

Выводы:

1. В довоенное время была налажена стройная структура оказания медицинской помощи детскому населению, но начавшаяся война принесла серьезные утраты, что отрицательно сказалось на педиатрической службе.

2. Первые годы войны потребовали решения новых задач, поставленных перед медицинскими работниками, чтобы сберечь жизни детей, оказать им медицинскую помощь и восстановить педиатрические службы на освобожденных территориях.

3. Мероприятия по охране здоровья детского населения, проводимые в годы Великой Отечественной войны, оказались успешными, несмотря на экстремальные условия жизни.

Литературные источники:

1. Альбицкий, В. Ю. Охрана здоровья детей в годы Великой Отечественной войны / В. Ю. Альбицкий, А. А. Баранов, С. А. Шер // Вопросы современной педиатрии. – 2020. – № 19 (1). С. 12–19.

2. Бельская, Н. В. Эвакуированные дети: трудности выживания в тылу // Демографическое обозрение. Электронный научный журнал. – 2016. – Т. 3. – № 2. С. 169–179.

3. Мирский, М. Б. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны / М. Б. Мирский // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения истории медицины. – 2006. – № 2. – С. 56–58.

РАТНЫЙ ПОДВИГ СЕМЬИ КАРНАЦЕВИЧ

Балюк А. В.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – зав. кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.и.н., доцент Ситкевич С.А.

Каждый народ стремится знать свою историю, свои исторические корни, тот путь, которым шли предыдущие поколения, что было определяющим на разных этапах их развития. Это необходимо, чтобы чувствовать связь времен, осознавать свое отношение к делам своих предков, чтобы использовать исторический опыт, не повторять ошибок, а брать уроки из прошлого, необходимые для решения сегодняшних задач.

Наше поколение знает о реалиях Великой Отечественной войны из рассказов прабабушек, прадедушек, учителей, из художественных и документальных фильмов, из книг. И все же этого иногда недостаточно, чтобы ощутить глубокую боль и нечеловеческую тоску при воспоминании о мальчишках и девчонках, бесстрашно бросающихся под вражеские пули, о матерях и женах, чье тревожное и терпеливое ожидание обрывалось с приходом похоронки, о бойцах, не сумевших дожить несколько часов до Победы...

Целью данной работы является исследование боевых подвигов моих земляков, свислочан – Карнацевича Михаила Исидоровича и его дочери Лилии, 16-летней девушки, ушедшей на фронт вслед за отцом и ставшей санинструктором.

Михаил Исидорович Карнацевич родился в 1902 году в местечке Свислочь бывшей Гродненской губернии в семье крестьянина.

Во время Великой Отечественной войны Михаил Карнацевич воевал в составе 173-й стрелковой дивизии. Эта дивизия участвовала в разгроме немцев на подступах к Москве, в героическом сражении под стенами Сталинграда, в битвах за Чернигов, в форсировании Днепра и освобождении Украины, Беларуси, Польши, в битвах на территории Германии и в штурме логова фашизма – Берлине.

После ухода отца на фронт, его шестнадцатилетняя дочь Лилия, ученица средней школы, ежедневно ходила в райвоенкомат с просьбой взять ее на военную службу и отправить на фронт к отцу, чтобы вместе с ним участвовать в боях против врага.

Теперь отец, командир взвода, и дочь, санинструктор, вместе выполняли свой воинский долг [1].

И вот уже изгнаны с нашей земли фашистские оккупанты. Гвардейский стрелковый полк, в котором воевал Михаил Карнацевич, перешел польскую границу. Начались бои за форсирование Вислы, за захват и расширение плацдарма на западном ее берегу. Здесь Михаилу поручено было обеспечить бесперебойную переброску на левый берег людей, боеприпасов и всего необходимого для жизни и войск. Несмотря на сильный артиллерийский и минометный огонь, эту боевую задачу он выполнил образцово, за что был награжден орденом Отечественной войны II степени.

14 января 1945 года советские войска, преодолевая яростное сопротивление противника, перешли в наступление. Гвардейский стрелковый полк вел тяжелый бой. И в этом бою в 9 часов 30 минут был тяжело ранен гвардии старшина Карнацевич. Истекая кровью,

он не покинул поля боя, а оставался до тех пор, пока подразделения полка, сломив сопротивление противника, не двинулись вперед.

Потерявшего сознание, полуживого, старшину Карнацевича подобрали санитары с поля боя и принесли на передовой медицинский пункт полка, где оказывала помощь раненым его дочь. На долю дочери выпала тяжелейшая участь оказывать первую медицинскую помощь и перевязывать раны смертельно раненному отцу.

Ее отец, который в детские годы заменил ей мать, воспитал ее, был ее наставником во всем, которого она понимала с полуслова и которого безгранично любила, который прикрывал ее своей грудью от смерти, мог быть потерян ею навсегда. Какой силой воли нужно было обладать, чтобы выдержать такую мучительную душевную травму?

И она сделала все, было в ее силах, чтобы облегчить страдания отца, но тяжелые ранения требовали немедленной отправки его в медсанбат. А тем временем раненые все прибывали и прибывали. Нельзя было терять ни минуты времени, необходимо было оказывать теперь таким же беспомощным, как и ее отец, срочную медицинскую помощь. И по чувству долга она осталась, а отца отправила в медсанбат с другими [2].

От Лансберга, который был взят войсками Красной Армии, до Берлина оставалось всего 100 километров, фашисты оказывали особенно отчаянное сопротивление. С 5 по 14 февраля 1945 года велись ожесточенные бои в болотистой, полузатопленной подъемом воды местности. Находясь по пояс в холодной воде, пехотинцы шли вперед, неся на себе минометы, пулеметы, противотанковые ружья.

Раненых было много, они шли, ползли и как-то добирались до ПМП, и нужно было успевать оказывать им первую медицинскую помощь. Но на поле боя были и тяжело раненые, которых нужно выносить и выносить без промедления под огнем противника, иначе они погибнут то ли от огня врага, то ли от потери крови.

И Лилия, 16-летняя девушка, получившая свое первое солдатское воинское звание гвардии ефрейтор, с честью выполняла свой долг. Несмотря на сильный артиллерийский и минометный огонь противника, она по-пластунски ползла, ныряя из воронки в воронку, ползла туда, где лежали тяжелораненые.

Оказав возможную медпомощь, она укладывала раненого с его оружием на плащ-палатку, ползла и тащила, почти безжизненного воина к своим окопам, на свой ПМП. Таким образом, она вынесла с поля боя 22 тяжелораненых солдата и офицера с их оружием.

Днем и ночью не утихали бои, полк шел вперед и вперед, и медперсонал ПМП был вместе с бойцами на передовой. Ей, уставшей от бессонных ночей, безумно хотелось спать. Уснешь – погибнут многие, ожидающие твоей помощи. И она, преодолев все, забыв о себе, видит только грустные глаза этих, еще так недавно веселых, боевых товарищей, ожидающих теперь ее помощи.

Преодолевая яростное сопротивление фашистов, полк вел тяжелые наступательные бои, занимая города и населенные пункты, все ближе и ближе к Берлину [3].

Берлинский гарнизон в 15.00 часов 2 мая 1945 года прекратил сопротивление, сложил оружие и сдался в плен.

Последний оплот фашизма – рейхстаг. Черное от дыма и копоти, с пробоинами в стенах, с выбитыми окнами, обгоревшее, полуразрушенное здание фашистских сборищ. Это все, что от него осталось.

Гвардии мл. сержант Карнацевич Лилия Михайловна была награждена медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и Гвардейский Знак.

Война оставила кровавый след в истории нашего народа, в каждой семье, в человеческих судьбах. Беда не обошла и тех, кто вернулся домой с кровавых полей войны. Многие умерли от фронтовых ран, остались инвалидами. Война оставила метки на каждом поколении.

Но не гаснет память о ее ужасных и героических событиях, не утихает боль, не меркнет слава подвига нашего народа. Никто не забыт и ничто не забыто. Этот девиз в сознании и сердцах не только людей старшего поколения, но и их детей, внуков и правнуков, которые не знали войны. Он учит жить по самым высоким меркам патриотизма и морали, ненавидеть войну, ценить и беречь мир. И хотелось бы, чтобы мы, молодое поколение, были всегда готовы защищать свою Родину так, как защищали ее герои Великой Отечественной войны.

Литературные источники:

1. Карнацевич, И. И. Отец и дочь / И. И. Карнацевич // Прикубанская искра. – 1968. – 7 ноября. – С. 10.
2. Корень, Н. Отец и дочь / Н. Корень // Молодой коммунар газ. – 1969. – 18 февраля. – С. 6