

# **АКТУАЛЬНОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Корнейко П.Л.**

Гродненский государственный медицинский университет  
г. Гродно, Беларусь

Н. И. Пирогов в своих трудах, посвященных проблемам военной медицины, убедительно показал решающее значение подготовке врачебного состава. Он писал: «Если врач не предложит себе главной целью, прежде всего, действовать административно, а потом уже врачебно, то он совсем растеряется, и ни голова его, ни руки не окажут помощи». На современном этапе развития Республики Беларусь подготовке офицеров запаса уделяется огромное значение. Огромное количество экономических и политических событий, происходящих на современном этапе, показывает необходимость постоянного совершенствования собственной системы военного образования.

Существующие Вооружённые Силы Республики Беларусь и другие воинские формирования обеспечивает суверенитет независимого государства в условиях международной напряжённости и попыток эскалаций различных конфликтов у границ Республики Беларусь. Перед Вооружёнными Силами Республики Беларусь стоят задачи в постоянном анализе и обнаруживании поступающих вызовов и угроз, а также немедленном реагировании в складывающейся обстановке. Таким образом, совершенствование подготовки офицеров запаса – составная часть укрепления Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Целью функционирования системы подготовки офицеров медицинской службы запаса является доукомплектование Вооружённых Сил выпускниками военных кафедр и непрерывным процессом доукомплектования мобилизационного резерва специалистов в интересах выполнения планов мобилизации. На военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета осуществляется подготовка офицеров запаса по военно-учетным специальностям. Вопросы подготовки офицеров запаса относятся к основополагающим и требуют постоянного поиска совершенствования и постоянного взаимодействия с Министерством Обороны для качественной подготовки специалистов.

На военной кафедре Гродненского государственного медицинского университета уделяется огромное внимание подготовке офицеров запаса.

Основные задачи военной кафедры при обучении и подготовке:

- осуществление учебной и учебно-методической работы;
- реализация программы военной подготовки офицеров запаса;
- научные исследования по вопросам медицинской подготовки;
- повышения качества подготовки офицеров запаса;
- проведение воспитательно-идеологической работы на кафедре;
- повышения военно-профессиональной ориентации обучающихся.

Существуют направления, которые постоянно прорабатываются для оптимизации процесса подготовки:

- повышение прогрессивных форм обучения;
- совершенствование системы подготовки и отбора на военную кафедру как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава;
- соответствие уровня учебных пособий современным требованиям к подготовке.

Применение новых информационных технологий позволяет совершенствовать процесс подготовки офицеров запаса и направлено на:

- 1) создание виртуальных тренажеров;
- 2) создание обучающих (демонстрационных) программ;
- 3) создание электронных учебных пособий;
- 4) создание тестирующих программ;
- 5) создание электронных учебно-методических комплексов.

На должности преподавателей военной кафедры назначаются офицеры медицинской службы, имеющие хорошую теоретическую подготовку, практику обучения и воспитания личного состава, опыт проведения занятий в системе военно-медицинской подготовки личного состава. Отмечается, что будущие преподаватели должны иметь склонность к преподавательской деятельности, но первично имеют недостаточный теоретический фундамент и методическую подготовку для процесса преподавания. Одновременно следует отметить успешное включение молодых преподавателей в рабочий процесс. В процессе становления преподавателей кафедры принято постепенное и последовательное включение преподавателя в учебный процесс. Преподаватель военной кафедры не допускается к процессу проведения занятий до того времени, пока у него и у начальника военной кафедры не появится твердая уверенность в достаточном уровне его специальной и педагогической подготовки. Огромное значение на кафедре уделяется первым занятиям молодого преподавателя, так как от подготовки качественных первых занятий во многом зависит его дальнейшая профессиональная деятельность. Опыт профессорско-преподавательского

состава военной кафедры показывает, что период становления молодого преподавателя от преподавания отдельных тем до усвоения содержания учебной программы составляет в среднем два года. Начало становления молодых преподавателей – это время наиболее кропотливой работы над собой.

Основными направлениями в развитии и совершенствовании материальной базы военной кафедры являются внедрение в учебный процесс электронных обучающих программ, обучение первичным практическим навыкам и умениям с использованием инновационных технологий, отработка практических задач на тренажерах. Одним из инновационных направлений современного образования является подготовка высококвалифицированных преподавателей, которые будут владеть современными образовательными технологиями и имеют необходимую педагогическую подготовку.

Преподаватели военной кафедры проходят становление в определенной последовательности: магистратура, аспирантура, докторантура. Руководством военной кафедры уделяется пристальное внимание вопросам подготовки научных кадров высшей квалификации. Недостатки, выявляемые в процессе исследовательских мероприятий, позволяют контролировать состояние системы образования и осуществить анализ с выводами, что напрямую будет влиять на качество подготовки будущих офицеров запаса, обеспечивающих постоянную боевую готовность Вооруженных Сил Республики Беларусь к выполнению задач по предназначению.

В процессе совершенствования подготовки офицеров запаса огромную пользу приносят контакты и сотрудничество преподавателей военной кафедры между собой и с другими военными кафедрами медицинских университетов, ознакомление с материальной базой и изучением процесса обучения на других военных кафедрах.

Совершенствование структуры и содержания процесса обучения является непрерывным. Возрастающая активность технического перевооружения Вооруженных Сил Республики Беларусь наряду с непрерывным обновлением опыта боевой подготовки войск не позволяет военной кафедре «стоять на месте». На военной кафедре происходит постоянное обновление учебных планов и программ, что направлено на совершенствование теоретического и практического обучения с одновременным сохранением высокого уровня фундаментального уровня знаний. Одновременное формирование у обучающихся познаний сложного характера боевых действий и глубокое изучение наиболее перспективных форм и способов медицинского обеспечения вооруженных

конфликтов дает обучающимся возможность получать инновационное образование, тесно взаимодействующее с современными реалиями.

Актуальные современные требования, которые предъявляются к процессу качественной подготовки офицеров медицинской службы запаса, вносят корректировки в необходимость увеличения практической направленности изучения предметов военной кафедры. Каждая из дисциплин, преподаваемых на военной кафедре тесно взаимосвязана с военной безопасностью Республики Беларусь, идеологической работой в Вооруженных Силах, теорией военного искусства, развитием и совершенствованием вооружения и медицинской техники, разработкой боевого применения медицинской техники, военной педагогикой.

Подытожив актуальные направления в совершенствовании подготовки офицеров медицинской службы запаса, следует отметить необходимость дальнейшего повышенного внимания практическим занятиям, теоретическим знаниям, материально-технической составляющей процесса обучения, идеологической подготовке, а также широкому взаимодействию всех видов и форм процесса обучения.

#### **Литературные источники:**

1. Меренцов, Ю. И. Система подготовки военных кадров: состояние и пути совершенствования / Ю. И. Меренцов // Армия. – 2006. – № 1. – С. 2-7.
2. Новоселецкий, В. А. Подготовка офицеров медицинской службы запаса – главная задача военной кафедры УО «ГрГМУ» / В. А. Новоселецкий, В. М. Ивашин, В. Н. Корабач // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2010. – № 4 (32). – С. 112-113.

## **ЗНАЧИМОСТЬ ИТОГОВОЙ ПРАКТИКИ КАК ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЭТАПА В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Корнейко П.Л.**

Гродненский государственный медицинский университет  
г. Гродно, Беларусь

Определение понятия «практика» исходит от греческого  $\pi\rho\acute{\alpha}\xi\iota\varsigma$  – *деятельность* и представляет собой разумную человеческую деятельность, основанную на сознательном целеполагании и направленную на преобразование действительности (в том числе и самого человека).