

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ШРИ-ЛАНКИ И БЕЛАРУСИ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Раджасегарен Ш.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель – Сентябова А. В.

Культура влияет на все стороны жизни человеческого общества. Остановимся подробнее на школьных традициях, поскольку время, которое каждый человек проводит в данном образовательном учреждении, занимает солидную часть его жизни. Рассмотрим школьные традиции на примере двух стран: Республики Беларусь и Республики Шри-Ланка.

Республика Шри-Ланка – островное государство в Индийском океане, в Южной Азии. Республика Беларусь же находится в самом сердце Европы и граничит с Россией, Украиной, Польшей, Литвой, Латвией. Граждане обеих стран говорят на совершенно разных языках, а каждое из государств обладает богатым своеобразным культурным историческим наследием, следовательно, можно предположить, что различия в школьных традициях будут преобладать над сходствами.

Остановимся подробнее на следующих вопросах:

1) требования к образованию в школе;

2) организация учебного процесса;

3) взаимодействие с учителями. Целью нашего исследования является выявление сходных и различных черт в школьных обычаях и традициях, в школьном этикете в Республике Шри-Ланка и в Республике Беларусь.

В Республике Беларусь получение среднего (среднего специального) образования является обязательным. Обучение детей в Беларуси начинается с 6 лет. Общее среднее образование предусматривает три ступени: начальное, общее базовое и среднее. Курс базовой школы рассчитан на 9 лет, средней – на 11 лет. Уровень грамотности взрослого населения в Беларуси – один из самых высоких в мире (99,9%). В Республике насчитывается более 3 000 школ [1].

В Шри-Ланке преобладает бесплатное государственное образование, на острове около 10 000 школ. В системе школьного образования в Шри-Ланке есть разделение на три уровня согласно возрастному критерию: начальная школа (с 4-5 лет), средняя младшая, средняя старшая школы и коллигум (до 18 лет). Классы называются «грейды». В соответствии с законодательством Шри-Ланки обязательным является школьное образование до 9 класса (14 лет), после получения которого школьники могут либо продолжить обучение, либо перейти на профессиональную стажировку на производстве или в сельском хозяйстве. Уровень грамотности в Шри-Ланке в 2015 г. составлял 96,3% [2].

Под школьной культурой обычно подразумевается набор норм, убеждений, установок, писанных и неписанных правил, которые влияют на каждый аспект функционирования школы.

Первое существенное отличие заключается в том, как начинаются занятия. Шриланкийские школьники собираются в большом актовом зале или в своих классах, чтобы произнести утреннюю молитву, которая может длиться от пяти до тридцати минут либо один раз в неделю, либо каждый день, в зависимости от школы, в то время как белорусские школьники сразу приступают к урокам.

И в Шри-Ланке, и в Беларуси школьники носят школьную форму. Считается, что школьная форма создает чувство единства. Однако в Шри-Ланке существуют дополнительные требования к внешнему виду школьников: длинные волосы девочек должны быть заплетены или оформлены в прическу, а для мальчиков практикуется короткая стрижка. В Беларуси же нет особых требований к прическам школьников. Также существуют различия в формах обращения к учителям. Белорусские школьники называют учителей по имени и отчеству [1]. Школьникам в Шри-Ланке запрещено называть учителей по имени, поскольку это оскорбительно с точки зрения существующих традиций. К ним следует обращаться *сэр, мэм, мадам, мисс, миссис* или *учитель* [2].

Учителя в Шри-Ланке наказывают непослушных учеников, например, бьют их линейкой по ладони, заставляют их выйти из класса или встать на колени. Белорусские учителя не применяют телесные наказания, а делают выговор своим ученикам, либо ставя двойку в журнал, либо организуя встречу с родителями. Учащиеся в Шри-Ланке не должны смотреть прямо в глаза учителям или спорить, когда их ругают [2]. Ожидается, что они будут смотреть вниз и подчиняться. Невыполнение данного требования вызывает гнев учителя и приводит к серьезным наказаниям. В Беларуси наоборот принято смотреть в глаза учителю при ответе. Кроме того, для школьников характерно возражать и защищаться.

В Беларуси занятия в школах могут проходить в 2 смены: либо с 8.00 до 14.00, либо с 14.00 до 19.30. Количество учеников в классе не более 25. Продолжительность урока – 45 минут. Каникулы после каждой четверти, большие каникулы – летом. В Шри-Ланке занятия начинаются в 7.30 и продолжаются до 14.00-15.00, после основных уроков есть дополнительные занятия-факультативы начиная со старшей школы. В каждом классе 35-40 детей. Продолжительность урока – 45 минут, привычных перерывов нет. Школьные каникулы на Шри-Ланке: август, декабрь, 2 недели в апреле (Новый год по местному календарю).

В белорусских школах организовано школьное питание, в Шри-Ланке подобное практикуется не во всех школах, и дети приносят обед с собой.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация школьного процесса в Шри-Ланке и в Беларуси имеет некоторые сходства (начало и завершение занятий, наличие школьной униформы), различий, безусловно, больше (обращение к учителям, система наказаний, организация питания и др.).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Education System in Belarus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.euroeducation.net/prof/belarco.htm>. – Дата доступа: 06.10.2022.
2. The Educational System of Sri Lanka [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fulbrightsrilanka.com/?page_id=609. – Дата доступа: 06.10.2022.

РИТУАЛЫ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ШРИ-ЛАНКЕ

Ранкири П. Т.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель – Сенько А. В.

На сингальском языке «совершеннолетие» девочки известно как котахалуви́ма. Хотя некоторым данный термин может быть незнаком, ритуалы, которые он включает в себя, очень хорошо знакомы большинству женщин Шри-Ланки. Шри-ланкийские ритуалы полового созревания очень древние, и поэтому их историческое происхождение трудно установить. Однако существует ряд легенд, которыми на протяжении веков были окружены эти ритуалы, что помогло придать им ощущение исторической и духовной значимости. Одна из таких легенд связана с ритуалами посвящения, практикуемыми в отношении дочери Маха Самматы, которая, согласно буддийской традиции, является первым монархом мира (чьё правление было 11 триллионов лет назад).

Другая легенда связана с великаном по имени Нила, который служил королю Гаджабаху I (113 год н. э.) в Анурадхапуре. В результате некоторых удивительных подвигов, совершенных Нилой против Королевства Чола, Нила стал божеством, известным своей силой. Соответственно, его сила стала призываться в котахалу яга́йас, то есть в ритуале, который проводится деревней каттадия по совету астролога, когда у девочки начинаются первые менструации, но она сталкивается со злыми последствиями, которые являются результатом неблагоприятного влияния благоприятного времени или некатхи. Котахалу яга́йя проводится для того, чтобы спасти девушку от таких злых последствий. Говорят, что мать Нилы Девы из «касты прачек» является причиной того, что «женщина-прачка» или реди ненда участвует в ритуале купания девочек в период полового созревания на Шри-Ланке даже сегодня. Ведды Шри-Ланки верят, что демоны наслаждаются кровью и плотью. Поскольку кровь занимает видное место в случае полового созревания, в сообществе ведда предпринимаются усилия, чтобы избежать или усмирить гнев демонов во время первых месячных у девочки. Любопытно, что эта практика была принята в сингальской традиции [1].

Основные Ритуалы Полового созревания: перед выполнением ритуала купания в период полового созревания девочку водят посмотреть на дерево, которое при срезании выделяет млечный сок. Ее также ставят на циновку,