

# ЭСКУЛАП



**ЭКСКЛЮЗИВНО**

## Андрей Леонидович Гурин: один день из жизни декана

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии ГрГМУ Андрей Леонидович Гурин возглавляет педиатрический факультет уже 15 лет. Колоссальный опыт не только в практическом здравоохранении, но и в подготовке студентов к будущей профессии и стал темой нашего разговора.

Мы решили понаблюдать за работой декана педиатрического факультета в течение одного дня. И этого небольшого отрезка времени хватило, чтобы понять: каждый день он сталкивается с принятием ответственных решений. Это касается и здоровья пациентов, и качественной подготовки специалистов медицинской сферы, и работы с документами.

Продолжение на страницах 4-5



**РАКУРС НА МОЛОДЕЖЬ**

## Молодежный совет при Минздраве



В Министерстве здравоохранения Республики Беларусь 23 декабря 2021 года состоялось торжественное мероприятие – первое заседание Республиканского Молодежного совета при Министерстве здравоохранения РБ.

Участие в мероприятии приняли министр здравоохранения Дмитрий Пиневич, первый заместитель министра Елена Кротова, начальник отдела науки Маргарита Досина и другие. На заседании 25 членов совета обсудили план работы на следующий год, выступили с докладами о направлениях проектной деятельности. Наш вуз в совете представляет студентка 4 курса педиатрического факультета Анастасия Вырковская.

Основные цели организации: создание диалоговых площадок для проведения обсуждений существующих проблем в молодежной среде в системе здравоохранения и выработка предложений по их решению; участие в работе по созданию условий для эффективной реализации потенциала молодых специалистов и их активного участия в социально-экономических и общественно-политических процессах, разработка предложений и рекомендаций, направленных на повышение результативности принимаемых решений по вопросам инновационного развития системы здравоохранения, государственной молодежной политики и другие.

На первом заседании министр здравоохранения вручил удостоверения членам Молодежного совета.

## НАВСТРЕЧУ РЕФЕРЕНДУМУ

**«Говорим о важном для каждого из нас»****Гродненский медуниверситет присоединился к молодежному телемосту «Сила Закона»**

**Обсуждение проекта изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь активно проходит во всем Гродненском регионе. Диалоговые площадки состоялись в учреждениях образования, в трудовых коллективах, организациях, активно работают общественные приемные. Проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь обсудили во время молодежного телемоста «Сила Закона». Одновременно он прошел в онлайн и офлайн форматах.**

Среди экспертов выступили председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Степанович Караник, председатель Гродненского областного Совета депутатов Игорь Георгиевич Жук, заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Францевич Пранюк, второй секретарь ЦК ОО «БРСМ» Александр Юрьевич Прохоров и другие.

Открыл онлайн-сессию губернатор Гродненской области Владимир Степанович

Караник. Он подчеркнул, что изменения Конституции направлены в будущее, ведь мир меняется, и многие корректировки Основного Закона связаны с изменившимися реалиями.

Спектр вопросов, обсуждаемый во время молодежного телемоста «Сила Закона», был разнообразен. Например, один из поступивших вопросов касался роли Парламента и его статуса в новом проекте Конституции.

– Ошибочное мнение, что при распреде-

лении полномочий Парламента, Президента, Всебелорусского народного собрания, Правительства ослабляются полномочия какой-либо из ветвей власти. На самом деле это не так, – отметила Лилия Вацлавовна Кирьяк, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, – соблюдается баланс при распределении полномочий ветвей власти. В обновленном проекте Конституции предлагаются те нормы, которые совершенно не ослабляют законодательную высшую власть, такую, как Парламент, Национальное собрание. Упраздняются декреты, как законодательный акт. Конечно, Конституция имеет верховенство, но после нее превалируют законы. Все указы по проекту будут им соответствовать.

Депутат пояснила, что это очень важная часть, ведь Парламент прежде всего выполняет законодательную функцию и в этом плане его полномочия не ослабевают.

Обсуждение проекта Конституции вызвало широкий отклик у аудитории. Вопросы, поступившие во время молодежного телемоста «Сила Закона», касались многих сфер общественно-политической жизни страны. В частности, один из них был посвящен и Всебелорусскому народному собранию. Эксперты отметили, какие полномочия передаются ВНС в проекте Конституции, рассказали о регламентирующей деятельности, а также о правовой законодательной инициативе, которой наделяется орган.

Проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь вынесен на всенародное обсуждение в конце декабря 2021 года. С ним можно ознакомиться на Национальном правовом Интернет-портале и в электронной форме высказать свои предложения.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото из архива

**Гродненского облисполкома**

**В ГрГМУ обсудили проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь**

В диалоговой площадке с сотрудниками Гродненского государственного медицинского университета приняли участие председатель Гродненского городского исполнительного комитета Мечислав Брониславович Гой, депутаты Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь Тенгиз Шукриевич Думбадзе, Ирина Эдуардовна Луканская, Елена Станиславовна Потапова и первый проректор ГрГМУ Виталий Владимирович Воробьев.

По словам Мечислава Брониславовича, такие встречи с трудовыми коллективами предприятий и учреждений проходят по всей стране: особое внимание уделяется поступившим предложениям и их обсуждению.

Один из популярных вопросов – для чего нужны изменения в Конституции? И он часто звучит на таких встречах. Елена Станиславовна Потапова отметила, что в Основном Законе есть уже устаревшие нормы, и в то же время туда важно внести новшества, касающиеся современной жизни. Кроме того, новый проект соответствует запросу общества на политическую реформу и перераспределение власти, развитие политических партий.

– Работа над окончательным проектом еще идет. Сейчас проходит этап всенародного обсуждения. Предложения, выработанные по его результатам, поступают в Конституционную комиссию. Итогом станет окончательный проект, который и будет вынесен на референдум.

Обсуждение проекта Конституции вызвало отклик у аудитории. Сотрудники ГрГМУ интересовались, чем обусловлены изменения Основного Закона государства, вносили предложения по некоторым его статьям. Также интересовали членов коллектива медуниверситета и житейские вопросы, касающиеся благоустройства и развития областного центра. Мечислав Брониславович поблагодарил сотрудников и студентов ГрГМУ за активное участие в вакцинации против коронавируса и инфекции, подробно рассказал о тех направлениях развития областного центра, которым будет уделено внимание в этом году, ответил на заданные вопросы.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

# Актуальные вопросы социально значимых инфекционных болезней



10 декабря 2021 года в Гродненском государственном медицинском университете прошла научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам социально значимых инфекционных болезней.

Конференция проходила в офлайн и онлайн форматах. Присоединиться к участию и услышать актуальные доклады мог любой желающий, подключившись ко встрече в Google Meet или на YouTube-канале ГрГМУ. Благодаря этому в конференции приняли участие приглашенные профессора из Минска и Москвы.

С приветственным словом к участникам обратился проректор по научной работе ГрГМУ, доктор медицинских наук, профессор Сергей Борисович Вольф.

Большинство докладов были связаны с темой COVID-19, однако ряд из них посвящены и другим инфекционным болезням. Так как конференция носила научно-практический характер, участники поделились не только научными изысканиями и результатами, но и своим практическим опытом.

## Почётный профессор Армении из ГрГМУ

Заведующий кафедрой нормальной физиологии Гродненского государственного медицинского университета Виктор Владимирович Зинчук удостоен звания почётного профессора Университета традиционной медицины Республики Армении.

В ноябре 2021 года состоялся визит заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора Виктора Владимировича Зинчука в город Ереван в учреждение высшего образования «Университет Традиционной Медицины». Он принял участие в работе научной конференции «Актуальные проблемы традиционной медицины», в качестве приглашённого профессора выступил с лекцией «Влияние озона на кислородтранспортную функцию крови». На лекции были представлены результаты исследований, полученных в рамках финансируемого

международного проекта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Российского фонда фундаментальных исследований. Решением учёного совета Университета традиционной медицины Республики Армении от 11.11.2021 года заведующему кафедрой нормальной физиологии ГрГМУ Виктору Владимировичу Зинчуку было присвоено звание почётного профессора и вручен диплом ректором Н.Х. Сарибекяном.

**Е.С. БИЛЕЦКАЯ**, ассистент кафедры нормальной физиологии ГрГМУ



## В числе лучших!



Студенты ГрГМУ – обладатели стипендий Белорусского фонда мира.

Торжественная церемония награждения прошла 22 января в Гродно. Среди обладателей стипендий Белорусского фонда мира талантливая и одаренная молодежь области. Как отметил председатель Гродненского областного отделения Белорусского фонда мира Иван Колбаско, премия вручается уже на протяжении 18 лет, и каждый раз самые достойные учащиеся области заслуженно получают столь высокую награду.

Среди награжденных есть и студенты Гродненского государственного медицинского университета.

Стипендии областного отделения Белорусского фонда мира за первый семестр 2021-2022 учебного года получили студентка 4 курса медико-диагностического факультета Юлия Ляшук и студент 3 курса медико-диагностического факультета Антон Кузьменков.

Поздравляем наших ребят и желаем дальнейших успехов во всех начинаниях!

## В ФЕВРАЛЕ ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ

**11 февраля** – уборщик помещений 1 разряда общежития № 4 Галина Михайловна БОРДЮГ

**14 февраля** – уборщик помещений 2 разряда общежития № 5 Ванда Генриковна КОЗЯЧАЯ

**26 февраля** – специалист кафедры акушерства и гинекологии Татьяна Федоровна БОЙКОВА

**ЭКСКЛЮЗИВНО**

# Андрей Леонидович Гурин: один день из жизни декана

Андрей Леонидович родился в городском поселке Желудок Щучинского района. После окончания школы поступил в Гродненский государственный медицинский институт на специальность «Лечебное дело». Акушерство и гинекологию выбрал по примеру отца, хотя его мама тоже медик – врач клинической лабораторной диагностики.

В 1995 году Андрей Леонидович с красным дипломом окончил мединститут и отправился на первое рабочее место в роддом Бобруйска. Здесь в качестве акушера-гинеколога работал на протяжении трех лет. Затем поступил в аспирантуру ГГМИ. С тех пор жизнь Андрея Леонидовича тесно связана с Гродненским государственным медицинским университетом.

**Обход со студентами и высокотехнологичные операции**

Как доцент кафедры акушерства и гинекологии, Андрей Леонидович курирует акушерско-физиологическое наблюдательное отделение на базе областного клинического перинатального центра. По утрам



Вместе мы осматриваем их в смотровом кабинете, проводим диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, с которыми женщины находятся у нас, вырабатываем план ведения и лечения пациенток. Параллельно у постели пациентки отрабатываем прак-

тичекан.

В отделении выполняют высокотехнологичные, сложные оперативные вмешательства как гинекологического, так и акушерского профиля. Например, Андрей Леонидович выполняет сетчатое протезирование при опущении половых органов у женщин, эндоскопические операции и пластические операции на половых органах. Все эти оперативные вмешательства можно назвать уникальными, ведь в Гродненской области их могут выполнить единицы. Андрей Леонидович проводит подобные операции несколько раз в неделю. Конечно, на этом его работа не останавливается. Андрей Леонидович консультирует пациенток в профессорско-консультативном центре и на базе третьей женской консультации, а также оказывает экстренную консультативную и хирургическую помощь в тяжелых случаях, когда решается вопрос жизни и смерти.

В тот день, когда мы наблюдали за работой декана, он проводил гинекологическую операцию по поводу эндометриозных кист яичников пациентке 39 лет. У нее в анамнезе одни роды. Женщину ранее уже оперировали по поводу

эндометриозных кист. Цель такой операции – избавить пациентку от боли и восстановить репродуктивную функцию.

**Большая педиатрическая семья**

После обеда Андрей Леонидович переходит в главный корпус. На педиатрическом факультете обучаются почти 800 студентов, поэтому в деканате работа кипит постоянно. Будущие медики приходят с любыми вопросами и предложениями, касающимися как учебного процесса, так и студенческой жизни, прохождения практики и прочего.

– Например, сейчас у нас идет подготовка к государственному распределению студентов, которые окончат вуз в 2022 году. Мы собираем пожелания будущих выпускников касательно того, куда они хотят быть направлены и какую специальность хотят получить в результате распределения. До февраля нам необходимо оформить документацию к распределению студентов. Пока у них идет знакомство с вакантными местами врачебных специальностей в нашей стране, – отмечает Андрей Леонидович.

Деканат контролирует успе-



он со студентами, интернами и молодыми специалистами проводит клинические обходы в отделении.

– Одновременно происходит как учебный, так и лечебный процесс. Студенты докладывают о пациентах, которых ведут.

тические навыки. Практикоориентированное обучение позволяет нашим студентам помимо теоретической подготовки осваивать и отрабатывать практические навыки не только на базе клиник, но и в учебных аудиториях – на муляжах и ма-

ИССЛЕДОВАНИЕ

## Вакцинация детей от коронавируса инфекции



Около 2–5% случаев тяжелого течения коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, во всем мире приходится на детей младше 18 лет [1]. В начале эпидемии процент заражения в этой возрастной группе был ниже, чем у взрослых, однако позже частота регистрации случаев заболевания в детском возрасте быстро увеличилась, что, видимо, связано с первоначальной недооценкой распространенности COVID-19 у детей и недостаточным уровнем диагностики [2]. По мере развития пандемии страны сообщают об увеличении у детей случаев тяжелого синдрома мульти-системного воспалительного ответа, возникающего на фоне коронавирусной инфекции [1]. CDC подчеркивает, что среди детей в возрасте от 5 до 11 лет COVID-19 входит в десятку основных причин смерти. Как и у взрослых пациентов, риск тяжелого течения заболевания гораздо выше у детей с хроническими заболеваниями.

Вакцинация детей защищает от коронавирусной инфекции их самих, а также других членов семьи, включая тех, кто имеет высокий риск развития тяжелого течения заболевания и неблагоприятного исхода.

27 декабря 2021 года в нашей стране стартовала вакцинация детского населения против COVID-19 (Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.12.2021 №1615). Для проведения вакцинации у детей в настоящее время используется инактивированная вакцина против COVID-19 (Vero Cell). Страна-производитель – Китайская Народная Республика.

Прививать против COVID-19 можно детей в возрасте 12–17 лет, после обязательного

подписания родителями или законными представителями информированного согласия на вакцинацию.

Вакцинация может быть проведена не ранее 6 месяцев после перенесенной ребенком коронавирусной инфекции, в соответствии с инструкцией по медицинскому применению иммунологического лекарственного средства, общей характеристикой лекарственного препарата и отсутствием противопоказаний к вакцинации у детей.

Согласно официальным данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь, на 26.01.2022 более 5 276 000 белорусов получили одну дозу вакцины против COVID-19, из них более 4 387 000 человек прошли полный курс вакцинации. Среди подростков 12–17 лет одну дозу вакцины получили 28,2 тысяч чел. Таким образом, охват одной дозой вакцины составил 56,4% от общей численности населения страны, полным курсом вакцинации охвачено 46,9% населения.

1. Siebach MK, Piedimonte G, Ley SH. COVID-19 in childhood: Transmission, clinical presentation, complications and risk factors. *Pediatr Pulmonol.* 2021 Jun;56(6):1342-1356. doi: 10.1002/ppul.25344. Epub 2021 Mar 15. PMID: 33721405; PMCID: PMC8137603.

2. Borrelli M, Corcione A, Castellano F, Fiori Nastro F, Santamaria F. Coronavirus Disease 2019 in Children. *Front Pediatr.* 2021 May 28;9:668484. doi: 10.3389/fped.2021.668484. PMID: 34123972; PMCID: PMC8193095.

**И.А. КОНДРАТОВИЧ, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней ГрГМУ**

ваемость и посещаемость занятий студентами. Если говорить в общем, то здесь ведут организационную, идеологическую, учебно-методическую, научную, лечебную работу. Поэтому, как подчеркивает Андрей Леонидович, она не была бы полной, если бы не его помощники. Это заместитель декана Сергей Викторович Глуткин, заместитель декана по воспитательной работе Светлана Васильевна Тименова, секретари учебной части Татьяна Александровна Анисько и Светлана Владимировна Головки.

– В помощниках у нас и студенческое самоуправление. Они многое организуют в работе со студентами. Председателю самоуправления – студентке 4 курса Анастасии Вырковской всегда открыты двери нашего деканата: она может написать и позвонить нам в любое время, чтобы коллегиально решить все возникающие вопросы.

Все успевать помогает стремление декана к плановой работе: он замечает, что важно уметь расставить приоритеты и выполнять сначала более экстренные задачи, а затем – плановые.

### Строгий, но справедливый подход

Андрей Леонидович гордится успехами своих студентов – на рабочем столе у декана особое место занимает первый выпуск газеты факультета. Это своего рода новшество, и притом довольно успешное. Продолжая разговор об успе-

Андрей Леонидович отвечает:

– В студентах мне нравятся порядочность, отзывчивость, честность, трудолюбие и опрятность. Все остальное приложится потом. Если говорить о нашем факультете, то в силу специфики ребятам важно уметь найти общий язык с родителями и их детьми, сохранить в себе долю детской непосредственности и задора. С детьми нужно уметь играть и общаться, чтобы расположить к себе даже самого маленького и капризного пациента. Поэтому у нас в деканате всегда есть место детским игрушкам. Оттачивают эти умения студенты и в рамках своих социальных проектов. Например, один из них направлен на популяризацию здорового образа жизни среди маленьких посетителей детских садов и учащихся школ.

При этом Андрей Леонидович замечает, что за те 15 лет, что он возглавляет деканат, студенты стали более инициативными, активными, общительными и... ленивыми.

– Сейчас у них есть доступ к большому количеству информации, причем найти нужную при подготовке к занятиям не составляет труда. Заглянул на YouTube или в Google – и получил ответ на нужный вопрос. Но, несмотря на это, количество отличников по факультету остается прежним – 10–11 процентов.

Мы спросили декана и о том, что мотивирует и вдохновляет его к работе.

– Если говорить о лечебной работе, то это помощь людям. В акушерстве наша цель – рождение здорового ребенка, а в гинекологии – дать возможность женщине благополучно забеременеть и родить. Если говорить о моей работе как преподавателя, то я стремлюсь утолить жажду знаний у студентов, дать им возможность постичь выбранную профессию. Как декан, стараюсь справедливо и строго относиться к студентам, можно сказать, как «родной» отец.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ  
Фото Александра МИНЬКО**

**В студентах мне нравятся порядочность, отзывчивость, честность, трудолюбие и опрятность**

хах студентов педиатрического факультета, декан отмечает одно из особых достижений – 3 место в Международной онлайн-олимпиаде «Золотая осень педиатрии 2021».

В беседе с деканом не могло не обойтись без вопроса о качествах современного студента-медика. Каким он должен быть? Немного поразмышляв,

**В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА**

# Научная жизнь ГрГМУ сегодня

Ежегодно в последнее воскресенье января в Беларуси отмечается День белорусской науки. Праздник официально установлен в 1993 году.

С каждым годом потенциал белорусских ученых растет. Результаты работы отвечают современным трендам и шагают в ногу с мировыми требованиями. Достижения наших ученых активно применяются во многих отраслях и сферах жизни страны, а также вносят значительный вклад в развитие государства.

У Гродненского государственного медицинского университета высокие показатели научной деятельности в минувшем году. Так, научные исследования проводились согласно приоритетным направлениям научно-технической и инновационной деятельности в стране.

## Подготовка кадров научно-исследовательской работы:

- аспиранты – 13;
- докторанты – 1;
- соискатели кандидатских диссертаций – 49;
- соискатели докторских диссертаций – 13;
- защита кандидатских диссертаций – 9;
- утверждение кандидатских диссертаций – 6;
- защита докторских диссертаций – 2;
- утверждение докторских диссертаций – 2;
- присвоение ученого звания доцент – 7;
- присвоение ученого звания профессор – 2.

В 2021 году прошел прием в магистратуру в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Для получения II ступени высшего образования были зачислены 5 магистрантов.

В текущем году успешно защищены 4 магистерские диссертации с последующим присвоением степени магистра наук.



## Гранты и стипендии:

В 2021 году Гранты Президента Республики Беларусь получены в области науки (1), в области образования (2), в области здравоохранения (1). Стипендии Президента Республики Беларусь получили: аспиранты (1), молодые ученые до 30 лет (1), кандидаты наук до 35 лет (2), доктора наук до 45 лет (1). Получены Гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований Наука «COVID-19» – 3 гранта.



## Результаты научной деятельности:

- Получено 8 патентов. Из них 3 – на изобретение, 5 – на полезные модели.
- Получено 7 положительных решений на изобретения, патент.
- Рационализаторских предложений – 218.
- Утверждены 13 инструкций по применению МЗ РБ.
- Издано 8 монографий.
- Издано 18 сборников научных трудов.
- Издано 45 учебных пособий с грифом МО РБ.
- Опубликовано 1762 печатные работы. Из них 251 статья в изданиях РБ, в научных сборниках страны опубликовано 1028 статей.
- В зарубежном журнале опубликовано 175 статей и 308 тезисов.



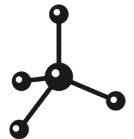
## Научно-исследовательская деятельность:

В 2021 году проведено 29 конференций, в том числе 11 международных. Заключены 102 договора о международном сотрудничестве.



## Студенческое научное общество:

В 2021 году 1559 студентов активно участвовали в работе СНО. Количество докладов студентов на научно-практических конференциях республиканского и международного уровней – 721. По итогам конкурса 2020 года в 2021 году 38 студентов поощрены из средств специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.



## Кадровый потенциал

Общая численность работающих: 1235 человек.

Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 558;
- в том числе: штатный профессорско-преподавательский состав – 496.

Штатные преподаватели, имеющие ученые степени:

- доктор наук – 43 (49\*);
- кандидат наук – 214.

Ученые звания:

- профессора – 37 (44\*);
- доценты – 165.

\* - с учетом внешнего совместительства, по конкурсу.

Средний возраст:

- докторов наук – 62 года;
- кандидатов наук – 52 года.



# Татьянин день, или История празднования еще одного Дня студента

Студенчество – многогранная и неповторимая пора. Университетские годы бывают разными: от бессонных ночей, проведенных за изучением материалов, многочасовых лекций и практических заданий до веселых творческих конкурсов, смешных выступлений и, конечно же, встреч с одногруппниками. И, несмотря на все трудности, связанные с учебной, на яркие взлеты и толику сложности, студенчество – это особый период в жизни каждого человека.



Традиционно 17 ноября отмечается Международный день студентов. Однако в календаре есть еще одна дата, которую с нетерпением ждут учащиеся университетов – 25 января. Ежегодно в Татьянин день студенческая братия отмечает свой второй праздник. Во многих странах, в том числе и в Беларуси, он не менее весом и почитаем. История праздника, как студенческого, началась еще в 18 веке. В 1755 году, в день великомученицы Татианы, российская императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Он был подготовлен Иваном Шуваловым – русским государственным деятелем, основателем Московского университета и Академии художеств. Изначально праздник был официальным университетским, но постепенно его начали отмечать все студенты, а во второй половине 19 века он уже стал традиционным для студенческой братии.

В начале 19 века этот день был отмечен в молебне университетской церкви как «День основания Московского университета». С годами День ангела всех православных Татьян приобрел новое содержание, и теперь этот праздник отмечают не только

верующие, но и студенты. 25 января стало днем всех студентов, а Святая Татиана стала считаться покровительницей студентов.

Времена изменились, также как изменились и традиции празднования, но, безусловно, праздник остается одним из любимых у студентов.

В этот день существует несколько традиций и примет. 25 января поздравляют всех Татьян, им посвящают стихи и дарят цветы. В старину к Татьянинному дню пекли каравай в виде солнца и угощали им всех родных и близких, приближая таким образом весну и тепло. В день Татьяны ставят свечи за успехи в учебе. Мученице Татиане молятся в трудном учении и просвещении.

Среди студенчества уже существует своя сложившаяся традиция – звать удачу. Наверняка многие слышали о ней, а может, и на деле пробовали. Но если по каким-то причинам она прошла мимо вас, то ритуал таков: в ночь на 25 января учащиеся высывают в окно зачетную книжку и с криком «Халява, приди!» зовут удачу.

Еще одна студенческая примета на успешную сдачу экзаменов – нарисовать в самом конце зачетки дом с трубой, из которой идет дым. Чем длиннее струйка, тем

легче пройдут грядущие экзамены и учебный год.

Интересно, что большим везением считается, если на 26 января выпадет экзамен. Тогда он пройдет легко и быстро. Однако стоит помнить, что учить конспекты в сам праздник, даже перед экзаменом, считалось плохой приметой.

В студенческой жизни существуют другие традиции и приметы, которые вспоминаются накануне сдачи сессии или во время дня студента. Например, одна из популярных – на экзамены нужно ходить в одной и той же одежде. Точнее, в той, в которой обычно получен высокий балл. Еще одна примета называется «Правило правой ноги». Считается, что правая рука и правая нога дадут «право» сдать экзамен на хорошую отметку. Поэтому непременно в день экзамена надо встать с правой ноги, а билет тянуть правой рукой.

И все же, самый лучший и проверенный способ успешно сдать сессию – это выучить экзаменационные вопросы.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото из архива ГрГМУ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОВШЕСТВА

# Новые знания, полезный опыт и невероятный фидбэк

Как студенты-педиатры ГрГМУ обучают школьников в рамках проекта «Здоровый разговор»



Проект «Здоровый разговор» начал свою работу в октябре этого года. Студенты педиатрического факультета ГрГМУ проводят занятия в школах и гимназиях Гродно. Подросткам рассказывают актуальную, научно-обоснованную и практико-ориентированную информацию о здоровом образе жизни.

Конечно, вектор тем касается не только ЗОЖа. Студенты поднимают вопросы, с которыми подростки сталкиваются в своем возрасте. И временами сакральные, с которыми обратиться ко взрослым, кажется, волнительно, а порой и стеснительно. Поэтому такой формат занятий получился весьма познавательным и одновременно практичным.

Мы поговорили с создателями проекта «Здоровый разговор», узнали, как возникла такая идея, тяжело ли общаться с поколением Z, а также побывали на одном из занятий и увидели, как студенты проводят уроки.

**Юлия Савельева** – студентка 4 курса педиатрического факультета Гродненского государственного медицинского университета. О проекте «Здоровый разго-

вор» девушка рассказывает с вдохновением и энтузиазмом. Юлия вспоминает, что идею создать проект подсказала руководитель научно-образовательного сектора педиатрического факультета. После этого девушка не смогла оставить эти мысли в стороне и начала ее развивать. Сама идея возникла весной, летом актив проекта уже разрабатывал концепцию. Например, в каких классах лучше проводить уроки или в каком формате вести занятия.

– Мы поставили общую цель – повысить медицинскую грамотность у населения, в частности, у школьников. Для ребят мы максимально адаптируем информацию. Темы занятий самые актуальные. Во время уроков мы рассказываем о здоровом образе жизни, о правильном питании в подростко-

вом возрасте и многом другом.

Одна из основных проблем, отмечает девушка, – то, что любую информацию сейчас можно беспрепятственно найти в интернете. Однако правильно ее усвоить и приме-

ли или что-то не так поняли, в свою очередь, мы им все рассказываем с медицинской точки зрения, объясняем доступным языком.

Юлия говорит, что самостоятельно создать такой большой, а главное, нужный общественный проект тяжело. На начальном этапе была собрана организационная группа из студентов-активистов. Однако девушка подчеркивает, что лично контролирует каждую тему, которую будут рассказывать школьникам, а также смотрит, как ребята проводят занятия. Сейчас актив проекта – около 20 человек.

– Важно, чтобы и студенты, которые ведут уроки, понимали то, о чем они говорят. Когда занятия проводят ребята, на первом я всегда присутствую. Смотрю, как оно проходит, как девочки ведут себя со школьниками. Ведь одно дело, когда мы репетируем для себя, другое, когда перед тобой уже сидят школьники. Важно помнить, что все ребята разные, – отмечает Юлия. – После занятий мы собираемся, обсуждаем тему: может, нужно

актив  
проекта  
сейчас **20**  
человек

нить, к сожалению, могут не все. Поэтому в рамках проекта «Здоровый разговор» студенты готовят информацию, опираясь на проверенные источники, личный опыт, научные работы медицинских работников и в доступной форме рассказывают ее школьникам.

– Занятия мы проводим в гимназии №10 и средней школе №37. В планах вести уроки и в других учреждениях общего среднего образования, – рассказывает Юлия. – У нас есть график уроков: мы ведем занятия в 10-11 классах. Ребята в этом возрасте уже более осознанные, однако есть неточности в восприятии информации. Где-то не так услыша-



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОВШЕСТВА

убрать какую-то информацию, если школьникам было тяжело ее воспринимать, или, наоборот, тема недостаточно раскрыта. Такие моменты важно обсуждать, исправлять неточности и давать друг другу рекомендации.

К каждому занятию студенты готовятся с полной отдачей. Как результат – установление между студентами и школьниками доверительного общения.

– Ребята могут задать нам любые вопросы, и мы им обязательно ответим. Наша цель – не заставить что-то делать, как считаем мы, не поменять их мнение, не критиковать, а рассказать так, чтобы они сами для себя поняли, что это важно, что это нужно в первую очередь им, ведь темы касаются самого дорогого – здоровья, – поясняет студентка. – Мне нравится видеть отдачу школьников, у нас есть обратная связь. Мы ведем анкетирование, тестирование, анонимно собираем отзывы и из раза в раз видим слова благодарности, что информация была полезна, что она была доступной, и значит, мы все делаем правильно.

В будущем Юлия станет врачом-педиатром. Девушка пока не определилась со специальностью, однако с уверенностью говорит, что хочет связать свою профессию с детьми.

– Занятия в рамках проекта «Здоровый разговор» – это колоссальный опыт общения с

детьми. Мы видим разное поведение подростков: как они реагируют на вопросы, какие темы волнуют ребят, прислушиваются ли ко мнению взрослых, – говорит Юлия, – я считаю, что во всех школах нужны уроки именно такого формата. Где-то проходят информационные часы, где-то профилактические работы. Но, как правило, ограничено время или информацию рассказывает не специалист. Если мы зложим медицинские основы сейчас, то есть большая вероятность, что в будущем ребята будут по-другому смотреть на вопросы, связанные со своим здоровьем.

Важность и актуальность проекта подчеркнула и **заместитель декана педиатрического факультета по воспитательной работе Светлана Васильевна Тименова.**

– Основная идея проекта «Здоровый разговор» – рассказать подросткам актуальную информацию о здоровом

студенты ведут занятия в

# 10-11 класссах

образе жизни в доступной форме, – отметила Светлана Васильевна, – все лекции, которые проводят ребята, имеют отклик. Практически каждую



неделю студенты проводят занятия, и мы видим, что это нужный проект.

Изначально вместе со студентами Светлана Васильевна разработала календарный план мероприятий. Совместно выбрали наиболее актуальные и волнующие темы. Согласно намеченным темам студенты разрабатывают уроки. К слову, это не просто сухие лекции, студенты добавляют интерактив: викторины, тесты, активно используются мультимедийные средства. У руководства школ и гимназий такой проект нашел положительный отклик.

В гимназии №10 мы посетили одно из занятий проекта «Здоровый разговор». На

современном мультимедийном – презентация, за преподавательским столом студенты воодушевленно рассказывают лекцию, а школьники с интересом слушают новую тему.

**Заместитель директора по воспитательной работе гимназии №10 Наталья Рышардовна Костальцова** (на снимке справа) подчеркивает, что такой образовательный тандем между студентами-медиками и школьниками дает ребятам не только новые знания, но и профессиональные ответы на вопросы.

– Когда я получаю обратную связь от школьников, они отмечают, что со студентами, так как нет большого возрастного барьера, они могут поговорить на равных. У них сложились доверительные отношения. Поэтому они могут обсудить те вопросы, которые с нами постеснялись бы. И это еще одна большая ценность и значимость проекта.

Наталья Рышардовна поясняет, в начале проекта педагоги присутствовали на занятиях. Но сейчас алгоритм отработан, а руководство гимназии увидело компетентность студентов, поэтому ребята самостоятельно ведут уроки. К слову, обратную связь дают не только школьники, но и студенты. Девушки отмечают, что ребята заинтересованы в таких уроках и сами с нетерпением ждут новых полезных занятий.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото Александра МИНЬКО



## ВОПРОС К КАДРАМ



## «Мечтала стать экскурсоводом еще в детстве»

**Ольга Владимировна Сизова назначена на должность заведующего музеем истории ГрГМУ в ноябре прошлого года. За это время она провела более 20 экскурсий для студентов нашего университета, у нее появились любимые экспонаты, связанные со Средневековьем, зарождением научной медицины на Гродненщине и в Беларуси. За плечами у Ольги Владимировны 15-летний опыт работы в Гродненском государственном историко-археологическом музее. На протяжении этого периода времени она возглавляла экскурсионный отдел и готовила молодых специалистов.**

Ольга Владимировна родом из Ивацевичей Брестской области. Учеба ей давалась легко, поэтому окончить школу с медалью не составило труда. После она получила высшее образование по двум специальностям: в 1998 году в Брестском государственном педагогическом университете – преподаватель белорусского и русского языков и мировой литературы, в 2001 году на факультете правоведения БГУ – юрист.

– В детстве я хотела работать учителем или экскурсоводом – с классной руково-

дительницей в школьные годы мы много ездили по стране и побывали на всевозможных экскурсиях. Умение держать себя перед слушателем, вести конструктивный диалог с любой возрастной аудиторией и, безусловно, глубочайшие знания профессиональных экскурсоводов всегда производили на меня впечатление. Эти детские воспоминания и стали отправной точкой для поиска себя в профессии.

Однако после окончания школы Ольга Владимировна столкнулась с проблемой: специальности «Экскурсовод» в высших учебных заведениях Бреста и области не было. Поэтому выбор пал на профессию педагога.

– Вскоре после окончания вуза я вышла замуж и переехала в Гродно. Первое, что я увидела, когда супруг повел меня на экскурсию по городу, – это королевские замки. Я была под впечатлением и сразу же записалась в библиотеку, которая тогда располагалась в Новом замке, а впоследствии часто посещала

читальный зал.

В жизни Ольги Владимировны самообразование занимает, пожалуй, одно из важных мест. Она воспитывала дочь и параллельно получала второе высшее юридическое образование, много читала, слушала лекции и посещала практические занятия по психологии, педагогике, а также юриспруденции.

Стремление быть в лидерах, энергичность и активность мотивировали к тому,

чтобы реализовать свою детскую мечту. Случайно она узнала о том, что в отдел экскурсоводов Гродненского государственного историко-археологического музея требовался младший научный сотрудник, успешно прошла собеседование и приступила к работе. Через 1,5 года ее назначили началь-

Для меня музей – это прежде всего живые предметы. Поэтому в своей работе мне хотелось бы сделать акцент на паспортизации всех предметов с вычленением основного фонда, в который входят аутентичные предметы, оригиналы документов и фотографий.

ником отдела. За время своей работы Ольга Владимировна инициировала и организовала множество творческих проектов и форумов. В 2013 году она стала лауреатом премии имени А.И. Дубко «За

творческие достижения в сфере культуры и искусства».

– На самом деле это прекрасная работа. Не жалею о том, что посвятила себя именно музейному делу, ведь я люблю изучать предметы и историю в целом. Люблю строить свои экскурсии в виде диалога и получать обратную связь от посетителей. Учитывая специфику музея, который посвящен истории медицинского университета, приходится в быстрые сроки осваивать много новой информации. Чтобы экскурсии были интересными, насыщенными, но в то же время не громоздкими, стараюсь разговаривать со студентами не сухим языком терминов, а используя интересные факты и истории из жизни людей, чья судьба так или иначе связана с нашим вузом.

В музее истории ГрГМУ более 600 экспонатов. И, как подчеркивает Ольга Владимировна, истинному музейному сотруднику нужно познакомиться с каждым предметом и запомнить его. В нашей экспозиции много фотографий, что, казалось бы, должно облегчить работу. На деле все не совсем так: за каждым снимком стоит биография человека, которую нужно знать.

– Несмотря на то, что музей небольшой, объем информации здесь размещен колоссальный. И в первую очередь из-за большого количества деятелей, оставивших след в истории вуза. Для меня музей – это прежде всего живые предметы. Поэтому в своей работе мне хотелось бы сделать акцент на паспортизации всех предметов с вычленением основного фонда, в который входят аутентичные предметы, оригиналы документов и фотографий. Ведь для того, чтобы предмет считался изученным, он должен иметь научный паспорт, где будет описана вся его внешняя атрибутика и история попадания в музей.

Несомненно, привычные экспозиции требуют обновления. Уже сейчас в разработке находится концепция нового современного музея истории ГрГМУ. А пока важно привести в порядок все стеллажи и витрины: систематизировать этикетаж, изменить выкладку предметов и фотографий.

– Для меня престижно работать в музее одного из лучших медицинских вузов страны. Надеюсь, что немалый опыт в музейном деле, умения и знания послужат на пользу в создании инновационного и attractive музея истории ГрГМУ. Мне бы очень хотелось, чтобы он стал ещё одной востребованной площадкой для современных студентов и преподавателей, – подытоживает Ольга Владимировна.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

Свежие новости и  
фоторепортажи  
ищите на нашем  
сайте [www.grsmu.by](http://www.grsmu.by)



## Выставка одного экспоната: аппарат Рива-Роччи

**В новом проекте рассказываем об экспонатах музея истории ГрГМУ**

**В экспозиции музея среди многочисленных предметов хранится раритет, датируемый 1906 годом. Это ртутный сфигмоманометр или аппарат Рива-Роччи. Что это за аппарат, почему он так называется, какова его история, мы и попытаемся выяснить.**



Полный текст  
читайте на  
нашем сайте

Итак, несмотря на то, что простое прощупывание пульса использовали еще в Древнем Египте, непосредственно измерение кровяного давления не практиковалось в медицине вплоть до XVIII века.

Впервые кровяное давление было измерено английским священнослужителем Стивеном Гейлсом (Stephan Hales). Правда, запомнился он отнюдь не как богослов, философ или теоретик христианства, а как ученый естествоиспытатель, с чьим именем связано несколько крупных открытий в ботанике, ряд изобретений, а также первые опыты по измерению давления. Тот самый случай, когда медицина и религия успешно «уживались» в одной голове и не мешали друг другу.

Свои эксперименты Гейлс начал проводить примерно с 1709 года. Описанию всех опытов и таблицам впервые получаемых данных он посвятил даже часть книги «Statical Essays». К слову, первые опыты со вставкой трубки в сосуды для определения высоты поднятия крови производились не на людях, за что Гейлса критиковали его современники. В 1733 году естествоиспытатель продемонстрировал опыт по измерению кровяного давления на примере своей лошади, которая выступала в качестве подопытного животного. По сути, он изо-

брел первый в мире манометр. И точкой отсчёта в истории приборов для измерения давления можно смело назвать 1773 год. Но, почему-то принято считать, что первым такой прибор в 1743 году создали ученики Галилео Галилея итальянские физики Гаспаро Берти и Эванжелиста Торричелли.

Прошло 100 лет...

Открытые Гейлсом возможности не сразу нашли применение в клинической медицине. Спустя почти век опыты по измерению кровяного давления были продолжены. В течение XIX столетия такие ученые, как Жан Леонард Мари Пуазейль и Карл Людвиг, разработали примитивные устройства на основе ртути, которые могли измерять систолическое кровяное давление. Но, с точки зрения регулярного клинического применения, эти устройства были непрактичны, так как они инвазивны по своей природе.

И все же клиническую практику методы измерения артериального давления смогли пополнить, когда появились первые возможности неинвазивного измерения. Они связаны с именем немецкого физиолога Карла фон Вьерордта, который также работал в середине XIX века...

**О.В. СИЗОВА**, заведующий музеем истории ГрГМУ  
Фото из архива ГрГМУ

УЧИТЬСЯ, СТУДЕНТ!

# Первая помощь: студенческая олимпиада

На базе кафедры поликлинической педиатрии ГрГМУ 14 и 16 декабря 2021 года впервые состоялась внутриуниверситетская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Первая помощь». Участие в ней приняли 104 студента 1 курса педиатрического факультета.

Олимпиада является образовательным, воспитательным мероприятием, проводимым с целью повышения качества практической подготовки студентов в области оказания первой помощи, повышения мотивации обучающихся к овладению навыками оказания первой помощи, раскрытия их профессионально-личностных качеств.

Задачи олимпиады:

- проверка способности студентов к самостоятельной деятельности в области оказания первой помощи;
- развитие способности к проектированию профессиональной деятельности, конструктивному анализу ошибок;
- стимулирование студентов к дальнейшему формированию навыков оказания первой помощи, профессиональному и личностному развитию; развитие конкурентной среды в сфере высшего образования;
- интеграция разработанного методического обеспечения олимпиады в образовательный процесс.

Ключевые принципы – информационная открытость, доступность, справедливость, партнерство и инновации.

Для проведения олимпиады были разработаны и созданы конкурсные ситуационные задания, установлены критерии и методики оценки выполнения данных заданий.

В состав оргкомитета вошли председатель – заведующий кафедрой поликлинической педиатрии Н.В. Томчик, члены доцент Т.А. Лашковская, доцент А.А. Карчевский, ассистент В.И. Матусевич.

Олимпиада проходила в два этапа: 1 этап – отборочный (теоретический) и 2 этап – заключительный (практический). Отборочный теоретический этап включал первое конкурсное задание в виде индивиду-

дуального компьютерного тестирования на платформе Moodle, состоящего из 50 вопросов по оказанию первой помощи в различных экстренных ситуациях с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

По результатам компьютерного тестирования на второй этап прошли следующие лучшие студенты:

1. Анна Смирнова, 11 группа, балл за тестирование 98%
2. Виктория Горнак, 11 группа, балл за тестирование 97,7%
3. Диана Рабчинская, 11 группа, балл за тестирование 97,3%
4. Анастасия Мазан, 11 группа, балл за тестирование 97%
5. Евгения Курочкина, 5 группа, балл за тестирование 89%
6. Валерия Конончик, 4 группа, балл за тестирование 88,8%
7. Мария Колядюк, 13 группа, балл за тестирование 87,8%
8. Антон Егоров, 12 группа, балл за тестирование 87%
9. Дана Куцко, 13 группа, балл



Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

- за тестирование 86,9%
10. Ксения Тарасевич, 5 группа, балл за тестирование 85,6%

Заключительный практический этап включал второе

конкурсное задание в виде демонстрации студентами перед членами оргкомитета навыков по оказанию первой помощи при различных экстренных стандартных и нестандартных ситуациях. Студентам необходимо было оказать помощь при различных повреждениях кожных покровов, ожогах и отморожениях, наружном кровотечении, закрытых и открытых переломах конечностей, асфиксии, вызванной инородным телом дыхательных путей и при внезапной остановке сердечной деятельности.

Участники соревновались в обработке раны и наложении асептической, а также давящей повязки при венозном кровотечении, а также в наложении стандартного и импровизированного жгута при артериальном кровотечении, иммобилизации конечностей при помощи подручных средств при переломах, удалении инородных тел из дыхательных путей, используя прием Геймлиха, а также в проведении базовой сердеч-



Наложение асептической повязки

УЧИСЬ, СТУДЕНТ!

но-легочной реанимации при внезапной сердечной смерти у грудного ребенка, подростка и взрослого пострадавшего. Практические манипуляции участники выполняли на манекенах, муляжах и стандартизированном пациенте (студент 2 группы 1 курса ПФ – Иван Сергеевич Толкач).

Оценка результатов проводилась в соответствии с утвержденными критериями, учитывались следующие аспекты: последовательность и правильность выполнения действий, коммуникация с пострадавшим, ведение разговора с диспетчером скорой медицинской помощи, личностные качества.

При оценке призовых мест особое внимание уделялось умениям и практическим навыкам студентов оказывать первую помощь пострадавшим. Победители олимпиады награждены дипломами, а участники заключительного тура – сертификатами участников.

СЕРТИФИКАТЫ участника получили:

1. Анна Смирнова, 11 группа;
2. Виктория Горнак, 11 группа;
3. Диана Рабчинская, 11 группа;
4. Евгения Курочкина, 5 группа;
5. Валерия Конончик, 4 группа;
6. Мария Колядюк, 13 группа;
7. Ксения Тарасевич, 5 группа.

Все ребята были нацелены на победу и проявили упорную и достойную борьбу. Члены жюри отметили высокий уровень знаний и умений участников и пожелали ребятам не останавливаться на достигнутом и всегда стремиться к дальнейшему совершенствованию своих знаний и умений.

**О.С. МУЛЯРЧИК**, ассистент кафедры поликлинической педиатрии ГрГМУ

**ПОБЕДИТЕЛИ:**

**1 место:** Антон Егоров, 12 группа - диплом 1 степени;

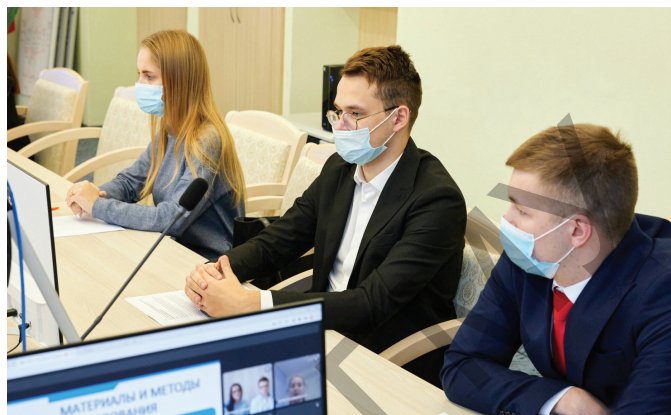
**2 место:** Анастасия Мазан, 11 группа - диплом 2 степени;

**3 место:** Дана Куцко, 13 группа - диплом 3 степени.



Наложение стандартного жгута

## Первые шаги в науку



В Гродненском государственном медицинском университете в декабре состоялась VII межвузовская конференция «Актуальные проблемы гигиены и экологической медицины». Участие в ней приняли студенты не только нашего вуза. Среди выступающих были ребята из Гомельского медицинского университета. К интернет-сессии они присоединились дистанционно.

Межвузовская студенческая научно-практическая конференция с международным участием проходит уже в 7 раз. По словам организаторов, такие конференции вызывают интерес у студентов медицинских вузов не только нашей страны, но и стран СНГ. С каждым годом все больше и больше статей отправляются для участия.

– То, что вы начали заниматься наукой на младших курсах – достойно, – обратилась к участникам доцент кафедры общей гигиены и экологии Светлана Павловна Сивакова, – с одной стороны, выступления на студенческих конференциях дают возможность научиться общаться с аудиторией, с другой стороны вы учитесь подбирать литературу для доклада, обобщать выводы и, конечно же, делаете первые шаги в науку и получаете опыт в этой сфере.

В этом году на VII межвузовской конференции «Актуальные проблемы гигиены и экологической медицины» с докладами выступили 12 студентов. Как отметили организаторы, все выступления – разносторонние, с интересными тезисами и перспективой на развитие темы.

Открыла межвузовскую конференцию Екатерина Рукша – студентка 3 курса педиатрического факультета ГрГМУ. Девушка выступила с докладом «Мониторинг аномалий конституции у детей и его роль в сохранении здоровья студентов».

Во время научно-практической конференции также были озвучены и другие доклады согласно заявленной программе. После выступлений слушатели задали свои вопросы.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото Александра МИНЬКО

## Студенты ГрГМУ приняли участие в Коложских чтениях

В рамках сотрудничества ГрГМУ и Гродненской православной епархии наши студенты приняли участие в десятых юбилейных областных научно-образовательных Коложских чтениях, которые собрали в этом году более 400 участников.

Чтения были посвящены теме «Секулярный мир и религиозность». По результатам выступлений студентки первого курса лечебного и педиатрического факультетов Полина Силова, Анастасия Крупа и Ксения Чарная были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени, соответственно.

Поздравляем участниц и их научного руководителя – заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук ГрГМУ Сергея Анатольевича Ситкевича!

## БЛАГО ТВОРИ

## «Навык добра»

Второй год подряд студенты Гродненского государственного медицинского университета принимали активное участие в благотворительной акции «Навык добра», инициированной Гродненским отделением «Белорусский детский фонд».

Студенты всех факультетов организовали волонтерские группы по сбору средств на приобретение офтальмологического оборудования для реабилитации детей, обучающихся в школе-интернате города Гродно.

Студентами собраны средства на сумму 1281 рубль, сертификат на которую торжественно вручен администрации школы в присутствии всего коллектива детей активистами-волонтерами, участниками акции, студентами ГрГМУ.

В программе мероприятия принимала участие директор Гродненского областного отделения республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд» Ирина Евгеньевна Куровская, которая поблагодарила активных участников благотворительной акции, вручив Признательности за поддержку и помощь в реализации благотворительных программ и акций детского фонда.

Признательности общественного объединения «Бело-

русский детский фонд» получили 27 студентов-волонтеров 1, 2, 3, 4, 5, 6 курсов педиатрического, медико-психологического, лечебного, медико-диагностического факультетов. В их числе Анастасия Боборик, Ольга Наст, Яна Глазко, Карина Богонец, Анна Авдей, Алена Бавтрель, Екатерина Рукша, Юлия Руцкая, Дарья Царук, Анастасия Каптур и другие.

В благодарность для студентов был организован семинар по вопросам психолого-социальной и физической реабилитации детей с нарушениями зрения в учреждении образования ГУО «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» с посещением мастер-классов по тифлопедагогике и социализации инвалидов по зрению. Организаторы семинара – заместитель председателя Гродненской областной оргструктуры РГОО «Белорусское общество «Знание», кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и



экологии Гродненского государственного медицинского университета Наталья Викторовна Пац и заместитель директора школы-интерната по воспитательной работе Ирина Болеславовна Дорошенко.

Программу семинара украсили творческие номера воспитанников школы-интерната и студентов ГрГМУ. Студенческая аудитория приветствовала детский коллектив школы памятными подарками, собранными в ходе акции игрушками и наборами канцелярских принадлежностей, сбор которых организовала Анастасия Боборик. Это придало меропри-

ятию атмосферу дружелюбия и эмоциональности. После экскурсии по школе студенты посетили музей истории школы и боевой славы. Работа семинара закончилась хороводом дружбы и памятным фото.

Объединив все собранные в ходе акции средства, в июле 2021 года оборудование было закуплено и вручено воспитанникам школы-интерната.

**Н.В. ПАЦ**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ, заместитель председателя Гродненской областной оргструктуры РГОО «Белорусское общество «Знание»



**СОВЕТ НЕ ВО ВРЕД**

# Источник опасности – старая электропроводка

**За кажущейся простотой и безбидностью электрической энергии скрывается большая угроза для жизни и здоровья человека, если он забывает об элементарных мерах предосторожности и безопасной эксплуатации электрических сетей и бытовых электроприборов.**



В процессе эксплуатации электрооборудования необходимо проводить профилактические проверки, измерения и испытания электрооборудования и электропроводки согласно нормам. Также рекомендуется проведение тепловизионного обследования состояния электропроводки, контактных соединений электропроводки и аппаратов защиты. Тепловизионное обследование электрооборудования позволяет выявить неисправность на начальном этапе. Что позволит избежать чрезвычайных ситуаций или возникновения пожара.

К работам по замене и монтажу электропроводки допускаются только квалифицированные специалисты.

Помните, что своевременная замена электропроводки – залог вашей безопасности. К тому же это экономит значительные денежные средства, позволив избежать чрезвычайных ситуаций в результате короткого замыкания или пожара.

В настоящее время аппаратом в быту, защищающим человека при прикосновении к токоведущим частям, пробое изоляции, является устройство защитного отключения – УЗО. На сегодня это одно из самых

современных средств защиты, применяемых в электрооборудовании жилых домов, квартир, коттеджей. УЗО срабатывает при токах, не достигших опасных значений для жизни человека (в три раза меньше смертельной величины).

Госэнергогазнадзор рекомендует применять УЗО при подключении сложной бытовой техники (печей СВЧ, стиральных машин), насосов, а также сетей освещения при использовании электрооборудования в помещениях с повышенной опасностью.

Госэнергогазнадзор советует обязательно устанавливать УЗО при капитальных ремонтах квартир, при замене электропроводки, при устройстве электропроводок на дачах, частных домах, дворах, строительных площадках.

Применение устройств защитного отключения позволяет предотвратить случаи электротравматизма, возгорания и повреждения бытовых электроприборов.

**Ю.Л. РОМАНОВИЧ**, начальник группы Гродненского МРО филиала Госэнергогазнадзора по Гродненской области

## Проводка подлежит обязательной замене, если:

- не соответствует техническим нормативным правовым актам после проведения профилактических электрофизических измерений и испытаний;
- с ней уже случались проблемы;
- ранее происходили короткие замыкания в сети;
- на некоторых участках цепи возникали перегрузки;
- истек срок годности проводки и распределительных узлов. Часто гарантия на изоляцию проводки устанавливается сроком на 25 лет, но обычно электропроводка служит дольше;
- планируется капитальный ремонт;
- нарушена изоляция.

## Повышение размеров стипендий в 1,5 раза

Студентам, получающим учебные, социальные, персональные стипендии совета университета, в соответствии с подпунктом 2.2 пункта 2 Указа Президента Республики Беларусь от 606.09.2011 г. № 398 размеры стипендий повышаются в 1,5 раза, если они относятся к одной из категорий:

- студенты из числа инвалидов I и II группы;
- студенты из числа детей-инвалидов III и IV степени утраты здоровья;
- лица из числа инвалидов боевых действий на территории других государств, указанных в пунктах 2–4 и пункте 7 статьи 4 Закона Республики Беларусь от 17 апреля 1992 года «О ветеранах».

По вопросам повышения размеров стипендий при наличии оснований обращаться в деканат своего факультета.

## СТУДЕНТАМ НА ЗАМЕТКУ



### Право на получение социальной стипендии

Социальные стипендии назначаются со второго семестра первого курса обучения успевающим обучающимся, утратившим право на назначение учебной стипендии:

- детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим последнего из родителей в период обучения после достижения ими возраста 18 лет;
- имеющим инвалидность;
- имеющим льготы в соответствии со статьями 18-23 Закона Республики Беларусь от 6 января 2009 года «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий»;
- беременным женщинам;
- студентам, имеющим детей возрасте до 18 лет;
- студентам, больным туберкулезом;
- студентам, находящимся в тяжелом материальном положении (По решению руководителя учреждения образования с учетом мнения первичных профсоюзных организаций и первичных организаций ОО «БРСМ»). Назначается не более двух раз за весь период обучения в учреждении образования);
- лицам, перечисленным в подпункте 3.2 пункта 3 статьи 3 и детям лиц, перечисленным в пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» (например, дети военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы).

По вопросам предоставления стипендий обращаться в деканат своего факультета.

**Н.И. КАЛПИНСКАЯ**, социальный педагог  
СППС ГрГМУ

размер социальной стипендии с 1.11.21 по 31.01.22

**77,09** руб

## ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

# Новогоднее путешествие по странам и континентам

Вы были когда-нибудь в гостях у сказки? Наверное, да, когда-то в детстве... Вот и герои новогоднего представления пригласили детей и взрослых окунуться в мир сказки, которую подготовили студенты и сотрудники Гродненского государственного медицинского университета. 28 декабря 2021 года на сцене актового зала университета состоялось представление новогодней сказки для детей «Новогоднее путешествие по странам и континентам».

Участниками сказки были иностранные и белорусские студенты, а также сотрудники университета, а гостями – дети и взрослые, студенты и гости из ГГАУ, ГрГУ им. Я. Купалы и жители Гродно.

Студенты подготовили не только музыкальный новогодний спектакль, но и новогодние подарки детям от Шри-Ланки, Мальдив, Нигерии, Индии и Туркменистана. Оформляли сцену сами студенты. Героями спектакля были: Сказочница (Ягмырова Сельби), Дед

Мороз (Ладейщиков Максим), Снегурочка (Жук Екатерина), Снежный эльф (Эль Азами Эль Хассани Ясин), Доктор Айболит (Гуйджов Даянч), Тигрята амурский и бенгальский (Хифаз Лутуфи Аишат Анаа, Мохамед Банин Вахид), Маша и Медведь (Томкович Диана, Ахмед Шабин Мохамед Шахид), Санта Клаусы из Бразилии, Индии и Нигерии (Сантос Маркес да Силва Гильерме, Гходже Тушар, Пател Крушикумар, Аночие СомтоГолибе) выходили на сцену с необыч-



ными подарками: с песнями и танцами народов мира. А Снежная королева (Бокатюк Алена), Снежный эльф (Эль Азами Эль Хассани Ясин), злой Вирус (Тураев Мялик) и, конечно, Баба Яга (Бобко Т.В.), Жара (Сакович Т.М.), Шапокляк (Саврук София), Разбойница (Окулич С.И.), Волк (Ладейщиков Артем), Лиса (Атакова Айгуль) и Избушка на курьих ножках (Банкузова Диана) хотели оставить детей без праздника, но у них ничего не получилось. Добро всегда побеждает зло.

В спектакле принял участие детский коллектив школы танца «Baby Dance» (руководители коллектива Войтюкевич Алла и Бибикина Ольга). Баба Яга, Жара, Шапокляк, Разбойница – члены первичного общественного объединения «БСЖ» ГрГМУ, а танцевальный коллектив педиатрического факультета – Молодежное крыло «БСЖ».

Проректор по воспитательной работе Игорь Петрович Богданович, декан факуль-

тета иностранных учащихся Александр Александрович Стенько и председатель областного общественного объединения «Белорусский союз женщин» Ирина Брониславовна Степаненко выразили слова благодарности участникам новогоднего представления, подарившим сказку детям и взрослым.

Проведение новогоднего праздника для детей стало замечательной традицией Гродненского государственного медицинского университета в рамках Республиканской акции «Наши дети». Участники спектакля – представители Шри-Ланки, Мальдив, Индии, Бразилии, Нигерии и Туркменистана – надолго запомнят этот праздник, репетиции и друзей, с которыми они подружились во время подготовки новогоднего представления.

**Н.А. МИШОНКОВА**, заместитель декана факультета иностранных учащихся по воспитательной работе, председатель ПОО «БСЖ» ГрГМУ

**ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

**Редакция газеты «Эскулап»**

**Редактор** Ю. Соколовская

**Дизайн и верстка** Ю.Соколовская

**Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110  
телефон: 44-18-67

**e-mail:** aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 28. 01. 2022. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ № 7