

В этот же день моряки, после тяжёлого прикрытия сухопутных войск, взорвали свои боевые корабли, и сошли на берег. К 19 сентября был сформирован отряд моряков, состоявший из двух батальонов, отдельной роты и роты офицерского состава под командованием Г. И. Брахтмана и И. И. Кузнецова.

Проявляя высокое воинское мастерство и отвагу, моряки Пинской флотилии высоко держали честь и достоинство сынов великой Советской державы, свято выполняли воинскую присягу и берегли честь Советского Военно-морского флага, а когда требовалось, гордо шли на смерть. Наша Родина никогда не забудет героические подвиги моряков Пинской флотилии. Имена Алексея Терехина, Леонида Щербины, Ивана Шафранского, Всеволода Добржинского и других, олицетворяющие стойкость в бою, воинское мастерство и мужество, вечно будут жить в сердцах советского народа.

Литературные источники:

1. Вьюненко, Н. П. Военные флотилии в Великой Отечественной войне / Н. П. Вьюненко, Р. Н. Мордвинов. – М.: Военное издательство, 1957. – 272 с.
2. Локтионов, И. И. Пинская и Днепровская флотилии в Великой Отечественной войне / И. И. Локтионов. – М.: Воениздат, 1958. – 94 с.
3. Пинская военная флотилия. Великая Отечественная война, 1941-1945 : энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. – М.: Советская энциклопедия, 1985. – 559 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Миронов Д.В., Поливанов В.С.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – старший преподаватель военной кафедры,
подполковник м/с Князев И.Н.

Актуальность. Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 (далее – ВОВ) – одна из самых кровопролитных войн в истории человечества. По статистике, ВОВ унесла около 27 млн жизней.

Фашистские захватчики на территории СССР, подвергшейся оккупации, уничтожили около 11 млн советских граждан, из них около 7 млн

мирных жителей, стариков, женщин, детей и около 4 млн военнопленных. На территории УССР погибли свыше 5 млн человек, в БССР – 2,2 млн, в Литовской ССР – 0,7 млн человек [1].

Гитлеровские изверги расстреливали советских людей, отравляли их газом в душегубках, вешали, заживо сжигали и топили, подвергали чудовищным пыткам и истязаниям. Пока на фронте наши отцы, деды и прадеды, в том числе фронтовые медики, защищали нашу Родину, невыносимо трудно было детям: страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства.

В те суровые дни вместе с воинами, со всем народом на защиту родной земли встали и медицинские работники. В годы Великой Отечественной войны в составе военно-медицинской службы трудилось свыше 200 тысяч врачей и около 500 тысяч медицинских работников со средним специальным образованием. Немало образцов подлинного героизма, бесстрашия и самопожертвования проявили медицинские работники в трудных обстоятельствах. В любых условиях они делали все возможное, а часто и невозможное, чтобы спасти, сохранить жизнь, возвратить в строй раненых. Также ВОВ оказала отрицательное влияние и на оказание педиатрической помощи.

Цель исследования. Изучить организацию педиатрической помощи во время Великой Отечественной войны на основании литературных источников.

Материалы и методы. В ходе исследования материалами стали данные 12 литературных источников и 5 электронных ресурсов. В ходе исследования использовались и сопоставления материалов разных источников. В качестве основного метода применён исторический метод.

Результаты и их обсуждение. Много работы было выполнено для охраны здоровья детей в годы ВОВ. Особое внимание было сосредоточено на эвакуацию детского населения из домов ребёнка, яслей, садов, школьных интернатов. Детей эвакуировали в специальных поездах в сопровождении врачей, медицинских сестер, воспитателей и педагогов. Так, к началу 1942 г. в Кировскую область было эвакуировано 216 учреждений, рассчитанных на 21 460 детей, в Челябинскую – 284 учреждения на 32 800 детей, в Ярославскую – 204 учреждения на 23 900 воспитанников. Осуществленная в первые месяцы войны эвакуация сохранила миллионы детских жизней. В стране родилось замечательное патриотическое движение по патронированию осиротевших детей. В результате эвакуации миллионов людей население тыловых городов и сел во втором полугодии 1941 года значительно возросло. Как следствие

этого на медиков городских больниц и поликлиник восточных районов страны легла двойная и даже тройная нагрузка. Начали проводить переподготовку врачей поликлиник по смежным специальностям [2].

Война стала одним из самых значительных потрясений в жизни целого поколения, испортив немало человеческих судеб. Вторжение и быстрое продвижение немецких войск остро поставило задачу эвакуации старшего населения, в их числе значительного количества детей. Осуществлялись меры по организации детского питания: так, например, специальным постановлением по всей стране существовавшие молочные кухни реконструировались в своеобразные «пищевые станции».

Была восстановлена нарушенная войной организация педиатрической службы. В октябре 1942 г. правительство в специально принятом постановлении обязало Наркомздрав СССР в кратчайший срок восстановить существовавшую до войны систему медицинской помощи детям, прежде всего участковый принцип деятельности детских консультаций и поликлиник. Были приняты и другие меры, в частности, по улучшению детского питания, по витаминизации пищи.

С целью улучшения условий жизни эвакуированных детей 24 марта 1942 г. Совнарком РСФСР принял Постановление «О мероприятиях по улучшению работы эвакуированных детских учреждений», в котором предлагалось укомплектовать указанные учреждения медицинскими кадрами, необходимыми медикаментами, а также выделить эвакуированным земельные участки для организации подсобных хозяйств. Народные комиссариаты здравоохранения и просвещения СССР и РСФСР проводили постоянную оперативную работу по организации и контролю состояния медицинского обслуживания эвакуированных детей [3].

В тесной связи с вопросами социального обеспечения детей рассматривались и проблемы их медицинского обслуживания в годы Великой Отечественной войны, лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа органов здравоохранения, направленная на снижение детской смертности и заболеваемости. В связи с дефицитом питания, неполноценности пищевого рациона, нехватки витаминов в пище в годы ВОВ, вследствие этого возникло снижение иммунитета, что повлекло за собой к скачку развития инфекционных заболеваний.

Одним из острейших вызовов военного времени явился рост социально обусловленных (туберкулез, сифилис) и детских инфекционных заболеваний.

Значительные изменения наблюдались в самом протекании некоторых болезней. Так, одни заболевания являлись доброкачественными

(скарлатина), в то время как другие протекали весьма тяжело, часто заканчивались смертью. Одним из заболеваний, отличающихся особо тяжелым лечением в этот период, является туберкулез. Большинство детей наряду с туберкулезом страдали алиментарной дистрофией и скорбутом (известна как болезнь Миллера-Барлоу), что и обусловило особенности течения детского туберкулеза.

В ноябре 1942 года заместитель Наркома здравоохранения СССР М. Д. Ковригина утвердила инструктивно-методические указания «О проведении противоэпидемической работы городскими детскими консультациями, детскими поликлиниками и детскими амбулаториями». В них большое внимание уделялось организации профилактической вакцинации, особенно против оспы. При диагностировании инфекционного заболевания, в частности скарлатины, дифтерии и др., участковые врачи должны были немедленно принимать все необходимые меры для срочной госпитализации детей [3].

Также проблема дефицита питания, зачастую голод, не могли не оказать крайне негативного воздействия на все показатели здоровья детского населения. С проблемой дистрофии, авитаминозов и вообще всех патологий была тесно связана проблема питания.

Для решения данных вопросов Советское правительство приняло целый ряд постановлений. В соответствии с приказом № 191 Наркомторга от 14 июля 1942 года «Об улучшении снабжения беременных женщин» было введено дополнительное питание сверх установленной по карточкам нормы. Кроме того, было организовано снабжение донорским молоком детей младенческого возраста, а также обеспечение продовольственными карточками доноров грудного молока наравне с беременными женщинами. Были организованы пункты сцеживания грудного молока, которые вели учет младенцев, получавших молоко, и доноров, находившихся под врачебным контролем.

Выводы. В период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. военными врачами была создана эффективная лечебно-эвакуационная система, где на каждом этапе оказывались необходимые виды педиатрической медицинской помощи. Осуществленная в первые месяцы войны эвакуация сохранила миллионы детских жизней. В январе 1942 года правительство страны разработало меры по устройству детей, оставшихся без родителей. В этот же период была восстановлена организация педиатрической помощи. Был определен ряд важных задач: разработку режима питания детей, введение новых блюд из разных заменителей и веществ, ранее не применявшихся для детского питания (из сои, восстановленного растительного масла из олифы, дрожжевой суп и др.).

А также был проведен ряд противоэпидемических мероприятий, резко сокративший заболеваемость скарлатиной, краснухой, ангиной, коклюшем и ветряной оспой. Эти действия позволили снизить количество детских смертей среди населения.

Литературные источники:

1. Wikipedia [Электронный ресурс]/ Оккупация территории СССР войсками нацистской Германии и её союзников – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Оккупация_территории_СССР_войсками_нацистской_Германии_и_её_союзников. – Дата доступа: 27.03.22.

2. StudFiles [Электронный ресурс]/ Организация педиатрической помощи – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/4333623/page:5/>. – Дата доступа: 27.03.22.

3. Альбицкий, В. Ю. Социальная педиатрия и организация здравоохранения / В. Ю. Альбицкий, А. А. Баранов, С. А. Шер // Вопросы современной педиатрии. № 1 (19) : сб. науч. ст. // Научно-исследовательский институт педиатрии и охраны здоровья детей, Москва, Российская Федерация. – М., 2020. – С. 12-18.

БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ ПУТЬ ГЕРМАНА МАТВЕЕВИЧА БОКУНА

Налецкий А.Д.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета, майор Кирмель П.А.

В данной статье рассматривается вопрос о патриотическом воспитании молодежи на примере известного спортсмена и тренера Белорусской Советской Социалистической Республики, участника Великой Отечественной войны. Ведь проблема патриотического воспитания сейчас становится важнейшей государственной проблемой, решить которую пытаются на разных уровнях.

Герман Матвеевич Бокун – мастер спорта по фехтованию, заслуженный тренер Союза Советских Социалистических Республик, заслуженный деятель физической культуры Белорусской Советской Социалистической Республики. Награжден тремя орденами «Знак Почета», медалями.