

## ГрГМУ: наши разработки нужны реальному сектору ЭКОНОМИКИ



65 лет назад в истории белорусской медицины произошло одно из ключевых событий, положивших начало развитию отечественного здравоохранения. 1 октября 1958 года в Гродненском государственном медицинском университете прошла первая лекция по анатомии человека, которую провел профессор Давид Голуб. Интересно, что в первом семестре на девяти открывшихся кафедрах было только семь доцентов и кандидатов наук, а число преподавателей не превышало 30. Сегодня учебно-методическую работу на 45 кафедрах обеспечивают свыше 540 преподавателей, из которых более половины — с учеными степенями.



Государственный медицинский институт в Гродно создали в соответствии с постановлением Совета Министров БССР от 9 августа 1958 года. Несмотря на то что на момент открытия учреждение стало третьим медицинским вузом страны, в дальнейшем университет нередко занимал лидирующие позиции.

Благодаря ученым университета в практику здравоохранения внедрили новые технологичные методы обследования, лечения и реабилитации. Только за 2022 год ГрГМУ подал в Национальный центр интеллектуальной собственности Беларуси и Евразийское патентное ведомство десять заявок на изобретения, пять патентов на полезные модели, два свидетельства на компьютерные программы. Сотрудники университета подали 188 рацпредложений, из них 150 — в лечебные учреждения Гродно и 38 — в патентный отдел вуза. Все они приняты к использованию.



По количеству патентов Гродненский медуниверситет традиционно занимает первое место среди медицинских вузов республики. Более того, инновационный процесс здесь поставлен на коммерческие рельсы: научные разработки рассчитаны на применение в реальном секторе экономики. Среди них немало по-настоящему значимых, считает заведующий научно-исследовательской лабораторией ГрГМУ Михаил Курбат:



— В первую очередь назову разработки кафедры оториноларингологии. Выпускают продукцию для лечения воспалительных заболеваний гортани и протез цепи слуховых косточек из модифицированного сверхвысокомолекулярного полиэтилена высокой плотности. Подписан договор о массовом производстве системы вакуум-аспирации для промывки внутренних полостей уха. Кроме того, создали первую в стране отраслевую лабораторию молекулярной медицины, которая развивает методы персонифицированной медицины. Благодаря ей к каждому пациенту будут подходить индивидуально, основываясь на генетических особенностях. Имея в своем распоряжении такое высокотехнологичное оборудование,

*гродненские ученые уже пришли к результатам по ряду исследований влияния обеспеченности организма витамином D на протекание сердечно-сосудистых заболеваний.*

*Именно в гродненском вузе для усиления практикоориентированности и повышения качества обучения открыли и включили в учебный процесс симуляционно-аттестационный центр.*



*— Сегодня здесь задействованы 12 учебных модулей по разным направлениям: акушерство и гинекология, анестезиология и реанимация, лапароскопическая хирургия и первая помощь, терапия и другие, — вводит в курс дела начальник центра Валерия Бутько. — Из 350 единиц*

*современного симуляционного и медицинского оборудования более 30 имеют высокий уровень реалистичности. Например, робот — симулятор роженицы, робот — симулятор пациента для отработки навыков командного взаимодействия, виртуальный симулятор лапароскопии, ультразвуковой диагностики, респираторной терапии.*

*Пять лет назад практикоориентированность образовательного процесса вывели на новый уровень: Совет Министров решил запустить пилотный проект по созданию в Гродно университетской клиники на базе областной больницы.*

*Подготовку студентов-медиков вели в условиях реального лечебного процесса при участии опытных действующих врачей. Жизнеспособность подобной практики изучали три года. И пришли к выводу: эффективность содружества медицинской науки и клинической деятельности доказана и университетской клинике быть!*

*— Это многофункциональное учреждение рассчитано почти на тысячу мест, — рассказывает первый проректор ГрГМУ Андрей Болтач. — Мы сохранили клинические отделения больницы в прежнем формате и выполняем свои обязательства перед пациентами в полном объеме. Одновременно повышается качество обучения студентов за счет его практикоориентированности. Сотрудничество университета и клиники не только позволяет использовать на практике научный потенциал наших сотрудников, но и дает возможность медикам-практикам заниматься научными изысканиями.*



*К слову, клиническая работа — неотъемлемая часть деятельности вуза. Лечат и консультируют сотрудники 26 клинических кафедр на базе 25 учреждений здравоохранения Гродно. Функционирует профессорский консультативный центр, где квалифицированные медицинские услуги по 32 направлениям оказывают более 20 профессоров и 80 доцентов.*

*ГрГМУ имеет высокий мировой рейтинг среди университетов аналогичного профиля — интерес иностранцев это подтверждает. Сегодня они составляют более четверти студентов вуза. Для получения знаний сюда прибывают граждане 30 стран, и только за последние годы*

*географию экспорта медицинского образования дополнили ЮАР, Колумбия, Мали, Таджикистан и Эквадор.*



*— В 2021 году Независимое агентство аккредитации и рейтинга первым среди медицинских вузов страны аккредитовало наш университет на соответствие стандартам World Federation for Medical Education — авторитетной организации, занимающейся обучением и подготовкой врачей во всем мире, — подчеркивает проректор по международным связям и внебюджетной деятельности ГрГМУ Виталий Воробьев. — Это показатель высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, развитой образовательной инфраструктуры и конкурентоспособности наших выпускников на международном рынке труда.*

*Как считает ректор ГрГМУ Игорь Жук, на протяжении всей своей истории университет успешно решал выдвигаемые задачи в сфере профессионального образования:*



*— В первую очередь хочу поблагодарить коллектив за плодотворный труд. Всеми своими результатами университет обязан преподавателям, руководителям, сотрудникам структурных подразделений, аспирантам и студентам. За прошедшие годы немало сделано для повышения качества образования: внедрялись инновационные информационно-коммуникативные технологии, активные методы, сетевое обучение с вузами-партнерами, развивалась академическая мобильность студентов и преподавателей. Помимо этого, мы констатируем и высокую результативность в научно-исследовательской деятельности. Несомненно, в современных непростых условиях развития экономики возрастают требования к работе университетов, повышению их конкурентоспособности, достижению максимально эффективных показателей. Уверен, юбилейный 2023 год станет созидательным в осуществлении намеченных планов и совместными усилиями мы сможем добиться реализации новых амбициозных задач.*





Катерина ЧАРОВСКАЯ  
Фото: Алексей БИБИКОВ