

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 г. ГРОДНО В ПЕРИОД С 1941 ПО 1945 ГОД

Садковский Е. В., Арутюнян Д. Э.

Гродненский государственный медицинский университет  
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – доцент венной кафедры,  
к.м.н., доцент, полковник м/с в отставке Ивашин В.М.

**Актуальность.** Понимание прошлого дает возможность глубже понять настоящее и ощутить реальные перспективы будущего. Данное исследование имеет и практическую значимость: выявленные материалы можно использовать при подготовке школьных сайтов, изучении истории, написании творческих работ.

**Цель исследования.** Изучение истории школы в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи и методы исследования.** Проанализировать собранный материал о школе, сравнить школу прошлого и настоящего; наблюдение, анкетирование, интервью, обработка данных и сравнение полученных результатов.

**Результаты исследования.** Война Великая Отечественная. Идут бои на фронте... Гибнут люди. Территория Беларуси оккупирована немецкими войсками. Многие ученики школы, которым не было еще и 17 лет, идут на фронт. А те, кто остался, сражались как могли в подполье: расклеивали листовки, срывали приказы немецкого командования.

Во время фашистской оккупации школа была закрыта и превращена в фабрику по выпуску и ремонту немецкого оружия.

Из воспоминаний выпускницы школы Янчевской Галины Николаевны: «На территории школы некоторое время квартировала немецкая лётная часть, каждый из немецких солдат и офицеров был приписан к одному из домов на улице Липовой. И жители должны были кормить этих немецких солдат».

Немецкая оккупация принесла огромный ущерб, поэтому большие трудности переживала школа и в первые годы после изгнания фашистских варваров. Найдено несколько документов, подтверждающих это:

– из доклада о состоянии работы школ г. Гродно на 01.04. 1945 г.: «48 детей не посещает школу из-за отсутствия одежды и обуви. Нет учебников по польскому языку, белорусской литературе, их нет даже у преподавателей. Получено по три тетради на ученика. Учителя получают хлебные и продовольственные карточки. Но они часто не могут

получить хлеб, так как долго находятся на работе, а когда придут с работы, хлеб уже роздан. Карточка за день пропадает»;

– из докладной в ГОРОНО от пионерской вожатой А. Д. Шуруповой: «Кончилось 1-е полугодие напряженной работы в школе, успехи неплохие. Работаю я с 13 сентября 1944 г. В школе не было никакой пионерской организации. С приходом меня, я горячо взялась за пионерскую работу. Быстро ребята стали вступать в ряды пионеров. Сначала у меня было 30 членов, а потом пришло еще несколько человек. В настоящее время по списку существует отряд в 54 человека. Отряд имени А. Матросова. Пионерские сборы проходят увлекательно, ни один раз на сборах были фронтовики, офицеры. Они нам рассказывали о многом хорошем. Был дан доклад на тему «Красная Армия в дни Отечественной войны», много прослушали военных эпизодов из Отечественной войны. Хорошо работают кружки: хоровой (разучили песни «Играй, мой баян», «Марш танкистов», «Огонек», «Гимн СССР»), драматический кружок (подготовили 2 новые пьесы «Подвиг», «Капитан Петухов»), много поставлено танцев: матросский, «Цыганочка», «Бабочка», вальс, «Лявониха».

Все мои пионеры выступали во многих воинских частях, давали концерты в госпиталях, где получила от раненых большую благодарность. Наша школа собрала на советскую эскадрилью 1860 руб., на танковые колонны 756 руб., 100 подарков для ракетных бойцов на сумму 2100 руб. На денежно-вещевую лотерею сложили денег на сумму 1 875 руб., сбор пионерской организации для детей фронтовиков – 1000 руб., для сирот – 399 руб., большую благодарность получили в офицерском полку и подшефном госпитале (госпиталь Ананьевых на Фолюше)».

Новым директором школы был назначен Борис Иванович Мысов (с 04.09.1944 по 31.08.1945). За короткий срок школа была восстановлена, несмотря на нехватку строительных материалов и оборудования. И, несмотря на все трудности, дети с большим старанием относились к учебе.

Были найдены воспоминания первого послевоенного директора: «Раньше это была СШ № 7. Школу окружал очень хороший участок, было много цветов. До того как стать директором, я был воспитателем на детских площадках в летнее время. Во время войны школа была разбита вдребезги. На этом месте был немецкая фабрика. По рекомендации Кныша Ивана Петровича, заведующего ГОРОНО, был назначен в эту школу директором. После назначения собрал родительское собрание. Люди плакали, что, наконец, получили школу. В конце собрания решили, что те, у кого национальность белорус будет учиться в белорусской школе на 1 этаже, а на 2 этаже будет русская школа. Белорусская культура была очень заброшена. Никто не хотел идти в белорусскую

школу. Из белорусской школы убегали в русскую школу. Школа была окружена сельскохозяйственными машинами, которые немцы посвоили сюда для маскировки. Дети лазили по ним, часто срывались, падали и учителя испытывали большую моральную нагрузку из-за этого. Уроки срывались тогда, когда мимо окон школы проходили войска. Дети смотрели на них не отрываясь, и мы ничего не могли сделать. Не на чем было сидеть, нечем было писать. Писали на боковых газетных полосках. Но еще хуже стало, когда наступила зима. В школе были разбиты окна, топить было нечем. С комитетом родителей школу ремонтировали. Окна забили досками, если доставали, то вставляли стёкла. Во время налетов стекла вылетали, и тогда окна забивали досками, засыпали опилками. Все это делали сами родители! Государство подкармливало детей как могло. Кусочком хлеба и чаем они были обеспечены. В начальном периоде добыли часть парт и мебели в польской школе на улице Волковича, сейчас там музыкальное училище. Директор польской школы Савицкий дал несколько ящиков чернил, бумаги. Школьники пилили дрова, которые привозились из деревни».

Ученики изучали следующие предметы: русский язык, литературное чтение, белорусский язык, арифметику (алгебру и геометрию), историю, конституцию, естествознание, географию, немецкий язык, химию, физику, военное дело, пение, рисование.

#### **Литературные источники:**

1. Гродненщина накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945); (по док. гродн. архивов) / сост. А. Г. Андросенко [и др.]. – Гродно: Гродн. тип., 2005 – С. 169-178.

## **РАЗВІШЦЁ ПАРТЫЗАНСКАГА РУХУ НА СЛОНІМШЧЫНЕ**

**Салейка В.У.**

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы  
г. Гродна, Беларусь

Навуковы кіраўнік – загадчык кафедры замежных моў,  
к.ф.н., дацэнт Ляскевіч С.Г.

Суровы час вайны ніколі і нікому нельга забыць. Вельмі многа людзей загінула вайне, каб абараніць сваю краіну, каб на нашай зямлі маглі свабодна жыць і працаваць людзі, гадаваць дзяцей.