

3. Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертонии у взрослых // Российское кардиологическое общество. – 2020. – Т.25, № 3. – 3786 с.

4. Screening and Treatment of Hypertension in Older Adults: Less Is More? / D. Anker, B. Santos-Eggimann, V. Santschi [et al.] // Public Health Reviews. – 2018. – Vol. 34, №4. — P. 745-752.

5. A Practical Approach to the Pharmacological Management of Hypertension in Older People / N. Parekh, A. Page, K. Ali [et al.] // Therapeutic Advances in Drug Safety. – 2020. – Vol. 8, № 4. — P. 117–132.

## **THE ANALYSIS OF PRESCRIBED PHARMACOLOGICAL THERAPY FOR HYPERTENSION AND FRAILITY IN PEOPLE OF OLDER AGE GROUPS**

*Zakharova A. S.*

*Krasnoyarsk State Medical University by prof. V.F. Voyno-Yasenetsky of the Ministry of Health of the Russian Federation, Krasnoyarsk, Russia  
as\_zakharova@bk.ru*

The purpose of this study was to explore the features of prescribed pharmacological therapy in old people with hypertension and frailty. There were no statistically significant differences among the studied groups, which suggests that this may indicate the same approach to antihypertensive therapy without taking into account the presence of frailty.

## **МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ДИЗАЙНА ИНФОРМАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ВИРУСА ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА**

*Заяц В. А., Шедь К. В.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь  
zayavaleri@mail.ru*

**Введение.** Инфекции, передаваемые половым путём (далее ИППП) – одна из самых распространенных угроз репродуктивному здоровью населения, сохранение которого – актуальная задача для медиков, педагогов, общества в целом. Спектр разновидностей ИППП очень широк, однако в средствах массовой информации на сегодняшний день идет активное обсуждение вируса папилломы человека (далее ВПЧ), 16 и 18 тип которого является причиной развития рака шейки матки у женщин. Особое внимание уделяется одному из самых последних достижений науки – созданию вакцины против ВПЧ, которая зарегистрирована, начиная с июня 2006 г., более чем в 50 странах мира.

**Цель исследования** – разработать дизайн информационного мероприятия для учащихся школ, колледжей и университетов на тему «ВПЧ как представитель одной из ИППП, и методы профилактики», опираясь на

методику обучения, основанную на принципе «равный обучает равного» (далее РОР).

**Материал и методы.** Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: разработать план мероприятия; составить анкету для подростков по теме мероприятия; изучить подходы к организации информирования подростков, применяемые в мире и в Республике Беларусь; апробировать мероприятие в аудитории учащихся колледжа.

Был проведен информационный поиск, проанализированы опубликованные в сети Интернет работы по современному пониманию диагностики, лечения и первичной профилактики ВПЧ. Изучено учебно-методическое пособие по реализации принципа «РОР» для педагогов-консультантов, разработанное на базе ГУО «Академия последиplomного образования [2], а также методика оценки связанного со здоровьем качества жизни подростков 15-18 лет в Республике Беларусь. [3]. Посещены центры, дружественные подросткам – «Позитив» и «Контакт», функционирующие на базе детских поликлиник г. Гродно, для изучения структуры и организации их работы.

**Результаты исследования.** Для проведения массового мероприятия было принято решение разделить его на несколько этапов: подготовительный, основной и заключительный [4]. Определено, что мероприятие будет многокомпонентным, в последовательности «опрос – лекция – диалог».

Первый этап – анкетирование подростков. Опросник разделен на четыре блока. В первом блоке представлены общие вопросы о ВПЧ, во втором – о методах его профилактики. Первые два блока были составлены с целью получения статистических данных об уровне осведомленности подростков в теме. В третьем блоке учащимся предложено самостоятельно оценить свой уровень знаний по представленной теме по 10-балльной шкале. Также было предложено в открытой форме высказать своё мнение о необходимости информирования молодёжи об ИППП. Четвертый блок вопросов помогает собрать общие данные об опрашиваемом материале с сохранением его анонимности. При разработке опросника учтено примерное время, необходимое на ответ – 7 минут.

Второй этап – проведение обучающего занятия на тему «ВПЧ – одна из ИППП» в рамках реализации подхода «РОР». Из предложенных методов реализации подхода «РОР» была выбрана активная форма обучения в виде проблемно построенной мини-лекции. Проблемно построенная мини-лекция – метод словесного обучения, который заключается в краткой, последовательной и систематизированной передаче волонтером-инструктором теоретической информации по теме с целью обеспечить выявление и осмысление обучающимися проблемы [2]. Материал лекции был разделен на три части. В первой части представлена общая информация об ИППП, их распространенности в мире и Республике Беларусь, о путях передачи инфекции, клинических признаках заражения и развитии различных осложнений. Как итог первой части, подросткам был предложен просмотр

видеоролика о мифах об ИППП. Вторая часть лекции посвящена ВПЧ, его распространенности, механизмам передачи вируса, факторам активации вируса, факторам инфицирования, методам профилактики. Предложены видеоролики с общей информацией о ВПЧ и вакцинации от 16 и 18 типов вируса. В третьей части лекции подростков информировали о наличии двух центров, дружественных подросткам: «Позитив» и «Контакт», – структуре и организации их работы. Эти данные необходимы для информирования подростков в конце лекции о медико-психологической помощи, которую они могут получить при возникновении у них вопросов и проблем личного характера. Планируемая продолжительность лекции рассчитывалась на 15 минут.

Третий этап – открытый диалог между подростками, волонтерами-инструкторами и педагогами-консультантами, на котором подростки смогли задать интересующие вопросы и высказать своё мнение касательно темы. Продолжительность третьего этапа по времени не ограничивалась.

Последним этапом разработки дизайна исследования была его апробация в аудитории учащихся колледжа. Для этого при поддержке и организационно-методической помощи воспитателя УО «Полесский государственный аграрный колледж им. В. Ф. Мицкевича» г. Калинковичи мероприятие было проведено в группе из 32 учащихся, в выходной день, свободное от учебы время, в общежитии № 2, на добровольной основе.

**Выводы.** Первичная профилактика – наиболее эффективный способ решения проблем здоровья, прежде всего в области проблем репродуктивного здоровья подростков, обусловленных поведенчески. Повысить результативность информирования непросто. Это требует научного подхода и тщательной предварительной подготовки, учёта специфики аудитории, дополнительной актуализации тематики, возможности диалога «на равных».

Апробация дизайна информационного мероприятия на подростках УО «Полесский государственный аграрный колледж им. В. Ф. Мицкевича» г. Калинковичи, показала хороший результат. Повышенный интерес подростков к представленной информации, а также активное участие в её обсуждении свидетельствует о том, что тема сохранения репродуктивного здоровья актуальна в данный период их жизни. Кроме того, открытый диалог между подростками и волонтерами-инструкторами говорит об эффективности использования подхода, основанного на принципе «РОР», так как подростки без коммуникативных барьеров и стеснения задавали интересующие их вопросы и вступали в дебаты.

Результаты работы могут быть использованы для организации информационно-профилактических мероприятий в воспитательной работе учреждений образования.

#### *Литература:*

1. Роговская, С. И. Вакцины против вируса папилломы человека: новые возможности профилактики цервикального рака (В помощь

практикующему врачу) / С. И. Роговская // Гинекология. – 2007. – Т. 9. – № 1. – С. 15-20.

2. Реализация подхода «Равный обучает равного»: пособие для педагогов-консультантов: учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова, Е.Ф. Михалевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2016. – 140 с.

3. Сурмач, М.Ю. Качество жизни подростков Республики Беларусь: связь со здоровьем / М.Ю. Сурмач. - Гродно: ГрГМУ, 2013. – 228 с.

4. Подобин Алексей Евгеньевич Массовые мероприятия: организация и проведение // Народное образование. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-meropriyatiya-organizatsiya-i-provedenie> (дата обращения: 22.10.2021).

### **METHODOLOGY FOR CREATION OF A STRUCTURE OF AN INFORMATIONAL EVENT ON PRIMARY PREVENTION OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS**

*Zayats V.A., Shedz K.V.*

*Grodno State Medical University, Grodno  
zayavaleri@mail.ru*

The methodology of peer education was studied, and a questionnaire, a lecture and handouts were developed in order to create a structure of information event on the primary prevention of diseases caused by the human papillomavirus for adolescents. The division of the event into three components: «questionnaire - lecture – dialogue» helped to increase the availability of information and make the problem more relevant to the audience. Testing the methodology on college students allows us to recommend it for other educational institutions, in the formation of a healthy lifestyle, combating tobacco, drug and game addiction.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ О ВИРУСЕ ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДАХ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ**

*Заяц В. А., Шедь К. В.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь  
zayavaleri@mail.ru*

**Введение.** Вирус папилломы человека (далее ВПЧ) на сегодняшний день – одна из самых обсуждаемых инфекций, передаваемых половым путем (далее ИППП). Наибольший интерес вызывают 16 и 18 тип вируса, так как именно они являются наиболее вероятной причиной развития рака шейки матки. Последним достижением науки стало создание вакцины, которая