

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ



Сборник научных статей  
Республиканской научно-практической конференции  
с международным участием, посвященной 30-летию юбилею  
Гомельского государственного медицинского университета  
(Гомель, 12–13 ноября 2020 года)

*Основан в 2000 г.*

*Выпуск 21*

**В 5 томах**

**Том 4**

Гомель  
ГомГМУ  
2020

### **Заключение**

Таким образом, в результате исследования выявлено, что более половины детей (56,8 %) имеют функциональные расстройства вегетативной нервной системы с нарушением терморегуляции, что требует дальнейшей консультации и наблюдения врача-психотерапевта.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Мухин, Н. А. Лихорадка неясного генеза / Н. А. Мухин // Фарматека. — 2011. — № 19. — С. 9–14.
2. Дворецкий, Л. И. Лихорадка неясного генеза: реальна ли расшифровка? / Л. И. Дворецкий // Русский медицинский журнал. — 1998. — № 8. — С. 505–515.
3. Беляева, Л. М. Лихорадка у детей. Современные жаропонижающие средства / Л. М. Беляева // Медицинские новости. — 2004. — № 2. — С. 3–6.
4. Брызгунов, И. П. Длительные субфебрилитеты у детей (клиника, этиология, патогенез и лечение) / И. П. Брызгунов. — М.: Медицинское информационное агентство, 2002. — 240 с.
5. Клинические рекомендации. Педиатрия / под ред. А. А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 272 с.

**УДК 616.12.-008.318-082-053.2(476.6)**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С АРИТМИЯМИ В ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Томчик Н. В.<sup>1</sup>, Ляликов С. А.<sup>1</sup>, Миклаш Н. В.<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Учреждение образования**

**«Гродненский государственный медицинский университет»**

**<sup>2</sup>Учреждение здравоохранения**

**«Гродненская областная детская клиническая больница»**

**г. Гродно, Республика Беларусь**

### **Введение**

В последние годы в Республике Беларусь, как и в других странах мира, проблема аритмий является актуальной, ввиду повышения частоты выявляемости этой патологии [2] и развития жизнеугрожающих состояний (внезапная сердечная смерть, сердечная недостаточность, тромбоэмболия, аритмогенная кардиомиопатия, остановка сердца) [1–3, 5].

Однако, несмотря на значительные достижения последнего десятилетия в области диагностики и лечения аритмий у детей, ведение и определение тактики лечебных мероприятий по-прежнему остаются серьезной клинической проблемой. Ошибки в выборе методов исследования и оценке их результатов; неполный объем обследований, неправильная организация лечебного процесса приводят к несвоевременному выявлению и неадекватному оказанию первичной медицинской и специализированной помощи лицам с нарушениями сердечного ритма и проводимости [2, 4, 5].

### **Цель**

Проанализировать организационные аспекты оказания специализированной медицинской помощи детям с аритмиями в Гродненской области.

### **Материал и методы исследования**

На основе отчетов о медицинской помощи детям (форма 1 дети Минздрав) за 2013–2019 гг. и главного внештатного детского кардиолога Гродненской области проведен анализ деятельности работы детских кардиологов региона по оказанию помощи лицам с аритмиями в возрасте 0–17 лет. Общая и первичная заболеваемость аритмиями рассчитаны на 100 тыс. детского населения. Рассчитан доверительный интервал (ДИ).

### **Результаты исследования и их обсуждение**

С 2000 г. в Гродненском регионе функционирует трехуровневая система оказания специализированной помощи детям с аритмиями. На 1-м уровне осуществляется ран-

няя своевременная диагностика патологии, оказывается медицинская помощь детям из группы высокого риска внезапной смерти и осуществляется обратная связь с родителями ребенка, после эпизода жизнеугрожающего события, и с врачом-кардиологом. Максимально охватывая здоровых детей электрокардиографией, эхокардиографией и профилактическими осмотрами врачи-педиатры, врачи общей практики и скорой помощи выявляют аритмии.

Задачами 2-го уровня являются диспансеризация, взаимосвязь с участковой педиатрической службой, оказание плановой и экстренной стационарной помощи. Специализированная помощь осуществляется врачами-кардиологами поликлиник, областного консультативного приема и профессорского консультативного центра (амбулаторный этап), а также Гродненской областной детской клинической больницы (ГОДКБ) (стационарный этап). Система оказания помощи на амбулаторном этапе 2-го уровня ориентирована на использование персонифицированной тактики наблюдения и на увеличение объема диагностических услуг, позволяющих своевременно установить факторы риска до жизнеугрожающего события, оценить эффективность лечения, предупредить осложнения и ятрогенные эффекты медикаментов. С 2019 г. в работе второго уровня широко применяются информационно-коммуникационные технологии. В рамках Республиканской телемедицинской системы online обсуждаются сложные клинические ситуации, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Специалистом даются рекомендации как по дополнительному обследованию пациента и лечебной тактике, так и о необходимости высокоспециализированной медицинской помощи.

На 3-м уровне оказывается высокотехнологичная диагностическая и лечебная помощь в Республиканских научно-практических центрах г. Минска. Консультативная помощь осуществляется по предварительной записи по телефону и online, лист ожидания составляет от 21 до 50 дней. Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 97 от 11.08.2009 «Об утверждении инструкции о порядке направления пациентов для получения медицинской помощи в ГУ РНПЦ «Кардиология» обозначен перечень необходимых инструментальных и лабораторных исследований для осуществления консультативной помощи врача-аритмолога. На третьем уровне возможна и стационарная помощь, решение о необходимости которой принимается персонифицировано. Такой подход позволяет повысить медико-экономическую эффективность использования специализированного коечного фонда Республиканского уровня, обеспечить доступность высокотехнологических методов исследования детям с высоким риском внезапной сердечной смерти и своевременность медикаментозного и интервенционного лечения.

В области имеются 3,75 должности детских кардиологов: в 2-х детских поликлиниках города, на базе отделения консультативной специализированной поликлинической помощи ГОДКБ, в центральных районных больницах г. Волковыск и г. Лида. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся также в отделениях медицинской реабилитации поликлиник, Областном детском реабилитационном центре «Волковыск» и детском дошкольном учреждении «Ясли-сад № 52» г. Гродно. Стационарная помощь детям оказывается на базе 25 коек кардиологического профиля 5-го педиатрического отделения ГОДКБ. Обеспеченность специализированными койками составляет 1,17 на 100 тыс. детского населения.

Сравнительный анализ деятельности работы кардиологической службы в регионе показал, что в течение последних 7 лет у детей Гродненской области наблюдался ежегодный рост как первичной, так и общей заболеваемости нарушениями сердечного ритма и проводимости, лишь в 2016 г. отмечалось снижение численности лиц с этой патологией. Распространенность аритмий увеличилась со 142,1 до 185,4 случаев на 100 тыс. детского населения.

Процент пролеченных пациентов с аритмиями в 2019 г. составил 13,6 % (95 % ДИ (11,1–17,9 %)) от всех детей кардиоревматологического профиля, в 2016 г. — 12 %

(95 % ДИ (9,6–16,8 %)), процент плановой госпитализации составил 86,24 % (95 % ДИ 69,1–89,4 %). Четко отработанная технология госпитализации в стационар и ранний перевод ребенка с аритмиями под наблюдение специалиста, а также увеличение объема диагностических исследований у этих лиц в амбулаторных условиях позволили повысить эффективность кардиологической койки. Так, в 2017 г. эффективность использования кардиологической койки составила 11,1 день, в 2019 г. — 9,9 дней.

### **Выводы**

1. За период 2013–2019 гг. наблюдается ежегодный рост как первичной, так и общей заболеваемости нарушениями сердечного ритма и проводимости у детей Гродненской области. Распространенность аритмий в регионе увеличилась со 142,1 до 185,4 случаев на 100 тыс. детского населения.

2. Технология оказания специализированной помощи детям с аритмиями демонстрирует четкую преемственность межуровневых взаимодействий как участковой службы, так и врачей специалистов, в том числе и Республиканского уровня, что в дальнейшем позволит снизить демографические и социальные потери в молодом и трудоспособном возрасте.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ардашев, А. В. Механизмы и причины внезапной сердечной смерти. Факторы и стратификация риска в клинической практике. Основные определения и термины / А. В. Ардашев // Клиническая практика. — 2014. — № 4. — С. 3–12.
2. Орлова, Н. В. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей раннего возраста / Н. В. Орлова. — СПб., 2007. — С. 129–189.
3. 2015 ESC Guidelines for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death. The Task Force for the Management of Patients with Ventricular Arrhythmias and the Prevention of Sudden Cardiac Death of the European Society of Cardiology / S. G. Priori [et al.]; ESC Scientific Document Group // Eur. Heart J. — 2015. — Vol. 36, № 41. — P. 2793–2867.
4. Antzelevitch, C. Amplification of spatial dispersion of repolarization underlies sudden cardiac death associated with catecholaminergic polymorphic VT, long QT, short QT and Brugada syndromes / C. Antzelevitch, A. Oliva // J. Intern. Med. — 2006. — Vol. 259 — P. 48–58.
5. Electrocardiogram screening for disorders that cause sudden cardiac death in asymptomatic children: a meta-analysis / A. M. Rodday [et al.] // Pediatrics. — 2012. — Vol. 129, № 4. — P. 999–1010.

**УДК 616.329-002-008.853.5-097(476.2)**

## **ЕОЗИНОФИЛЬНЫЙ ЕЗОФАГИТ У ДЕТЕЙ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Чеченкова Е. В.<sup>1</sup>, Дежурко А. В.<sup>2</sup>, Саванович И. И.<sup>3</sup>, Радченко Е. А.<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»,**

**<sup>2</sup>Учреждение**

**«Гомельская областная детская клиническая больница»**

**г. Гомель, Республика Беларусь,**

**<sup>3</sup>Учреждение образования**

**«Белорусский государственный медицинский университет»**

**г. Минск, Республика Беларусь**

### **Введение**

Еозинофильный эзофагит (ЕоЭ) — это хроническое медленно прогрессирующее иммуноопосредованное заболевание пищевода, характеризующееся выраженным еозинофильным воспалением слизистой оболочки пищевода, развитием подслизистого фиброза, клинически проявляющееся дисфагией [1], клинически проявляющееся нарушением глотания (обтурация пищевода пищевым комком, рвота проглоченной пищей и др.).

В последние годы, согласно литературным данным, во всем мире отмечается рост заболеваемости и распространенности ЕоЭ среди всех возрастных групп [1, 2]. Это возводит данную патологию в разряд социально значимых [2]. Между тем специалисты практического звена, как правило, знают об этой патологии недостаточно.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **СЕКЦИЯ 11. «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

*Агафонова О. В.*

Мотивационные признаки, лежащие в основе русской номинации некоторых лекарственных растений..... 3

*Бароўская І. А.*

Мазыр — “Жамчужына палесся” (гісторыка-культурны экскурс) ..... 5

*Берёзко Н. В.*

Эффективность использования поэтических текстов на занятиях по русскому языку как иностранному ..... 8

*Бетанов И. О.*

Содержание понятия гражданского общества ..... 10

*Бондаренко В. Н., Бордак С. Н.*

Отношение к смерти и проблема эвтаназии ..... 12

*Бондаренко В. Н., Бордак С. Н.*

Отношение врачей и студентов-медиков к эвтаназии в зависимости от их религиозных взглядов ..... 15

*Бондаренко К. К.*

Определение кинематических параметров движения хоккеистов ..... 18

*Ветух Л. Г.*

О некоторых эффективных приемах лингвострановедения в практике преподавания РКИ на подготовительном отделении ..... 20

*Воронко Е. В., Спасюк Т. И.*

Особенности самоотношения у студентов гродненского государственного медицинского университета..... 24

*Деева И. И.*

Влияние межличностных отношений на результативность учебной деятельности слушателей подготовительного отделения..... 27

*Дорошко А. В.*

Формирование иноязычной компетенции специалистов медицинского профиля ..... 29

*Ёжикова А. К.*

фразовые глаголы как средство коммуникации в английском языке ..... 31

*Зайцева В. М.*

Иноязычная подготовка клинических психологов для участия в проектах международной академической мобильности как составная часть программ организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения университетского образования ..... 34

*Калюк Н. В.*

Скетчноутинг как способ визуализации текста в процессе обучения студентов медицинского вуза ..... 36

<b>Карніеўская Т. А.</b> Асаблівасці работы па арфаграфіі беларускай мовы па падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэсціравання.....	38
<b>Киселевич И. Н.</b> Методические аспекты формирования иноязычной коммуникативной компетенции у взрослой аудитории .....	40
<b>Козловская М. М.</b> Мотивация как фактор эффективной подготовки к централизованному тестированию .....	43
<b>Коленда А. Н.</b> гомеопатия: история развития .....	44
<b>Копытко В. А.</b> Конструктивные возможности речевого акта совета .....	47
<b>Копытко В. А.</b> Ценность акта высказывания как доминанты речевой деятельности (опыт экспериментального исследования).....	50
<b>Корниченко М. Ю.</b> Употребление англицизмов в медицине .....	53
<b>Косьяненко С. Ю.</b> Методические особенности преподавания латинского языка на практических занятиях в медицинском вузе.....	56
<b>Крохмальник А. Ю.</b> Репрезентация коммуникативной эквивалентности вербальных и невербальных коммуникативных единиц (на основе изучения контекстов с лексемами <i>жест</i> и <i>слово</i> ) .....	58
<b>Крохмальник А. Ю.</b> Коммуникативная значимость языковых единиц с компонентами <i>улыбка</i> и <i>говорить</i> (на материале художественных текстов).....	61
<b>Крохмальник А. Ю.</b> Языковая репрезентация коммуникативного преимущества улыбки и ее связи с речевым взаимодействием (на основе синтаксических конструкций с лексемами <i>улыбка</i> и <i>говорить</i> ) .....	64
<b>Крученкова Т. Н.</b> Эпонимические термины в медицинской терминологии.....	67
<b>Лапухина М. Г.</b> Оценка эффективности использования дистанционного обучения на этапе довузовской подготовки в условиях COVID-19 .....	69
<b>Магдеев В. В., Малиновский А. С., Палашенко М. Ю.</b> Биомеханика движения по повороту в хоккее .....	72
<b>Маджаров А. П., Бондаренко К. К.</b> Характер изменчивости движений при выполнении броска в гандболе .....	74
<b>Маджаров А. П., Бондаренко К. К., Коршук М. М.</b> Сравнение броска в гандболе с движениями в других видах спорта.....	76

<b>Мазена С. В., Орельская С. А., Зиновьева Е. В.</b> Определение физической работоспособности студенток Гомельского государственного медицинского университета с использованием гарвардского степ-теста .....	78
<b>Максименко А. Ф.</b> Методические особенности использования видеоматериалов на занятиях по английскому языку .....	80
<b>Малявко О. А.</b> Весна в календаре природы: ономастика, фразеология, традиции славянских народов .....	83
<b>Малявко О. А.</b> Картофель: фразеология, традиции, обычаи у славян .....	85
<b>Мартыненко Л. П.</b> изучение психологической готовности к централизованному тестированию слушателей подготовительного отделения .....	86
<b>Минковская З. Г., Новик Г. В., Азимок О. П.</b> Анализ показателей технической подготовленности баскетболисток на этапе начальной подготовки .....	90
<b>Моисеенко И. Ю.</b> Особенности работы по коррекции устной речи при обучении студентов английскому языку .....	92
<b>Морозова О. Е.</b> Способ изучения лексической сочетаемости на уроках РКИ (на примере слов «нарушение» и «расстройство») .....	95
<b>Новик Г. В., Жевнов Д. Д., Чумакова Д. Д.</b> Использование гарвардского степ-теста при оценке функциональных способностей системы кровообращения .....	98
<b>Новик Г. В., Хорошко С. А., Зиновьева Е. В.</b> Анализ состояния здоровья студентов 1 курса, относящихся к подготовительной группе .....	100
<b>Орлова И. И.</b> проблема создания системы паллиативной помощи в Гомельской области .....	102
<b>Пантюхин А. В., Крикова А. В., Пантюхина К. И.</b> Дистанционные технологии в изучении дисциплин фармацевтического профиля .....	105
<b>Пахомова Е. В.</b> Изменение соотношения потребностей личности при переходе от ситуации вступительных испытаний к обучению в высшем учебном заведении .....	108
<b>Петрачкова И. М.</b> Онимическое пространство пьесы «Юго-западный ветер» Дмитрия Михайловича Липскерова: парадигматический аспект .....	111
<b>Петрачкова И. М.</b> Полисемия заголовков русских драматургических произведений «Театра абсурда» Олега Анатольевича Богаева .....	114

<b>Петрачкова И. М.</b> Семантико-функциональный потенциал прецедентных имен в пьесе Д. М. Липскерова «Юго-западный ветер» .....	118
<b>Портнова-Шаховская А. В.</b> Наименования пандемий и эпидемий с опорным компонентом <i>чума</i> : историко-лингвистический комментарий.....	121
<b>Репнина А. В.</b> Метафора немецкого языка в медицинской лексике.....	125
<b>Романов И. В., Аксенцов А. Г., Большаков Л. В.</b> Использование медболов на занятиях по физической культуре у студентов-медиков.....	127
<b>Рубашко И. В.</b> Значение ведущего типа памяти слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки в процессе обучения биологии.....	129
<b>Русаленко И. А.</b> Компаративный анализ английских и русских лексем, обозначающих названия кровеносных сосудов .....	132
<b>Семёнова С. А.</b> Эффективность системы здравоохранения Республики Беларусь в реализации критериев социальной справедливости и равенства.....	135
<b>Сироткин А. А.</b> Белорусская партия социалистов-революционеров в политической борьбе за белорусскую государственность.....	137
<b>Столбицкий В. В.</b> эффективность использования калланетики для адаптации студентов к умственной и физической работоспособности в высшем учебном заведении.....	140
<b>Стулова А. В.</b> Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха в условиях интернатного учреждения .....	142
<b>Трафимчик Ж. И.</b> Когнитивная сфера личности как одна из составляющих эффективности процесса обучения .....	144
<b>Трафимчик Ж. И.</b> Психолого-педагогический проект «Моя семья — моя крепость».....	146
<b>Чечетин Д. А., Никонович С. Н.</b> Коррекция нарушений костно-мышечного взаимоотношения позвоночного столба у детей средствами адаптивного физического воспитания .....	149
<b>Шиханцова А. А.</b> Интерактивные информационные технологии при обучении иностранному языку .....	150



## **СЕКЦИЯ 12. «ПЕДИАТРИЯ»**

**Бубневич Т. Е., Бильская Н. Л.**

Современная терапия детей с ювенильным идиопатическим артритом на базе учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница» за период с 2014 по 2019 гг. .... 153

**Гнедько Т. В., Берестень С. А., Капралова В. И.**

Неонатальные потери в Республике Беларусь ..... 156

**Гнедько Т. В., Рожко Ю. В., Капралова В. И.,  
Берестень С. А., Полякова Е. А.**

Показатели TREC/KREC у недоношенных детей в зависимости от активности воспалительного процесса ..... 159

**Зайцева О. А., Штаненко А. В., Рида Х.**

Особенности течения гемолитической болезни новорожденных в зависимости от этиологического фактора ..... 163

**Зарянкина А. И., Моторенко Н. В.**

Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей с бронхиальной астмой ..... 165

**Ивкина С. С., Тыць В. А.**

Изменения сердечно-сосудистой системы у новорожденных с хронической внутриутробной гипоксией ..... 168

**Козловский А. А.**

Врожденные аномалии развития мочевой системы как фактор формирования хронического пиелонефрита у детей ..... 170

**Лозовик С. К.**

Гастроэзофагеальный рефлюкс с эрозивным эзофагитом у детей, проживающих в Гомельской области ..... 172

**Малолетникова И. М.**

Образование экстрацеллюлярных сетей нейтрофилами периферической крови у пациентов с острой пневмонией ..... 174

**Моторенко Н. В., Зарянкина А. И., Чеченкова Е. В.**

Трудности диагностики муковисцидоза у детей (случай из практики) ..... 176

**Сергейчик Л. С., Антонович Д. В.**

Влияние хронической никотиновой интоксикации матери на течение неонатального периода у новорожденных ..... 179

**Скуратова Н. А., Зарянкина А. И., Козловский А. А., Ивкина С. С.**

Синдром удлиненного интервала QT у детей (клинический случай) ..... 182

**Тихонова Е. С., Быстренкова Ю. Н.**

Субфебрилитет неясного генеза как проблема в педиатрии ..... 185

**Томчик Н. В., Ляликов С. А., Миклаш Н. В.**

Организационные аспекты оказания специализированной медицинской помощи детям с аритмиями в Гродненской области ..... 186

**Чеченкова Е. В., Дежурко А. В., Саванович И. И., Радченко Е. А.**

Эозинофильный эзофагит у детей Гомельской области ..... 188