

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Разводовская Я. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Обучение иностранному языку в профессиональной деятельности на неязыковых специальностях, особенно в заочной форме обучения, сопряжено с рядом трудностей, обусловленных как специфическими особенностями изучаемого иностранного языка, так и необходимостью систематической мотивированной работы. Огромную роль в процессе обучения играет организация процесса обучения, выбор оптимальных методов и дидактических средств обучения, а также техническое обеспечение учебного процесса. Использование новейших информационных технологий при изучении иностранного языка повышает мотивацию и познавательную активность студентов, повышает эффективность обучения и качество образования [2, с. 177].

Целью настоящего исследования стала оценка эффективности электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» в обучении английскому языку студентов магистратуры заочной формы.

Материалы и методы исследования. Проведенное исследование включало анализ содержания языковой подготовки на неязыковых специальностях на второй ступени высшего образования, рассмотрение дидактических подходов к обучению иностранным языкам с использованием ЭУМК, а также личный опыт применения ЭУМК в рамках языковой подготовки магистрантов по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Результаты. Вторая ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает формирование знаний и навыков научно-педагогической, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в учебный план второй ступени высшего образования в качестве дисциплины по выбору, имеет цель формирования иноязычной коммуникативной компетенции магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в разных сферах профессиональной, исследовательской и педагогической деятельности.

Учебная программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности», реализуемая в УО «Гродненский государственный медицинский университет», предназначена для лиц, обучающихся в магистратуре в заочной форме обучения по специальности 1-31 80 11 Биохимия, профилизация Фундаментальная и прикладная биохимия. Программа обеспечивает овладение профессиональной терминологией в сфере биохимии на английском языке; нацелена на совершенствование навыков работы со специальной литературой, тем самым расширяя возможности магистранта в получении мировых знаний в области биохимической науки; способствует формированию навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности, а также социально-культурной сфере общения. Это достигается посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

ЭУМК «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» представляет собой программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по английскому языку по обеспечению условий для осуществления разных видов речевой деятельности. Целесообразность разработки ЭУМК обусловлена необходимостью предоставить возможность любому пользователю в очном, заочном или дистанционном формате обучения получить информационную, справочную, консультационную поддержку с учетом уровня подготовки.

Основная цель ЭУМК – обеспечить качественную подготовку студентов магистратуры по английскому языку в рамках специальности.

В структуре ЭУМК представлен ряд обязательных разделов.

Программно-нормативный раздел включает учебную программу и учебно-методическую карту курса языковой подготовки студентов магистратуры; информацию о структуре зачета и экзамена.

Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебной программой.

Практический раздел ЭУМК включает поурочные материалы для самостоятельной работы в соответствии с учебной программой курса.

Раздел контроля знаний содержит материалы для текущей аттестации: тесты, образцы текстовых заданий для подготовки к зачету и экзамену.

Вспомогательный раздел содержит on-line ссылки на анимации, грамматические тесты, словари и прочие терминографические ресурсы по основным разделам учебной программы курса.

ЭУМК «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» позволяет пользователям обучаться дистанционно, что немаловажно при организации заочной формы обучения. Достаточное количество размещенных учебных материалов дает возможность самостоятельно и качественно освоить учебную программу при подготовке к сдаче зачета и экзамена по английскому языку в рамках указанной специальности.

Организация ЭУМК на основе ряда дидактических принципов (активности, самостоятельности, мотивации, связи теории с практикой и др.) обеспечивает возможность контроля и диагностики обучающихся, самоконтроля и самокоррекции, предоставление звуковой и визуальной учебной информации, моделирования речевых ситуаций и т. д. [1, с. 273].

Использование ЭУМК при языковой подготовке магистрантов в заочной форме обучения позволяет говорить о ряде преимуществ и возможностей: оперативном обновлении материала; возможности размещения иллюстративных дидактических материалов (анимации, аудио- и видео-файлов); наличии прямых ссылок на дополнительные дидактические Интернет-ресурсы; возможности использования разнообразных средств контроля усвоения материала, снабженных ответами в форме развернутых пояснений; количественной доступности по сравнению с использованием печатных учебно-методических ресурсов.

Среди недостатков использования ЭУМК в учебном процессе языковой подготовки магистрантов можно отметить отсутствие (недостаток) у магистрантов технических возможностей или навыков работы с техническими средствами обучения, отсутствием Интернета, в некоторых случаях отсутствие самодисциплины, самоорганизации и силы воли.

Выводы. Таким образом, ЭМУК по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – действенное дидактическое средство обеспечения процесса обучения на второй ступени высшего образования и может быть использован как эффективное средство диагностики, контроля и коррекции усвоения учебного материала; обеспечивает демонстрационную поддержку обучения и самообразования; служит инструментом предоставления и поиска нужной информации для освоения учебной дисциплины.

Благодаря оптимальному количеству компонентов, гибкой и адаптивной структуре ЭУМК, наличию обратной связи в управлении процессом обучения, оперативности в предоставлении и поиске информации, оптимальному и эффективному оценочному инструментарию, ЭУМК по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» позволяет осуществлять эффективное управление учебно-

познавательной деятельностью магистрантов. Необходимая эффективность достигается как благодаря качеству созданного ЭУМК, так и ответственности всем необходимым организационным и методическим условиям его применения.

Литература

1. Ежова, Л. М. Об эффективности использования электронных учебно-методических комплексов в процессе обучения иностранным языкам в вузе / Л. М. Ежова, О. В. Смирнова // Электронный научный журнал. – 2017. – № 1, 1 (16). – С. 270-277.

2. Тадеуш, Т. Н. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам студентов второй ступени высшего образования / Т. Н. Тадеуш // Романовские чтения – 13 [Электронный ресурс] : сборник статей Международной научной конференции, посвященной 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 176-177. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ MOODLE ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Семенчук И. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Образовательная платформа Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – одна из наиболее популярных в мире систем управления обучением. Этот программный продукт предоставляет возможность преподавателям вузов создавать необходимые учебно-методические комплексы, позволяющие обеспечить эффективную подготовку пользователей по учебной дисциплине. Опыт использования платформы Moodle в преподавании иностранных языков демонстрирует ее преимущества в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, в «пополнении и усвоении словарного запаса пользователей» [1], в «организации и проведении контроля усвоения иноязычного материала студентами неязыковых вузов» [2].

Цель. Проанализировать опыт применения электронного учебно-методического комплекса (далее ЭУМК) «Английский язык для студентов 1 курса лечебного факультета» при обучении иностранному языку в Гродненском государственном медицинском университете (ГрГМУ).