

конфликтов дает обучающимся возможность получать инновационное образование, тесно взаимодействующее с современными реалиями.

Актуальные современные требования, которые предъявляются к процессу качественной подготовки офицеров медицинской службы запаса, вносят корректировки в необходимость увеличения практической направленности изучения предметов военной кафедры. Каждая из дисциплин, преподаваемых на военной кафедре тесно взаимосвязана с военной безопасностью Республики Беларусь, идеологической работой в Вооруженных Силах, теорией военного искусства, развитием и совершенствованием вооружения и медицинской техники, разработкой боевого применения медицинской техники, военной педагогикой.

Подытожив актуальные направления в совершенствовании подготовки офицеров медицинской службы запаса, следует отметить необходимость дальнейшего повышенного внимания практическим занятиям, теоретическим знаниям, материально-технической составляющей процесса обучения, идеологической подготовке, а также широкому взаимодействию всех видов и форм процесса обучения.

Литературные источники:

1. Меренцов, Ю. И. Система подготовки военных кадров: состояние и пути совершенствования / Ю. И. Меренцов // Армия. – 2006. – № 1. – С. 2-7.
2. Новоселецкий, В. А. Подготовка офицеров медицинской службы запаса – главная задача военной кафедры УО «ГрГМУ» / В. А. Новоселецкий, В. М. Ивашин, В. Н. Корабач // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2010. – № 4 (32). – С. 112-113.

ЗНАЧИМОСТЬ ИТОГОВОЙ ПРАКТИКИ КАК ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЭТАПА В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Корнейко П.Л.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Определение понятия «практика» исходит от греческого *πράξις* – *деятельность* и представляет собой разумную человеческую деятельность, основанную на сознательном целеполагании и направленную на преобразование действительности (в том числе и самого человека).

В Древней Греции практикой называли деятельность, служащую для достижения необходимой опытности в каком-либо деле, а также индивидуальный опыт того или иного специалиста в своей области, в том числе его частную профессиональную деятельность. Практика тесно взаимосвязана с познавательной деятельностью, теорией и выступает прежде всего в роли источника познания, формирует объект познания.

Итак, практика – это необходимое условие познания. Без практики познание невозможно, но в тоже время, сама практика как предмет знаний немыслима без самих знаний, то есть в отрыве от познания практика и познание диалектически связаны.

После завершения обучения на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета будущие офицеры медицинской службы запаса проходят итоговую практику на базе воинской части. С 2008 года порядок организации и проведения итоговой практики студентов определен постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 года № 22/21 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса». Итоговая практика является одним из составляющих элементов в формировании специалиста. Во время проведения итоговой практики осуществляется отработка практических навыков военной подготовки будущего офицера медицинской службы.

Прохождение итоговой практики в воинской части имеет ряд преимуществ:

- достаточная материальная база воинской части для подготовки офицеров медицинской службы на военное время;
- наличие современных средств оказания медицинской помощи в полевых условиях;
- достаточная практическая (техническая) подготовка до учебной практики.

Во время прохождения итоговой практики будущие офицеры медицинской службы запаса проходят три этапа подготовки:

- усовершенствование индивидуальных навыков обучающихся (подход к раненному, порядок оказания медицинской помощи, оттачивание и переноска раненных, извлечение раненных из техники, применение индивидуальных средств защиты);
- усовершенствование групповых навыков – развертывание медицинского пункта батальона, подразделений медицинской роты (отдельного медицинского отряда), самостоятельное развертывание и

подготовка к работе медицинской техники (автоперевязочной, дезинфекционно-душевого автомобиля и др.), тренировка проведения медицинской сортировки, оказание первой врачебной помощи;

– индивидуальная практико-техническая подготовка – подготовка к применению и практическая работа с медицинскими аппаратами и приборами, средствами связи, дозиметрическими приборами и приборами химической разведки и др.

Для качественного проведения итоговой практики на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета проводится детальный анализ руководителей предыдущих итоговых практик, заслушивается начальник учебной части и преподаватели, привлекаемые к проведению занятий с будущими офицерами медицинской службы запаса, происходит детальный анализ недостатков предыдущих итоговых практик.

Фундаментальной основой качественного проведения итоговой практики является оформление планирующей документации: проекта приказа ректора университета о проведении итоговой практики, проекта плана-графика, необходимая учебно-методическая документация (учебные пособия, методические разработки для проведения занятий и др.), заявки и другие необходимые служебные документы.

За месяц до начала итоговой практики офицеры военной кафедры проводят с студентами организационное собрание, на котором доводятся порядок проведения, сроки и место проведения практики, требования, предъявляемые к ним, а также уточняются жалобы на состояние здоровья и другие спорные вопросы.

Начальником военной кафедры согласовывается с командиром воинской части кандидатура на должности руководителя итоговой практики и его заместителя из числа офицеров воинской части.

Для качественного проведения итоговой практики заблаговременно подаются заявки в довольствующие органы Министерства обороны и командиру воинской части. Начальник военной кафедры и начальник учебной части прибывают в воинскую часть и согласовывают с ответственными лицами порядок организации и проведения итоговой практики, который отражается в плане подготовки воинской части отдельным разделом.

В целях практической отработки навыков по развертыванию и работе на медицинской технике, которая находится на длительном хранении в воинской части заранее отправляется заявка на имя начальника Генерального штаба Вооруженных Сил – первого заместителя Министра обороны Республики Беларусь о решении вопроса об снятии с хранения ее во время проведения итоговой практики.

Качественной подготовке офицеров медицинской службы запаса способствует проведение итоговой практики непосредственно в воинской части, где обучающиеся получают большой объем знаний и закрепляют теоретическую подготовку, а также с учетом того, что большинство обучающихся не проходили срочную военную службу и впервые познакомятся с реальной военной службой в воинской части. С первых дней нахождения обучающихся в воинской части помощниками и наставниками становятся офицеры военной кафедры, которые прилагают необходимые усилия для качественного проведения итоговой практики.

В период итоговой практики обучающиеся занимаются строевой, физической, огневой, тактико-специальной подготовкой, а отработка практических навыков проходит на базе медицинской роты и военного клинического медицинского центра, что позволяет качественно подготовить будущих офицеров медицинской службы. Занятия, проводимые с обучающимися в медицинских подразделениях воинской части, которые максимально приближены к боевой обстановке позволяет максимально повысить морально-психологическое состояние обучающихся. У обучающихся формируется четкое представление от тяготах и лишения, связанных с военной службой.

Одновременно с проведением обучения на итоговой практике огромное влияние уделяется идеологическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся, у обучающихся происходит формирование психологических и моральных качеств, присущих для выполнения Конституционного долга по защите Отечества. Этому способствует посещение во время итоговой практики музея боевой славы воинской части.

По окончании итоговой практики обучающиеся принимают военную присягу на верность нашей Родине Республики Беларусь и сдают выпускной экзамен, который проходит в три этапа: тестирование по предмету, сдача практических навыков и устное собеседование по предмету.

Подводя итог, следует отметить высокое качество проводимой итоговой практики на военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета.

Литературные источники:

1. Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь, 5 марта 2008 г. № 22/21 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 28.01.2022.

2. Педагогическая деятельность. Педагогика / В. Слостёнин, И. Шиянов, Е. Исаев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/teach/enc/txt/5/page47.html>. – Дата доступа: 28.01.2022.