область средних величин – 50% (девочки – 32%, мальчики – 18%); в область величин ниже среднего – 18,1% (девочки – 13,6%, мальчиков – 4,5%); в область низких величин – 9% (девочки – 4,5%, мальчики – 4,5%); в область очень низких величин – 18,1% (девочки – 13,6%, мальчиков – 4,5%).

Результаты измерений ДАД распределились следующим образом: в область величин выше среднего попало 14% подростков (девочки – 9%, мальчики – 5%);

в область средних величин – 59% (девочки – 41%, мальчики – 18%); в область величин ниже среднего —27% (девочек – 18%, мальчиков – 9%).

Избыток массы тела выявлен у 5% подростков без половых различий. Нормальная масса тела наблюдается у 68% подростков (из них 36%-девочки и 32%-мальчики). Дефицит массы тела наблюдается у 27% подростков и преимущественно среди девочек.

**Выводы.** Напряженность учебно-образовательного процесса учащихся 9-11 классов гимназии в основном определяется интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной нагрузкой и имеет допустимый уровень. Это доказывает нормальные значения уровня артериального давления у обучающихся старших классов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма, В. Р. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся 5-10 классов общеобразовательных школ / Н. В. Ефимова, Е. А. Ткачук, И. В. Мыльникова // Гигиена и санитария. – 2016. – Т.95, №6. – С. 552 – 557.

2. Ганиев, А. Г. Артериальное давление у детей школьного возраста в зависимости от суточного ритма / Л. Р. Хайдарова // Re-health journal. – 2019. – №1. – С. 32-39.

## СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕОЛОГИЗМОВ, СВЯЗАННЫХ С COVID-19

Борщевская Т. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. преподаватель Савчук Е. М.

**Актуальность.** Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 и введение ограничительных мер повлекли за собой преобразование общественной жизни во всех ее проявлениях и дали импульс языковой продуктивности, а также ускоренному течению языковых процессов [1, с. 45]. Все это, в свою очередь, создает богатый материал для научно-исследовательской деятельности в данном направлении.

**Цель.** Целью исследования является словообразовательный и семантический анализ англоязычных неологизмов, связанных с Covid-19.

**Методы исследования.** Материалом для исследования научные статьи, опубликованные в англоязычных научно-популярных журналах, научно-популярные статьи британских и американских газет за 2020-2021 годы. В ходе исследования использовались метод сплошной выборки, элементы метода статистического анализа, сравнительно-сопоставительный метод.