

ТЕСТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Шиёнок Ю. В., Григорович А. Л.

Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет

Большинство вузов в Республике Беларусь имеют собственную систему организации дистанционного образования, на базе которой осуществляется тестирование. Тестирование, представляющее собой форму контроля знаний, играет значительную роль в организации самостоятельной работы студентов.

Большинство программ для тестирования в зависимости от программного обеспечения предлагают следующие типы вопросов:

- закрытые (с одним или несколькими вариантами ответов), когда студенты сами выбирают правильные ответы из списка;
- открытые, когда студент самостоятельно предоставляет ответ;
- на соответствие, когда необходимо связать правильный ответ с соответствующим вопросом.

Программное обеспечение накладывает ограничения на содержание вопросов в тесте, поэтому выбор такого обеспечения особо важен, несмотря на такую типологию вопросов.

При формировании базы вопросов для дисциплины естественно-научного направления сталкиваешься с необходимостью использования в вопросах математических выражений, графиков, разных диаграмм и изображений. При этом указанные элементы могут быть в разных позициях теста (в тексте вопроса или среди ответов) и в разных количествах.

В университетах Республики Беларусь наиболее распространена система дистанционного обучения Moodle. Наряду с тем, что данная система распространяется с открытой лицензией, она обладает модульной структурой, что позволяет пользователям создавать свои собственные элементы курса.

Если говорить о стандартных модулях, то система Moodle имеет встроенный модуль для тестирования, который позволяет создавать вопросы перечисленных выше типов. Однако, если говорить о написании тестов для дисциплины естественно-научного блока, имеется ряд возможностей.

1. При включении соответствующего элемента в вопросы допускается вставить формулы, записанные в формате TEX. Причем реализовывать это допускается как в тексте вопроса, так и в вариантах ответа.

2. Вопросы допускают использование таких параметров, что позволяют на шаблоне одной типовой задачи получить десятки ее вариантов, определяющихся одной формулой и разными начальными значениями. Синтаксис данных параметров позволяет интегрировать их в формулы, записанные в формате TEX.

3. Вопросы допускают работу в основном со статичной графикой. К сожалению, возможности по генерации стандартными средствами графиков на основе числовых параметров с последующим их использованием, например в качестве ответов, весьма ограничено.

Указанные выше возможности приводят к тому, что в тестировании стандартными средствами Moodle по дисциплинам естественно-научного профиля мы вынуждены в первую очередь ограничиваться вопросами, в которых студенты либо записывают ответ в свободном формате, либо выбирают среди числовых значений или текстовых строк.