

ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ДЛЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В ГРОДНЕНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ В 1960-1980 годы

Ситкевич С. А., Черепица В. Н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Актуальность работы обусловлена отсутствием специальных работ по данной теме и их востребованностью как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Цель. Цель исследования – рассмотреть деятельность кафедры гражданской обороны (ГО) Гродненского государственного педагогического института (ГрГПИ) имени Я. Купалы по подготовке в 1960-1980 годы медицинских сестёр запаса для гражданской обороны из числа студенток педагогического института, получавших высшее педагогическое образование, осветить динамику её развития.

Методы исследования. При изучении данной проблемы наряду с общенаучными авторами были использованы историко-генетический и сравнительно-исторический методы.

Результаты и их обсуждение. Кафедра гражданской обороны была образована в ГрГПИ имени Янки Купалы в сентябре 1962 года в соответствии с приказом Министерства просвещения БССР «Об организации кафедр гражданской обороны в педагогических институтах» [1]. Целью их создания было решение руководства страны обеспечить формирования гражданской обороны СССР достаточной численностью подготовленных резервных кадров среднего медицинского персонала, а также подготовку квалифицированного преподавательского состава для средних школ, с тем чтобы на должном уровне обучать школьников основам гражданской обороны. Такое решение в начале 60-х годов было продиктовано нарастанием международной напряжённости в условиях холодной войны и вероятностью военного конфликта, с прогнозируемым применением средств массового поражения, с прогнозируемым применением вероятным противником средств массового поражения. Сейчас, по истечении полувека, такое предположение может показаться необоснованным, но в те годы приходилось считаться с реальной возможностью подобного развития событий. Подтверждением этому может служить «Карибский кризис» 1962 года, породивший ситуацию, когда весь мир оказался на грани ядерной катастрофы.

На протяжении трех десятилетий кафедра ГО занималась обучением студентов по тематике гражданской обороны. За эти годы несколько тысяч

студенток ГрПИ имени Я. Купалы, вместе с дипломом об окончании педагогического вуза, получили дипломы медицинской сестры гражданской обороны. Значительное количество студентов-юношей, обучавшихся на кафедре, получили свидетельства об окончании курса «Гражданская оборона», что в дальнейшем давало им право на преподавание данного учебного предмета в школе. Занятия проводились в течение четырёх семестров, а общий объём учебной нагрузки составлял 360-400 часов аудиторных занятий [2].

Курс подготовки медицинских сестёр гражданской обороны включал лекции, практические и семинарские занятия, доклиническую практику и клиническую практику. Особое внимание уделялось практическому освоению навыков оказания первой медицинской помощи больным и пострадавшим, наряду с усвоением методов и техники ухода за больными, и с реальным исполнением обязанностей медицинской сестры лечебного отделения больницы. Занятия по программе клинической практики проводились врачами больниц, с привлечением среднего медицинского персонала больничных отделений. Качество проведения учебных занятий контролировалось преподавателями кафедры.

Учебно-методические материалы для подготовки студенток, включая методические пособия по клинической практике, разрабатывались и издавались преподавателями кафедры. Кафедра ГО являлась межфакультетской и, в соответствии с правительственным распоряжением, обеспечивала медицинскую подготовку студенток всех факультетов педагогического института. Преподаватели кафедры периодически выезжали в другие институты республики для обмена опытом в деле подготовки медсестер для гражданской обороны.

Студенты изучали на кафедре следующие основные учебные предметы: Внутренние болезни с уходом за больными и курсом лекарствоведения; Анатомия и физиология человека; Медицинская помощь при травмах и поражениях; Инфекционные болезни и основы эпидемиологии; Организация и тактика медицинской службы гражданской обороны (ОТМС ГО); Гражданская оборона (для юношей). Обучение на кафедре завершалось экзаменами по отдельным профильным дисциплинам, а также заключительным государственным экзаменом. Студенткам, успешно завершившим обучение, выдавались государственные дипломы медицинских сестёр гражданской обороны. Выпускниц ставили на учёт в районных военкоматах по месту жительства. Данный диплом предоставлял студенткам-выпускницам педагогического вуза, возможность работать в последующем в должности медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении, и это иногда оказывалось полезным [2].

Кафедра ГО несла ответственность за подготовку санитарной дружины института, состоявшей обычно из преподавателей и студентов. Следует отметить, что санитарная дружина Гродненского пединститута ежегодно принимала участие в городских соревнованиях санитарных дружин.

На протяжении многих лет (1962-1991) руководил подготовкой санитарной дружины старший преподаватель кафедры, подполковник запаса П. В. Васильев (1911-1994). Панфил Васильевич Панфилов родился 30 декабря 1911 года в селе Шамрино на Смоленщине в семье малоземельного крестьянина. После окончания средней школы учился в советско-партийной школе в Великих Луках, Смоленском коммунистическом вузе, окончил Минское военное училище. Участник Великой Отечественной войны. Награжден семью орденами и пятнадцатью медалями. Был дважды ранен. Помимо заведования кафедрой ГО, являлся многолетним председателем профсоюзного комитета вуза и его совета ветеранов войны и труда [3].

Судя по откликам большинства студенток тех лет, об их обучении, по программе курса медицинских сестер, оно не являлось для них чем-то обременительным. Скорее наоборот, они воспринимали медицинскую подготовку как нужное и полезное дело, причем не только в плане расширения своего кругозора, но и как возможность приобретения полезных по жизни умений и навыков по оказанию медицинской помощи в случае необходимости всем людям. Благодаря курсу они многое узнали о подвигах советских медиков, включая и медсестер, в годы Великой Отечественной войны, а потому с пониманием и полной отдачей относились к тому, чему их учили на кафедре. Сознательное и ответственное отношение студенток педвуза к медицинской подготовке во многом являлось итогом работы специальных исторических кафедр, а также кафедр социально-гуманитарного профиля. Значительный вклад в мотивацию необходимости приобретения сестринской профессии в обстановке холодной войны вносила также и отлаженная в вузе система политического информирования студентов.

Начиная с 1991 года, кафедра ГО стала именоваться кафедрой основ медицинских знаний Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, образованного на базе института в 1978 году. Возглавил новую кафедру А. В. Мелешевич (1932-2007) – видный ученый в области хирургии и практикующий врач, автор 140 научных работ, в том числе 5 монографий, 18 авторских свидетельств. Все преподаватели, сотрудники и студенты этого вуза запомнили его как исключительно преданного своей профессии специалиста, прекрасного педагога и добрейшей души человека.

К началу 90-х годов, в связи с изменением политического курса государства и сменой социально-политических ориентиров, работа кафедры по подготовке медицинских сестер гражданской обороны была прекращена. Такие изменения происходили и в других гуманитарных вузах республики. Они сопровождались закрытием ряда кафедр, либо значительным сокращением штата их сотрудников, необходимостью переориентации основных направлений учебной деятельности, разработкой новых учебных курсов, составлением новых учебных планов и программ обучения [4]. На базе кафедр гражданской обороны в педагогических вузах страны были образованы кафедры с самыми различными наименованиями. К их числу в ГрГУ имени

Я. Купалы следует отнести кафедру спортивной медицины, на которую перешли в конце 1990-х годов отдельные преподаватели бывших кафедр – гражданской обороны и основ медицинских знаний.

Выводы. Таким образом, подготовка медсестер запаса в Гродненском пединституте была начата в 1960-е годы в связи с потребностями Гражданской обороны СССР. С изменением политического курса страны работа вуза в данном направлении была свернута, а ее кафедры перепрофилированы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Габрусевіч, С. А. Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы: гістарычны нарыс / С. А. Габрусевіч, І. П. Крэнь. – Гродна: ГрДУ, 2001. – 175 с.
2. Полвека на службе медико-профилактического образования студентов педагогического вуза / В. П. Соломин, Ю. К. Бахтин, Л. Г. Буйнов [и др.] // Молодой ученый. – 2012. – № 9 (44). – С. 337-345. – URL: <https://moluch.ru/archive/44/5327/> (дата обращения: 22.11.2021).
3. Выкладчыкі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы: Біябібліяграфічны даведнік/ Пад рэд. В. М. Чарапіцы. – Гродна ГрДУ, 1999. – 595 с.
4. Прафесары Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. 1940 – 2010: біябібліяграфічны слоўнік / рэдкал.: Я. А. Роўба (адк. рэд.) [і інш.]. – Баранавічы: Ф-л № 1 ААТ “Чырв. зорка”, 2010. – 128 с.

ВЫСШЕЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕШЕНИЕ ИЛИ ПРОБЛЕМА

Хильмончик Н. Е.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Реформы сестринского образования, начавшиеся в 90-х годах XX столетия, были призваны в первую очередь подготовить медицинскую сестру мирового уровня, которая была бы воспитана на философии сестринства, ориентирована на сохранение здоровья, профилактику заболеваний, качественную и эффективную медицинскую помощь больным. Медсестра новой градации должна была обеспечить современный высококвалифицированный уход, владеть методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи, принимать профессиональные решения, проводить первичную медико-санитарную работу, организовать качественный сестринский процесс и владеть определенными компьютерными технологиями и навыками, в совершенстве знать иностранный язык. Все это было в проекте научного обоснования и реорганизации сестринского дела.