

4. Беломышечная болезнь (недостаточность Se, мышечная дистрофия, миопатия, «белое мясо» и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studwood.net/2532900/meditsina/belomyshechnaya\\_bolezn\\_nedostatocnost\\_selena\\_myshechnaya\\_distrofiya\\_miopatiya\\_beloe\\_myaso](https://studwood.net/2532900/meditsina/belomyshechnaya_bolezn_nedostatocnost_selena_myshechnaya_distrofiya_miopatiya_beloe_myaso). – Дата доступа: 12.11.2022.

5. Недостаточность селена у населения Беларуси: технологии предупреждения и коррекции / Е. А. Мойсеенок [и др.] // Наука и инновации. – 2012. – № 11. – С. 62–67.

## **ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОЦИАЛЬНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ И АДАПТАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Герасимова А. Ю.**

Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
Научный руководитель – к.п.н., доцент Терещенко М. Н.

**Актуальность.** «Мода» на здоровый образ жизни как никогда актуальна в современном мире. Тенденции, веяния, условия жизни XXI века предъявляют высокие требования к комплексному здоровью человека: физическому, психическому и психологическому здоровью. Сегодня стало очевидным, что в современном обществе любой человек испытывает на себе огромный объем неблагоприятных воздействий, особенно ребенок. Это в большей степени затрагивает группу лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Год от года увеличивается количество детей, имеющих определенные нарушения в развитии и здоровье. ОВЗ представляет собой социальный феномен, и поэтому каждое государство формирует свою социальную стратегию в этой области [1, 2, 3, 4]. Спорт является одним из наиболее эффективных применяемых средств в терапии, компенсации и поддержки.

**Цель.** Изучение и подтверждение положительного влияния спорта на социальную интеграцию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Материалы и методы** Объект исследования: дети с ограниченными возможностями здоровья. Предмет исследования: адаптивный спорт как метод социальной интеграции и адаптации детей с ОВЗ.

Проведен комплексный анализ имеющихся статических данных. В исследование были рассмотрены 2 группы: 1 группа детей дошкольного возраста, 2 группа младшего школьного возраста (по 28 человек в каждой). Контрольная группа, дети дошкольного возраста, не вовлеченные в адаптивную физическую культуру; экспериментальная группа, дети младшего школьного возраста, вовлеченные в адаптивную физическую культуру на протяжении 4 лет.

**Результаты.** На основе анализа исследований (А. Басилова, Л. А. Воденникова, А. Г. Зикеев, Т. С. Зыкова, Т. К. Королевская, А. А. Наумов и др.) были выявлены основные понятия и их содержания.

Проведенные исследования социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ показывают положительное влияние адаптивного спорта, включающего в себя физкультурно-оздоровительные технологии, групповые терапии, соревновательную деятельность и в другие мероприятия. Низкий уровень изменился на 27%, средний уровень увеличился в 3 раза, высокий уровень изменился на 6%

**Выводы.** Как показала существующая практика организации адаптивной физической культуры, и проанализированные нами исследования, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт являются эффективным средством повышения социальной интеграции и адаптации детей с ОВЗ. Также была выявлена необходимость популяризации адаптивного спорта среди регионов России.

#### **Литература:**

1. Матвеева, Л. М. Социальная адаптация лиц с ОВЗ средствами физической культуры и адаптивного спорта / Л. М. Матвеева, С. К. Асаева, Н. И. Карташев // Инновационные процессы и перспективы развития в сфере физической культуры и спорта : докл. Междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы и перспективы развития физической культуры в современном образовании», Уфа, 14 нояб. 2014 г. / Башкир. гос. педагог. ун-т им. М. Акмуллы. – Уфа, Акмуллы, 2014. – С. 59–64.

2. Никифорова, О. Н. Влияние адаптивного спорта на социальную интеграцию и адаптацию детей с ограниченными возможностями / О. Н. Никифорова, Д. Е. Никифоров // Физ. культура, спорт – наука и практика. – 2015. – № 2. – С. 70–74.

3. Гливяс, М. Ю. Влияние занятий физической культурой на процесс адаптации кадет в общеобразовательных организациях Министерства обороны РФ / М. Ю. Гливяс, А. С. Сингаевский // Молодой ученый. – 2019. – № 46 (284). – С. 398–399.

4. Фуряева, Т. В. Теория и практика психологопедагогического сопровождения и интеграции детей в общество / Т. В. Фуряева, Н. А. Старосветская / Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В. П. Астафьева. – 2005. – С. 144–145.