

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКИ «PEXELS» ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Татти П. С., Нестерова А. А.

Витебский государственный университет имени П. М. Машерова

Актуальность. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательное пространство значительно расширяет возможности демонстрации информации не только в виде текста, но и с использованием графических изображений. При этом, добавляя наглядности в представляемую информацию, расширяются возможности акцентирования внимания на необходимой части материала; увеличивается возможность использования эмоционального компонента для улучшения количественных и качественных показателей запоминания и воспроизведения представленной информации и т. д. Однако при использовании графического материала, особенно полученного с помощью глобальной сети Интернет, следует учитывать тот факт, что в большинстве случаев изображения имеют авторские права и, следовательно, использование подобного материала без разрешения правообладателя или приобретения лицензии на использование будет считаться нарушением авторских прав, что недопустимо как с точки зрения закона, так и исходя из моральных соображений.

Цель. Изучить возможность использования библиотеки «Pexels» для создания презентаций.

Материалы и методы. Материалом для данного исследования послужил сайт названной библиотеки. Метод данного исследования – внутренний анализ-исследование возможностей и особенностей применения библиотеки.

Результаты. Использование графических фото- и видеоизображений в деятельности преподавателя значительно расширилась с внедрением ИКТ. На данный момент активно применяется дополнение классической лекции демонстрацией презентации, которая чаще всего представляет собой краткую версию лекционного материала с акцентированием внимания на ключевых моментах. Практические и семинарские занятия также активно дополняются графическими материалами. Такого рода материалы позволяют в значительной степени упростить объяснение ключевых моментов доклада или точки зрения каждого выступающего.

Электронная библиотека «Pexels» представляет собой хранилище фото- и видеоматериалов, распространяемых по собственной лицензии. Данная лицензия позволяет бесплатно скачивать и редактировать размещенные на сайте фото- и видеоматериалы, при этом ссылка на ресурс

или автора материала не является обязательной, но приветствуется. Однако существует ряд ограничений: люди, которых можно опознать по фото, не должны выставляться в плохом свете или подвергаться оскорблениям; запрещена перепродажа представленных материалов как в электронном формате, так и в виде печатной продукции; запрещено создавать видимость того, что изображенные на фото люди или бренды одобряют продукт или изделие [1].

Библиотека «Pexels» включает порядка 3.4 миллиона [2] бесплатных фото- и видеоизображений, доступных для скачивания и использования для любых целей, не нарушающих лицензионного соглашения, при этом ежемесячно количество файлов, доступных на платформе, увеличивается приблизительно на 200 000, что свидетельствует о постоянно развивающемся сообществе авторов и пользователей сети. Для использования материалов необходимо пройти бесплатную регистрацию. После регистрации пользователю будет доступно формирование коллекций изображений с их последующей загрузкой. Материалы добровольно предоставляются фотографами и видеографами со всего мира в хороших разрешениях (достаточного для большинства задач, в том числе редактирования и крупномасштабной печати). Графический материал доступен для поиска через внутреннюю поисковую систему библиотеки по ключевым словам (тегам), которые указывают авторы при добавлении материала.

Для решения задач нашего исследования было принято решение провести поиск изображений, которые можно использовать для создания презентации по теме «Восприятие визуальной информации». Для поиска подходящих фото- и видеоматериалов, которые могут быть использованы преподавателем, были проанализированы результаты поиска по запросам «восприятие», «информация», «визуальная информация». Были проверены также поисковые запросы аналогичного смыслового содержания на английском языке: «perception», «information», «visual information». Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Количество результатов поиска по теме

Поисковой запрос	Количество фотоматериалов	Количество видеоматериалов
Восприятие	0	0
Информация	14	0
Визуальная информация	14	0
Perception	229	330
Information	≈6700	≈1500
Visual Information	≈8300	≈2400

В ходе проведенного исследования выявлено, что данный ресурс может использоваться для поиска подходящих графических материалов, при этом следует учитывать тот факт, что количество подходящих результатов различается для поисковых запросов на русском и английском языках. Несмотря на то, что русский язык доступен как рабочий язык платформы, так и для поисковых запросов, результаты, полученные с помощью англоязычных запросов, значительно более многочисленны и точнее отражают суть запроса. Связано это, судя по всему, с тем, что данная платформа значительно шире представлена в англоговорящих странах. Следует также отметить то, что большинство авторов и пользователей, в том числе русскоговорящих, используют английский язык для увеличения аудитории и, соответственно, увеличения рейтинга, что влияет на частоту выдачи работ автора. При этом качественный анализ результатов поиска свидетельствует о том, что достаточно часто полученные результаты не соответствуют исходному запросу. Связано это с тем, что авторы часто для описания своих работ используют несколько тегов, что опять же повышает частоту выдачи их фотографий, но в нашем случае затрудняет поиск подходящих изображений и тем самым увеличивает количество времени, которое необходимо затратить для подбора необходимого результата.

Выводы. Таким образом библиотека фото- и видеоматериалов «Pexels» представляет собой сервис формата Web 2.0, позволяющий просматривать и добавлять материал пользователям сервиса. Данная библиотека может использоваться преподавателями для решения разных педагогических задач, однако требуется значительная затрата времени и знание английского языка. При этом важно отметить тот факт, что представленные в данном ресурсе материалы предоставляются по лицензии, позволяющей использовать работы бесплатно, в хорошем разрешении и без нарушения авторских прав.

Литература

1. Pexels [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pexels.com/license/>. – Дата доступа: 04.02.2023.
2. Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/wiki/Pexels>. – Дата доступа: 04.02.2023.