

ЭСКУЛАП



ЭКСКЛЮЗИВНО

Елена Кроткова: «Лучшие годы университета еще впереди»

Кандидат медицинских наук, доцент Елена Николаевна Кроткова – первая женщина-ректор за всю более чем 60-летнюю историю вуза. Она руководила Гродненским государственным медицинским университетом с 24 сентября 2020 года по 9 декабря 2021 года.

В начале декабря Елена Николаевна назначена на пост первого заместителя министра здравоохранения Республики Беларусь.

В истории нашего вуза она оставила свой значимый след – сначала как его выпускница, а затем и как руководитель. Незадолго до ее назначения мы побеседовали с Еленой Николаевной о будущем университета, его студентах и важных достижениях уходящего года.

Интервью читайте на страницах 4-6



Поздравляем с назначением!

Президент Беларуси Александр Лукашенко дал согласие на назначение руководителей республиканских органов государственного управления.

Кандидатура Елены Николаевны Кротковой, ректора ГрГМУ, согласована на пост первого заместителя министра здравоохранения Республики Беларусь.

Коллектив университета искренне поздравляет Вас, Елена Николаевна, с назначением на высокую и ответственную должность!

Уверены, что Ваш профессионализм, энергия, управленческий талант и организаторские способности позволят Вам добиться значительных достижений на благо Республики Беларусь!



**Уважаемые сотрудники
и студенты Гродненского
государственного медицинского
университета!**

**Примите сердечные
поздравления с Новгодними и
Рождественскими праздниками!**

*Искренне желаем всем вам крепкого
здоровья, счастья, успехов в работе и
взаимопонимания!*

*Пусть Новый 2022 год принесет в
ваши дома радость и благополучие, в
сердца – любовь и тепло, в помыслы –
добро и мудрость! Пусть он позволит
реализовать смелые замыслы и новые
идеи, станет годом творческого
подъема и неиссякаемой энергии!*

СНОВА В ЛИДЕРАХ

ГрГМУ удостоен Гран-при Международной бизнес-премии

Торжественная церемония вручения Международной бизнес-премии «Лидер года-2021» состоялась 10 декабря в Минске.

Гродненский государственный медицинский университет уже в третий раз удостоился Гран-при в номинации «Образование» за высокий уровень профессиональной подготовки специалистов, внедрение современных образовательных технологий, развитие международного сотрудничества и эффективную культуру управления.

Целью премии «Лидер года - 2021» является популяризация успешных примеров развития предприятий, повышение конкурентоспособности на

отечественном и зарубежном рынках, укрепление международных экономических отношений, поощрение белорусских компаний.

Диплом лауреата, врученный организациям и предприятиям на церемонии, дает право на использование специального знака «Лидер года - 2021», указывая на заслуженную оценку своего бизнеса со стороны ведущих экспертов.

Инна МОИСЕЕВА

В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА

Новогодний бал во Дворце Независимости



24

декабря во Дворце Независимости прошло масштабное и поистине красочное событие – Новогодний бал.

Он собрал самую талантливую, одаренную и амбициозную молодежь со всей республики.

К представителям нового поколения во время торжества обратился Президент Беларуси Александр Лукашенко. Глава государства пожелал ребятам оставить яркий созидательный след в истории своей страны, быть в хорошем смысле дерзкими, смелыми и креативными.

Участие в масштабном торжестве приняли шесть студентов ГрГМУ: Эдуард Звер-

ко, студент 6 курса лечебного факультета, Павел Стацкевич, студент 5 курса лечебного факультета, Кристина Щастная, студентка 5 курса лечебного факультета, Елизавета Богма, студентка 4 курса медико-диагностического факультета, Светлана Святошиц, студентка 3 курса медико-психологического факультета, Антон Савко, студент 6 курса педиатрического факультета.



Праздник для талантов



Новогодний бал для талантливой молодежи Гродненщины прошел в областной филармонии. Участие в нем приняли 36 танцевальных пар из всех районов. Среди них и ребята из Гродненского государственного медицинского университета – студентка 4 курса медико-диагностического факультета Юлия Ляшук и студент 6 курса педиатрического факультета Денис Ковш.

Юлия – отличница учебы, член студенческого самоуправления факуль-

тета, куратор студенческой группы 1 курса, а также неоднократная участница и победитель олимпиад, конференций и творческих конкурсов. Денис – также отличник учебы, активно участвует в общественной жизни университета. Многократный призер студенческих олимпиад и межвузовских конференций. Состоит в специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Наталья КОНОВОД
Фото Александра МИНЬКО, БелТА
и из архива участников

ВИЗИТЫ

Сотрудничество для комфортного обучения студентов

Чрезвычайный и Полномочный Посол Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации профессор Джанита Абейвикрем Лиянаге посетила ГрГМУ. Это ее первый визит в Республику Беларусь.



В рамках визита Джанита Абейвикрем Лиянаге ознакомилась с деятельностью и жизнью вуза и обсудила с руководством Гродненского государственного медицинского университета вопросы дальнейшего сотрудничества и развития отношений.

– Одна из главных целей визита – встреча со студентами из Шри-Ланки, которые получают образование в Гродненском медицинском вузе, – рассказала Джанита Абейвикрем Лиянаге, – а также продолжение совместной деятельности с вузом. Ведь Гродненский государственный медицинский университет – один из лучших в стране. Мы хотим и дальше продолжать сотрудничать по разным направлениям. Формы взаимодействия могут быть разными. Одно из направлений – создание

краткосрочных обучающих программ для студентов не только медицинского направления: они могут быть связаны с экологией, оздоровлением или, в перспективе, с организацией лекций приглашенных профессоров из Шри-Ланки.



КСТАТИ

В ГрГМУ на факультете иностранных учащихся обучаются более 1200 студентов. Половина из них – из Шри-Ланки.

В свою очередь ректор Елена Николаевна Кроткова отметила, что комфортное обучение иностранных студентов, – это важная часть всего образовательного процесса.

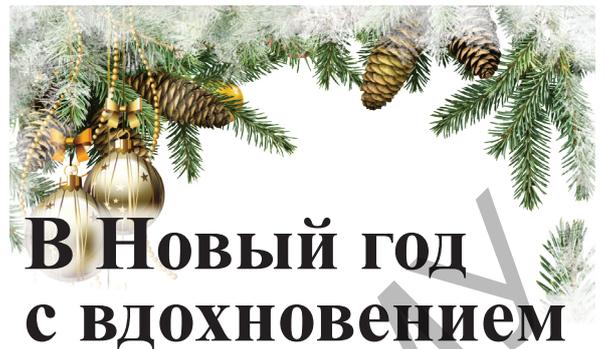
Перед тем как начать общение со студентами факультета иностранных учащихся, посол Джанита А. Лиянаге посетила творческую выстав-

ку, представленную в холле перед актовым залом. Студенты подготовили множество экспонатов, показывающих культурные особенности народа, показали свои творческие номера. В завершение встречи

Чрезвычайный и Полномочный Посол Демократической Социалистической Республики Шри-Ланки в Российской Федерации профессор Джанита Абейвикрем Лиянаге пообщалась со студентами и ответила на их вопросы.

Наталья КОНОВОД
Фото Александра МИНЬКО

НОВОГОДНЯЯ КОЛОНКА



В Новый год с вдохновением

Новогодние и рождественские праздники – пожалуй, самая волшебная пора в году. Пушистый снег, звонкий мороз, разноцветные новогодние шары, мандаринки и яркая мишура... Атрибутов у самого зимнего праздника очень много и каждый из них – символ ожидания того самого новогоднего чуда, в которое мы так верим.

Одна из новогодних традиций – подводить итоги уходящего года. В этой колонке я хотела бы поделиться подобными мыслями. Уходящий год для меня стал годом-знакомством с Гродненским государственным медицинским университетом. Огромный коллектив и несколько тысяч студентов – это необъятное поле для творческих материалов и интересных репортажей. Хотелось отыскать самых необычных, талантливых, самых мудрых и именитых, но в процессе поиска я пришла к простой мысли – каждый член нашего коллектива и есть самый-самый.

В 2021 году мы творили, мечтали, побеждали и совершенствовались, стремились сделать этот мир лучше,

и добрее и ярче. Говорили об экологии, распространенных болезнях (тема COVID-19 по-прежнему не теряет своей актуальности), гордились успехами студентов и преподавателей, участвовали в самых разных конкурсах, искали себя в профессии и помогали тем, кто в этом нуждается. Благодаря нашим студентам мы смеялись, переживали, волновались, восхищались и снова приходили к мысли о том, что ГрГМУ – лучший вуз в стране.

Надеюсь, в будущем году тенденция сохранится: ведь именно наши студенты и преподаватели – это источник вдохновения, творческого поиска и мотивации к самосовершенствованию. Впереди нас ждут новые классные проекты и яркие события в университетской жизни, а значит на страничках нашей газеты всегда будет о чем рассказать и чем поделиться с читателями. В новом году желаю всем творческих и научных открытий, воплощения всех задумок, успеха и отличного самочувствия!

Юлия СОКОЛОВСКАЯ,
редактор «Э»





ЭКСКЛЮЗИВНО

Елена Кроткова: «Лучшие годы»

– Елена Николаевна, расскажите о специфике своей работы на должности ректора Гродненского государственного медицинского университета, об успехах и трудностях, с которыми столкнулись...

– За плечами у меня 24 года профессиональной деятельности, и этот год в качестве ректора впервые был не в практическом здравоохранении, а в медицинском образовании. Я оцениваю его как один из самых лучших, продуктивных и интересных в моей жизни. Конечно, для меня это была неожиданная смена вида деятельности. Раньше я, по своей сути, была менеджером, а год назад перешла на управленческую должность. Трудностей здесь не возникло, ведь функции как менеджера, так и управленца схожи – это планирование, организация, мотивация и контроль. С ними я была знакома уже исходя из своего опыта работы.

Почему же этот год был для меня таким интересным? Прежде всего потому, что я окунулась в совершенно другую работу, связанную с подготовкой медицинских кадров. Пройдя за год все традиционные этапы деятельности вуза – распределение, выпуск специалистов, приемную кампанию, начало учебного года – я сформировала четкое представление о тех направлениях деятельности университета, которые мы будем развивать.

Учитывая мой переход из

практического здравоохранения в медицинское образование, волновалась, справлюсь ли с оказанным доверием, ведь назначение на должность ректора согласовывается Главой государства. Тогда я ставила перед собой основную задачу – сохранить в университете заданный темп и режим работы и нацеленность на успех. В этом мне помогала отличная команда профессионалов, которая работает рядом со мной – проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители всех служб. И больше всего мне импонирует то, что все они буквально живут нашим вузом и любят то, что делают.

– В этом году нашему вузу удалось преодолеть такую высокую планку, как Международная аккредитация. Какими еще успехами может гордиться ГрГМУ?

– Больше всего радует то, что у вуза большие перспективы и есть потенциал для их реализации. Я вижу это исходя из тех результатов, которые можно подвести уже сейчас, не дожидаясь календарного завершения года.

За год моего руководства в жизни университета произошло множество событий. Мы первыми в Республике Беларусь прошли Международную аккредитацию сроком на пять лет в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR), которое является Международным аккредитационным агентством по обеспе-

чению качества образования. Также мы прошли Национальную аккредитацию и получили сертификат сроком на пять лет, прошли внешний аудит по сертификации ISO 9001-2015 и первыми в стране ждем получения Международного сертификата ISO 9001. Это очень важно для дальнейшего нашего развития.

В университете произошли значительные структурные преобразования: создана кафедра поликлинической педиатрии, образован новый отдел – по связям с общественностью и маркетингу, в структуре воспитательного отдела появился социально-педагогический и психологический сектор, бюро охраны труда и техники безопасности переименовано в бюро охраны труда, кафедра медицинской психологии и психотерапии переименована в кафедру психотерапии и клинической психодиагностики.

В образовательной деятельности мы продолжили внедрение инновационных методов преподавания: подготовлен первый курс ОСКЭ как элемент практикоориентированности наших студентов. Улучшила свои условия и начала работу в обновленном корпусе кафедра нормальной анатомии.

С этого года на лечебном факультете вступила в действие новая образовательная программа. В ее основу заложены новые стандарты и требования, приближенные к международным. Результатом обучения станет приобретение

новых навыков и компетенций, которые соответствуют современным требованиям к врачу и повысят конкурентоспособность наших выпускников.

Безусловно, значительные изменения в жизнь университета внесла пандемия. Но, как показали государственные экзамены, образовательный процесс проводился в полном объеме и на высоком уровне. Это доказали хорошие оценки студентов.

За год сотрудниками университета изданы 59 учебников и учебных пособий, 26 вузовских и 13 электронных изданий, защищены 6 кандидатских диссертаций, две докторские, состоялось поступление в аспирантуру и докторантуру.

В этом году мы создали Фонд ректора для поддержки молодых ученых и затратили на это 50 тысяч рублей из внебюджетных средств. В ГрГМУ началось обучение молодых преподавателей по системе тьюторства – это одно из новшеств нашего университета, которое будет внедрено в образовательный процесс.

Начала свою работу школа молодого ученого, в которую вовлечены студенты старших курсов. Ее цель – дать студентам понимание о научной деятельности: подготовке статей, участии в проектах. Это должно стать стимулом для осознанного занятия наукой и подспорьем в практической работе.

Было проведено достаточ-



университета еще впереди»

но много научных конференций – более 20. Среди них и ежегодная конференция молодых ученых. Также активно работал элемент обучения «Приглашенный профессор». В режиме онлайн свои лекции прочитали профессора из разных городов и стран.

Мы продолжили развитие международного сотрудничества – на сегодня это 97 договоров с учреждениями образования, с научными образовательными учреждениями из 20 стран мира. В 2021 году мы заключили 10 договоров – учитывая пандемию, это достаточно хороший показатель.

Университет продолжает участвовать в реализации пилотского проекта «Университетская клиника». В этом году впервые была проведена практика студентов в свободное для них время и организовано обучение по принципу индивидуального наставника. Продолжил свое развитие наш профессорско-консультативный центр: было закуплено новое оборудование, введены новые направления – «Проктология», «Нейрохирургия», «Сосудистая хирургия». Мы открыли филиал кафедры общественного здоровья и здравоохранения нашего университета на базе Островецкой центральной клинической районной больницы, а также провели первые курсы повышения квалификации по кардиологии, анестезиологии и реанимации.

– ГрГМУ стал одним из

самых вакцинированных вузов в стране и не раз в этом контексте упоминался в СМИ.

– Результатом такой активности стали низкие показатели заболеваемости. Нужно отметить, что студенты ГрГМУ как в прошлом, так и в этом учебном году активно отзывались на помощь практическому здравоохранению, работая в красных зонах и в качестве волонтеров в поликлиниках. Не остались в стороне и преподаватели. Создана консультативная группа из инфекционистов и реаниматологов, которая выезжает в районы нашей области и оказывает консультативную помощь пациентам с COVID-19.

Сотрудники клинических кафедр оказывают помощь пациентам с ковид-инфекцией и продолжают выполнять свою лечебную нагрузку на клинических кафедрах. В прививочную кампанию сотрудники и студенты участвовали в разъяснительной работе с населением и продолжают ее сейчас.

Открыт симуляционный центр, имитирующий «красную зону», в котором прошли обучение студенты 1-6 курсов и продолжают обучение ребята, которые в этом году стали первокурсниками.

– ГрГМУ – прогрессивный вуз, в котором много внимания уделяется в том числе и развитию материально-технической базы. Какие изменения ожидаются в этом направлении в будущем?

– Улучшение материально-технической базы – это

важный момент для развития университета, и он находится на постоянном контроле. Подходит к завершению подготовка проекта на строительство нового учебного корпуса. Кроме того, вуз получил в оперативное пользование корпус института биохимии, в котором в следующем году планируется начать капитальный ремонт. Продолжился ремонт корпуса по адресу Горького, 81. Небольшие текущие ремонты сделаны в этом году практически во всех общежитиях и всех корпусах.

За 10 месяцев по материально-технической базе 2021 года на капитальные и текущие ремонты уже затрачено более 2 миллионов рублей.

Через два года вуз будет отмечать очередной юбилей – свое 65-летие. И в эти два года планируется работа над улучшением материально-технической базы: ремонт столовой, актового зала и главного корпуса, завершение проекта строительства нового корпуса.

ГрГМУ работает для студентов, поэтому создание условий для их обучения, отдыха и проживания – одна из ключевых задач. Безусловно, вузу не хватает общежитий. Мы этот вопрос знаем и предпринимаем все меры, чтобы его решить. Но, тем не менее, в следующем году больше внимания будет уделено ремонту общежитий – №3, 5, 6. Это позволит обеспечить более 100-150 дополнительных мест для студентов.

– Как будет развиваться вуз в будущем году?

– Минувший год стал продуктивным и четко обрисовал перспективы движения вперед. Это развитие новых инновационных образовательных технологий, симуляционного обучения, информационных технологий, развитие международного сотрудничества, поддержание кадрового потенциала и привлечение молодежи, помощь в подготовке диссертаций со стороны университета и улучшение материально-технической базы.

В образовательном процессе – это открытие симуляционного центра (для него ожидается закупка оборудования за счет средств Всемирного банка, а также из средств собственного бюджета). Он станет очередным шагом в организации практикоориентированного обучения. Конечно же, это подготовка к проведению ОСКЭ по всем клиническим дисциплинам, подготовка стандартизированного пациента, в первую очередь для наших иностранных студентов. Это поможет им отработать свои практические навыки.

Пандемия дала толчок развитию информационных технологий. В университете уже функционирует электронный журнал, введена программа «Студенческий городок», а до начала следующего учебного года планируется ввести электронное расписание и перейти к личным кабинетам студентов и преподавателей. Эти новшества значительно облегчат

жизнь студентов и работу сотрудников.

Ряд планов намечен в науке. В следующем году продолжится реализация всех проектов, которые победили в конкурсах, а также будет уделено внимание подготовке новых заявок. Продолжится подготовка научных кадров для вуза – аспирантов и докторантов. Планируется создание межфакультетских и междисциплинарных исследовательских лабораторий, более активное сотрудничество с другими вузами в рамках подготовки проектных заявок и их реализации, поддержка инициатив молодых ученых и студентов. В связи с этим ожидается увеличение суммы фонда ректора на следующий год.

Много перспектив открывает международное сотрудничество. Одно из направлений дальнейшего развития – это проработка вопросов дуального образования, академической мобильности и студентов, и сотрудников.

Что касается направления развития информатизации, то в ГрГМУ и дальше будут продолжаться создание единой информационной сети с соблюдением требований по безопасности информации. В этом году мы закупили 100 единиц техники – столько же планируется приобрести в следующем году.

– Студенческое сообщество нашего вуза – яркое, креативное, инициативное. Какими Вам видятся современные студенты ГрГМУ?

– В Гродненском государственном медуниверситете обучаются более 4500 человек – и это одни из самых образованных студентов, ведь они поступили в этот вуз с высокими баллами. Нынешний год это опять-таки подтвердил. Не скрою: студенты загружены учебой, ведь за последние 30 лет интенсивность обучения, как и жизни, значительно возросла. Но, тем не менее, они успевают не только хорошо учиться, но и уделять время своим увлечениям, общению с друзьями. Я очень довольна студенческим самоуправлением ГрГМУ – это продуктивные, открытые и талантливые ребята, с которыми руководство вуза может вести диалог на равных. Поэтому один из приоритетов – поддержка студенческих инициатив и деятельности студенческого самоуправления.

В этом году много поводов для радости и гордости дарили именно наши студенты и молодые ученые. Например, команда студентов 6 курса педиатрического факультета заняла 3 место в Международной онлайн-олимпиаде, которая была организована Ташкентским педиатрическим медицинским институтом. В 8-й Республиканской студенческой олимпиаде по анатомии человека наша команда заняла второе место. В III Всероссийской олимпиаде по кардиологии студенты лечебного факультета заняли призовое второе место.

В следующем году важно об-

ратить внимание на создание здоровьесберегающей среды «Здоровый университет». Над этим работает межфакультетская студенческая научно-исследовательская лаборатория «Здоровый образ жизни», которая создана на базе кафедр общей гигиены и экологии и общественного здоровья и здравоохранения. Так студенты-медики станут примером отношения к своему здоровью для пациентов и студентов не только медицинского, но и других вузов. Это очень эффективный способ, когда равный обучает равного. Студенты практически всех факультетов проводят разъяснительную работу в школах и лицеях. Так они и сами получают навыки общения, и доносят важную и полезную информацию на молодежном языке.

Безусловно, в студенческой среде важны сохранение уважительного климата по отношению к профессорам, преподавателям и всем тем, кто работает и работает в нашем вузе, поддержка традиций. В этом плане возлагаем надежды на музей истории ГрГМУ. Ожидается, что в следующем году произойдет новый виток его развития.

Хочу отметить, что в Гродненском государственном медицинском университете готовят не просто врача, а человека с высокими моральными качествами, патриота своей страны. Поэтому воспитательная работа со студентами, которая включает гражданско-патриотические,

благотворительные мероприятия и другие формы работы с молодежью, играет важную роль. Ведь сегодняшние студенты – это наше будущее.

– Если говорить о Ваших личных впечатлениях от прошедшего года работы, то какие моменты Вы бы отметили?

– Благодаря работе в качестве ректора я приобрела новые знания и интересный опыт, чем очень дорожу. В этом году я работала в качестве международного эксперта по ведению международной аккредитации, поступила в докторантуру. Думаю, что следующий год будет достаточно сложным, но не менее интересным. И это здорово, ведь только так, проходя через определенные трудности, мы приобретаем ценный опыт и знания.

Особую изюминку в мою работу на протяжении этого года вносило общение с молодежью. Работа в такой среде меняет в позитивную сторону взгляды и образ жизни, что меня очень радует. Хочу сказать, что быть ректором в медицинском вузе – это интересно. «Лучшие годы жизни – это те, которые мы еще не пережили», – писал Виктор Гюго. Но я бы перефразировала это высказывание: «Лучшие годы университета еще впереди». И пусть это действительно будет так.

**Интервью подготовила
Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото из архива ГрГМУ**



60 лет науки и практики

В ГрГМУ прошла Республиканская онлайн-конференция, посвященная юбилею кафедры акушерства и гинекологии.

Знаменательный юбилей стал поводом для вручения почетных наград.

Нагрудный знак «Отличник здравоохранения Республики Беларусь» вручили доценту кафедры акушерства и гинекологии Татьяне Владимировне Янушко. Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Гродненского облисполкома на-

градили заведующего кафедрой акушерства и гинекологии Людмилу Витольдовну Гутикову. Сотрудникам кафедры вручили Почетные грамоты и Благодарственные письма от руководства области и города.

К юбилею кафедры ряд ее сотрудников награждены Почетными грамотами Гродненского государственного медицинского университета.



На снимке: начальник главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома Л.Н. Кеда и заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Л.В. Гутикова



Оториноларингологические чтения



В ГрГМУ 26 ноября состоялась областная конференция «Оториноларингологические чтения». Она проходила в онлайн и офлайн форматах.

В этом году конференция была посвящена 60-летию кафедры оториноларингологии и глазных болезней ГрГМУ, поэтому на ее открытии прозвучало немало теплых и искренних пожеланий, поздравлений и напутственных слов.

Как отметила ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова, кафедра оториноларингологии и глазных болезней – одна из ведущих клинических кафедр вуза и славится тем, что все разработки ее сотрудников практикоориентированы, инновационны и внедрены в практическую деятельность.

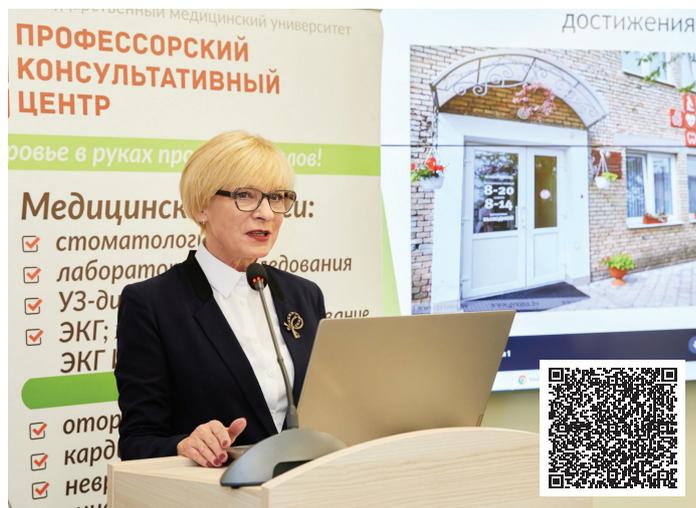
Большие достижения и планы на будущее

В ГрГМУ прошла научно-практическая конференция, посвященная 10-летию профессорского консультативного центра.

Торжественное открытие началось с приятного для всех момента: награждения почетными грамотами заслуженных сотрудников ПКЦ. В их адрес прозвучали слова благодарности за проделанную работу и вклад в развитие центра.

Открыла научно-практическую конференцию кандидат медицинских наук, доцент, заведующий профессорским консультативным центром ГрГМУ Нелла Стефановна Слободская.

Во время научно-практической конференции также были озвучены и другие доклады. После перерыва пленарные заседания продолжились по двум направлениям: под председательством доктора медицинских наук, профессора, член-корреспондента НАН Беларуси Виктора Александровича Снежицкого, а также под председательством доктора медицинских наук, доцента Руслана Эдуардовича Якубцевича.



ПОВОД ДЛЯ ГОРДОСТИ

Три студента ГрГМУ – лауреаты областной премии имени А.И. Дубко



Ежегодное вручение премии в преддверии новогодних праздников – яркое и красочное событие. Участие в нем принимают руководство области, представители учреждений образования региона.

В этом году торжественная церемония вручения областной премии имени Александра Иоисифовича Дубко состоялась в областном Дворце творчества детей и молодежи. Ее лауреаты – одаренные учащиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического,

среднего специального образования, а также студенты вузов.

Премии имени А.И. Дубко Гродненского областного исполнительного комитета удостоены три студента ГрГМУ: Глеб Гордилковский – студент 4 курса педиатрического факультета, Екатерина Банецакая

– студентка 5 курса медико-психологического факультета и Никита Валько – студент 6 курса лечебного факультета.

Выбрав профессию врача, Глеб Гордилковский решил продолжить медицинскую династию и любимое дело своей бабушки. В качестве студента ГрГМУ он принимает активное участие в творческой, научной и общественной жизни факультета и универ-

ситета. С первого курса участвует в университетских, республиканских и международных научных конференциях студентов и молодых ученых, занимая призовые места. Глеб – член студенческого самоуправления педиатрического факультета, член совета факультета и университета.

Екатерина Банецакая родом из Минска. После окончания школы поступила в ГрГМУ на медико-психологический факультет, так как ее привлекали направления психотерапии и психиатрии. Считает, что не все болезни можно вылечить таблеткой, где-то нужно «помочь словом». Екатерина – активный участник волонтерской деятельности и социальных проектов «Доброе сердце» и «Мурованка». С прошлого года стала командиром отряда «Аниматор», который занимается культурно-просветительской работой.

Недавно за свою научную работу «Осо-

бенности комплаенса у пациентов неврологического отделения» Екатерина была награждена дипломом 3-й степени на республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Стоит в совете университета и факультета. В настоящее время занимается разработкой нового проекта на своем факультете, который поможет студентам МПФ справляться с негативными переживаниями и преобразовывать их в свое творчество. Считает, что каждое усилие, затраченное на задачу, сполна окупится результатом. В будущем хочет стать специалистом высокого уровня и упорно идет к своей цели.

Никита Валько родился в Волковыске. Студент отмечает, что в медицинский университет попал чуть ли не случайно: врачебная комиссия не позволила поступить на биологический факультет, а сложившийся выбор между «аграрным» и «медом» был очевиден.



ТВОРЧАЯ ХВАЛЯ



Никита Валько, студент 6 курса лечебного факультета:

– Непросто было поначалу. Даже невыносимо. Но, как сказал мудрец, все проходит. И это тоже прошло. Люди, которые встретились на непростом пути получения высшего медицинского образования, и опыт, полученный от них, стократно окупил те трудности и невзгоды, которыми так полна жизнь студента медицинского университета. Сейчас я мечтаю и надеюсь связать свою жизнь с теоретической, фундаментальной наукой, с основой любого медицинского знания – патологической физиологией.

Помимо научной деятельности также занимаюсь литературным творчеством. Неоднократно становился лауреатом литературных конкурсов. Предпочтение отдаю поэзии. Читая эту заметку настоятельно рекомендую обратиться к литературному наследию Тютчева и Фета.

Глеб Гордилковский, студент 4 курса педиатрического факультета:

– Еще с детства дух медицины окружал и захватывал меня. Главным вдохновителем и примером для меня была бабушка, которая имеет более чем 40-летний стаж врача, 25 лет из которых работала заведующей отделением анестезиологии и реанимации и до сих пор продолжает трудиться, передавая свой опыт и знания молодым специалистам. Поступить в медицинский университет было целью всей моей школьной жизни. Я осуществил мечту и ни разу не пожалел о своем выборе! Ежедневное пополнение багажа теоретических и практических навыков, высокий уровень преподавания в университете придают мне уверенность в том, что в будущем я стану квалифицированным специалистом. Рад, что на одном пути со мной стоят такие же целеустремленные, сильные люди – мои будущие коллеги, которые желают спасти каждую человеческую жизнь.



Екатерина Банецкая, студентка 5 курса медико-психологического факультета:

– В университете с младших курсов я стала активно заниматься научной и творческой деятельностью. Участвовала во многих мероприятиях университета, устраивала адаптационные тренинги для первокурсников, была фоторепортером факультета. Сейчас являюсь председателем совета самоуправления медико-психологического факультета и старостой курса. Считаю себя хорошим командным игроком, инициативной и самодисциплинированной. Эти качества помогают мне в работе с самоуправлением. Также я курирую одну из групп на первом курсе и помогаю ребятам адаптироваться. Считаю, что общение с людьми помогает узнать много нового и посмотреть на знакомые вещи с совершенно иной стороны.

ДЭБЮТ У «КАТАРСИСЕ»

Шаноўныя сябры! Сёння мы знаёмім вас з творчасцю новых сяброў літаратурнага клуба «Катарсис». Спадзяемся, што вы атрымаеце задавальненне ад іх вершаў. А мы нагадваем, што працягваецца літаратурны конкурс «Катарсиса».

Чакаем вашы творы на e-mail: katarsis@grsmu.by

**3 павагай да чытачоў кіраўнік літаратурнага клуба «Катарсис»
В.І. Варанец**



Каролина Маковецкая

Арцёмій Полудзень

ВечноОсень

Переулков дремучих проседей
Закопали огни конечной.
Что вмещается в слово «осень»,
Порождается словом «вечность».

Буслы

З хваляваннем, з пшчотаю мілаю
(Пачуццё як свае перадаць)
Назіраю штогод я, як з выраю
Зноў буслы на радзіму ляцяць.

Вереница дождливых мыслей
На густых законных каплях.
Трубам глотки забили листья
Разнопёстрым кленовым кляпом.

Вось ляцяць над знаёмай мясцінаю,
Над палаткамі водзяць кругі.
Зноў спатканне з любімай краінаю,
Сустрэкае іх край дарагі.

Непокорные ветки пихты
Зеленеют в костре спонтанном,
Стал привычен прицельный
выстрел
В оголтелый асфальт каштаном.

Тут заўжды і паветра духмянае,
І бярозавы гай, і лугі,
Так знаёмае ўсё і жаданае,
Тут няшчасцяў няма і тугі.

Тем же часом, минутой раньше
За открытую ипотеку
Не побрезговал тувель замшей
Залпом выпили человека.

Клёкат птушак мне песняю шчыраю,
З ім нястрашы любы ператрус,
Калі бусел вяртаецца з выраю,
На святую зямлю - Беларусь!

Дзіяна Трацяк

* * *

Непонятен поток событий,
Как корсет из колец Сатурна.
Раз весна – Палатин открытий,
Значит, осень – закрытий урна.

Пакажы мне жыццё дасканалае,
Што чакаем нібы дару Божлага.
Што ні разу нікім не зламанае,
Не парушана сілай варожаю.

Вылезайте скорей из этой
Неразбитой об стол бутылки.
Время бешеной стать кометой,
Наколоть бытие на вилку.

Пакажы мне жыццё таго вартае,
Каб пражыць яго і не саромецца
Ні прад продкамі, ні прад
нашчадкамі
За ўсё тое, што намі тут робіцца.

Время падать, вставать с
рассветом,
Доставать Млечный Путь руками.
Спиритический текст рецепта
Расписать на стене мелками.

Пакажы мне жыццё больш
сапраўднае,
Чым гайсанне між працай і хатаю.
Тэлевізарам не змарнаванае,
Не разбіта бутэлькай праклятаю.

Да,
варите глинтвейн на водке,
Наслаждайтесь моментом сами.
Осень – ржавая сковородка
С подгоревшими овощами.

Ды не зваліцца з неба, як марыце,
Ні багацце, ні шчасце, ні рацыя.
Бо жыццё – што вы самі ствараеце
Сэрцам, розумам, плённаю працаю!

ВОПРОС К КАДРАМ

«Виртуальная клиника»

Как учат студентов в лаборатории практического обучения ГрГМУ

Наш вуз первым в стране открыл подобную лабораторию. С 2013 года она является структурным подразделением Гродненского государственного медицинского университета. Здесь проходят обучение студенты 1-6 курсов, врачи разных специальностей. Мы пообщались с заведующей Лабораторией практического обучения ГрГМУ Валерией Валентиновной Бутко, чтобы узнать о лаборатории, изучаемых студентами дисциплинах и открытии нового симуляционного центра.

Валерия Валентиновна – выпускница Гродненского государственного медицинского университета. В 2018 году она с отличием окончила медико-диагностический факультет. После решила продолжить обучение в магистратуре на кафедре фармакологии имени профессора М.В. Кораблева и параллельно стала преподавать в вузе – сначала на кафедре, а затем и в Лаборатории практического обучения (ЛПО).

В августе 2021 года Валерия Валентиновна была назначена на должность заведующей ЛПО. Она продолжает заниматься преподавательской и научной деятельностью на базе лаборатории практического обучения. Сфера научных интересов – симуляционное обучение в системе медицинского образования.

По словам Валерии Валентиновны, внедрение симуляционного обучения позволяет повысить качество профессиональной подготовки медицинских работников и, следовательно, повысить качество оказываемой ими помощи:

– Лаборатория оснащена современным медицинским оборудованием, комплексом специализированных тренажеров, роботов-симуляторов и манекенов. Каждый из них позволяет на практике отработать самые разные медицинские манипуляции и отточить их выполнение до совершенства. Среди них сердечно-легочная реанимация взрослых и детей, удаление инородного тела



из верхних дыхательных путей, пункция и катетеризация центральных вен, оказание акушерского пособия в родах на многофункциональном манекене имитации родов Noelle, аускультация сердца и легких, выполнение различных лапароскопических манипуляций и др. На базе лаборатории функционируют такие учебные практикумы, как акушерство и гинекология, анестезиология и реанимация, педиатрия и неонатология, хирургия и онкология, оториноларингология, УЗИ-кабинет, терапия, первая помощь и кабинет виртуальных операций.

В программу изучения многих дисциплин введены занятия в лаборатории практического обучения с последующей аттестацией. Структура занятий состоит из теоретической подготовки, демонстрации практических навыков преподавателем, а далее – самостоятельное выполнение манипуляций – самые сложные тренажеры оснащены датчиками контроля и оповещают, если манипуляция проводится неверно или неэффективно. К слову, для оценки клинической компетентности при аттестации студентов вне-

дрен объективный структурированный клинический экзамен.

Готовится к открытию Симуляционно-аттестационный центр по улице Свердлова. Он будет оснащен современным симуляционным оборудованием.

– Открытие нового симуляционного центра связано с развитием пратикоориентированного подхода к медицинскому образованию. Обучение в симуляционном центре позволяет приобретать клинический опыт без риска для пациента, отработать различные этапы оказания медицинской помощи, проводить занятия в удобное время вне зависимости от работы клиники и наличия пациентов, проводить неограниченное число повторов отработки практического навыка и объективную оценку достигнутого уровня профессиональной подготовки. Открытие центра даст возможность проводить аттестацию не только студентов, но и интернов, и практикующих врачей, а также повышение квалификации и переподготовку врачей-специалистов системы здравоохранения.

В будущем планируется подготовить виртуальную страницу с описанием тренажеров, видеoinструкциями, электронной записью на занятия и другой полезной информацией. Валерия Валентиновна отмечает, что с открытием центра на улице Свердлова возможностей для обучения станет больше. Он в какой-то степени станет виртуальной клиникой, где все медицинские направления, которые можно охватить, будут собраны под одной крышей.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

Творческое ноу-хау, интерактив и большие амбиции

Александр Кравчук – победитель областного этапа конкурса «Студент года – 2021»

За победу в конкурсе сражались студентка Гродненского государственного университета имени Янки Купалы **Елизавета Дозорцева**, студентка Гродненского государственного аграрного университета **Ольга Затовка** и студент Гродненского государственного медицинского университета **Александр Кравчук**.

Конкурс «Студент года» (УО «ГГАУ»).

состоял из пяти этапов: «Визитка», «Ораторское мастерство», интеллектуальный и творческий конкурсы, защита своего проекта. Выбор самого творческого, креативного, амбициозного, целеустремленного жюри был непростым.

Победителем областного этапа «Студента года – 2021» стал студент 5 курса Гродненского государственного медицинского университета **Александр Кравчук**! Вместе с победителем областного тура к участию в республиканском этапе конкурса будет рекомендована **Елизавета Дозорцева** (УО «ГрГУ имени Янки Купалы»). В номинации «Студент года-2021 Онлайн» победила **Ольга Затовка**

Первый секретарь жюри, Гродненского областного комитета ОО «БРСМ» **Андрей Есин** отметил, что все участники показали высокий уровень подготовки, ответили на каверзные вопросы жюри и выразил уверенность в том, что ребята достойно представят нашу область в финале.

Впереди у **Александра Кравчука** и команды сложная, но интересная подготовка к выступлению в финале республиканского конкурса «Студент года-2021». Еще раз поздравляем **Александра** с победой и желаем дальнейшего успешного выступления!

Наталья КОНОВОД
Фото **Александра МИНЬКО**



Лучшие в республике!

Студенты ГрГМУ отмечены наградами по итогам третьего трудового семестра.

Официальное закрытие третьего трудового семестра-2021 прошло 10 декабря в Минске.

Торжественное событие объединило около 500 бойцов студенческих отрядов, ветеранов студотрядовского движения, руководителей принимающих организаций, представителей органов законодательной и исполнительной власти. Участие в нем приняла и делегация Гродненской области, в составе которой были студенты Гродненского государственного медицинского университета.

Наш студенческий медицинский отряд «Медик» имени Героя Советского Союза Петра

Буйко признан лучшим и награжден грамотами Центрального комитета ОО «БРСМ» и ценными подарками. Он продолжает держать планку лучшего медицинского отряда в республике уже шестой год подряд! Командир СМО «Медик», студентка 3 курса лечебного факультета **Наталья Василевич** отмечена знаком «Лепшы камандзір», а комиссар отряда, также студентка 3 курса лечебного факультета **Мария Атаманчук** – знаком «Лепшы камісар». Так держать!

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото предоставлено первичкой БРСМ ГрГМУ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОВШЕСТВА

Как в ГрГМУ готовят будущих тьюторов

По результатам международной аккредитации Гродненскому государственному медицинскому университету рекомендовано развить институт тьюторства. В ноябре 2021 года 15 опытных преподавателей нашего вуза, представляющие 5 факультетов, приступили к освоению программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся в учреждениях высшего образования», разработанной БГУ.

Кто такой тьютор и тьюторант? Какие формы и методы использует тьютор в своей работе? Что такое тьюториал? Какие направления и принципы тьюторской деятельности могут применяться в высшей школе? Эти и другие вопросы обсуждались в ходе курсов, организованных для сотрудников ГрГМУ. Два дня с нашими педагогами работали пред-

понятиями, проблемами организации тьюторской службы в учреждении высшего образования, деятельностью тьютора по адаптации студентов к особенностям образовательного процесса.

Наряду со стандартизацией, в образовании сейчас появился новый тренд – индивидуализация обучения, учет личности студента в образовании, формирование



субъектности его позиции. Чтобы помочь студенту сделать личное обучение в стенах вуза максимально эффективным, возникает потребность в тьюторе - человеке, который поможет выстроить индивидуальную образовательную траекторию студента и будет сопровождать движение по ней.

Оксана Николаевна Здрок, проректор по учебной работе и образовательным инновациям БГУ, рассказывает:

– Студент должен

осознанно подходить к своему обучению, не просто впитывать знания, которые ему даются, но понимать свои цели, прогнозировать результаты своего развития, их корректировать, постоянно осуществлять рефлекссию своего обучения, выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию. Современная жизнь во многом находится под знаком неопределенности. Появляются новые профессии, но не факт,

что все они будут востребованы даже через 5 лет. Многие знания быстро устаревают. В этой ситуации важно научить человека непрерывно учиться, в течение всей своей жизни самообразовываться и корректировать свое обучение. Тьюторство – это целый институт, который позволяет путем тренинговой работы со студентом и его запросами, потребностями, развить так называемые селф-компетентности.

С 1 сентября 2021 года на каждом факультете БГУ активно работают подготовленные педагоги-тьюторы. Формы работы по поступающим запросам студентов могут выбираться совершенно разные: это и индивидуальные консультации, и групповые, широко используются тьюториалы – системное консультирование – и так называемый событийный формат работы (профессиональные пробы, тренинги личностного роста, адаптационные тренинги и др.).

– Этот год показал, что интерес к тьюторству как таковому только

Светлана Леонидовна Бойко,
декан медико-психологического факультета:

«Ожидания полностью оправдались: живые лекции, видео, конкретные примеры, в том числе из жизни, личный опыт и даже неудачи, открытые лекторы, которые в полном объеме владеют не только предметом, но и психологией работы с аудиторией. 10 из 10!».



ставители Белорусского государственного университета: Здрок Оксана Николаевна, проректор по учебной работе и образовательным инновациям БГУ, доктор юридических наук, и Наумович Татьяна Владимировна, зам. начальника центра образовательных инноваций юридического факультета БГУ, начальник отдела «Юридическая клиника».

В интерактивной форме организаторы курсов повышения квалификации познакомили слушателей с основными



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

Четыре почетных профессора

Награждение профессоров нашего университета медалями Института биологически активных соединений НАН Беларуси.

В октябре в нашем университете состоялось пленарное заседание международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию создания Института биохимии Академии наук Беларуси.

На открытии конференции с приветственным словом выступили ректор ГрГМУ Е.Н. Кроткова и академик-секретарь отделения медицинских наук НАН РБ Н.С. Сердюченко.

Четырем профессорам нашего университета, ранее работавших в этом институте, М.И. Бушме, С.М. Зиматкину, В.В. Лелевичу и В.М. Шейбаку, были вручены дипломы и нагрудные знаки в связи с присвоением им звания «ПОЧЁТНЫЙ



Директор ИББАС НАН Беларуси И.Н. Семененей вручает диплом и нагрудный знак «Почётный профессор»



ПРОФЕССОР Института биохимии биологически активных соединений Национальной Академии наук Беларуси».

С.М. ЗИМАТКИН, заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии, доктор биологических наук, профессор

Студентам на заметку

Социальные права и гарантии лиц, включённых в банк данных одаренных молодёжи:

- право внеочередного получения жилого помещения в общежитии на период обучения;
- студенты-выпускники имеют право на первоочередное распределение;
- молодым специалистам, получившим высшее образование, устанавливается надбавка в размере 50% оклада;
- право на получение льготных



кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений предоставляется малообеспеченным гражданам из числа молодых граждан (в возрасте до 31 года), являющихся лауреатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Н.И. КАЛПИНСКАЯ, социальный педагог СППС ГрГМУ

В ДЕКАБРЕ ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕИ

5 декабря – Виктор Павлович Андреев, профессор кафедры медицинской биологии и генетики
11 декабря – Светлана Александровна Силивоник, сторож 2 разряда учебного корпуса по ул. Свердлова, 3
15 декабря – Инна Владимировна Парфенова, ассистент 1-й кафедры детских болезней
24 декабря – Тамара Александровна Левицкая, заведующий архивом канцелярии

увеличивается, и студентам действительно необходим данный инструмент построения своего образовательного пути, - объясняет Оксана Николаевна. – Тьюторы работают с запросами студентов, рассказывая им об обучении, создают видеоролики о своих факультетах, дисциплинах, чтобы помочь студентам сориентироваться в выборе (в рамках обучения в БГУ студентам предоставляется право изучать до пяти допол-

отвечающие потребностям факультетов и кафедр. Это и картирование работы факультета, кафедр и их взаимодействия, и образцы портфолио обучающихся, и информационные буклеты для студентов, и составление различных моделей работы самого тьютора.

В учебную группу будущих тьюторов нашего вуза включены опытные педагоги из числа сотрудников ГрГМУ, заместители деканов по

Светлана Васильевна Тименова, заместитель декана педиатрического факультета:



«Самоопределение, индивидуальная образовательная траектория, наставничество, создание индивидуального образовательного пространства – это все про тьюторинг. Задача тьютора – помочь студенту оценить свои способности и интересы, и на основании этого помочь ему определиться со специализацией и профессионализацией. Пройденный курс подготовки позволит внедрить тьюторство в систему образования нашего университета».

нительных дисциплин на любом из факультетов, помимо своего), представляют карты ресурсов факультетов, которые в будущем составят целый атлас профессий нашего вуза.

Деятельный, практикоориентированный подход к обучению в рамках вуза – такой запрос позволил БГУ адаптировать свою 36-часовую программу курса обучения тьюторов под потребности нашего медицинского университета. Именно поэтому формат обучения наших преподавателей отличается от привычного.

Минимум лекций, максимум практического обучения - под таким девизом прошло 2-дневное обучение на базе нашего вуза. Такой формат работы позволяет нашим преподавателям уже сейчас, в середине обучения, готовить образовательные продукты,

воспитательной работе, кураторы студенческих групп. Все участники с нетерпением ждут продолжения обучения и эмоционально делятся своими впечатлениями о первых днях работы над изучением программы тьюторства.

Вторая часть обучения преподавателей Гродненского медуниверситета проходила на базе БГУ, где нашим сотрудникам в режиме реального времени показали, как выстраивают свою деятельность тьюторы факультетов, получающие адресные запросы от студентов. Для слушателей курсов провели мастер-классы, которые позволяют нарабатывать свой собственный тьюторский инструментарий методик для работы и эффективно применять уже в нашем вузе.

Инна МОИСЕЕВА

УНИВЕРСИТЕТ - СЕМЬЯ

За знаниями через Атлантический океан

За качественным образованием в наш вуз стремятся жители разных уголков земного шара. В этом году ряды студентов ГрГМУ пополнили молодые люди из Германии, Франции, Палестины, Казахстана и даже Бразилии. Мы побеседовали со студентом факультета иностранных учащихся Сантосом Маркесом да Силва Гильерме из Бразилии и узнали, почему юноша решил на путешествие через Атлантический океан и трудно ли учиться за 10 тысяч километров от родного дома.

«Про Беларусь я раньше никогда не слышал»

Сантос Маркес да Силва Гильерме решил выбрать профессию по примеру родителей – медицинских работников. В старших классах он изучал естественные науки (нутрициологию) на специальных курсах, необходимых для поступления в высшее учебное заведение. Изначально юноша хотел учиться в России, но планам помешал локдаун. Тем не менее, он решил не отказываться от своей мечты получить медицинское образование и приехал в Беларусь.

– Меня захватывает дух путешествий, знакомства с новой культурой и людьми. Про Беларусь я раньше никогда не слышал. О существовании этой страны узнал от своего агента – представителя рекрутинговой компании, которая подбирает иностранцев для обучения за рубежом. Она рассказала мне о подготовительных курсах в Беларуси и отметила, что спустя время я могу снова попробовать поступить в один из российских вузов.

С такой целью юноша поступил на подготовительное отделение в ГрГУ имени Янки Купалы. Практически целый

год старательно изучал русский язык, осваивался в незнакомой для него стране. Вскоре поменял свои планы – ему понравился город Гродно, его атмосфера и особенно люди: за время обучения у юноши появились новые друзья и интересы.

Любимый предмет – анатомия

После завершения подготовительного отделения юноша подал документы в ГрГМУ, предварительно изучив всю информацию о вузе в интернете.

Помимо родного – португальского – он неплохо владеет английским, который изучал в школе и какое-то время стажировался в Великобритании. Русский начал изучать, так как планировал учиться на этом языке. Также во время обучения на подготовительном отделении юноша победил в I Международной олимпиаде по русскому языку как иностранному. Однако сейчас учится в англоязычной группе.

– Шесть часов в день, шесть дней в неделю я осваивал русский язык. Было много информации, разные формы контроля – я едва успеваю все это запоминать. Постепенно понял, что для изучения русского языка



нужно больше времени – у меня на это ушло около семи месяцев.

Летом, во время поездки домой, в Бразилию, возможностей для того, чтобы попрактиковаться, практически не было. Юноша слышал русскую речь и разговаривал на этом языке только во время общения с друзьями по интернету. А когда спустя месяц приехал в Беларусь, снова почувствовал себя непривычно.

В ГрГМУ он учится с сентября этого года. Изучать медицину иностранному студенту нравится, хоть это порой и бывает трудно. На первом курсе у него уже есть клинические предметы. Больше всего нравится анатомия и первая помощь. Про свою группу юноша говорит: «Мы все вместе, но мы очень разные». Вместе с ним обучаются иностранные студенты из Ливана, Ирака, Шри-Ланки, Тоги, Сирии и других стран. Такое многонациональное разнообразие позволяет больше узнать о чужой культуре и по-

черпнуть интересные знания о ней.

О семье, хобби и белорусской кухне

У юноши есть старшие брат и сестра. Они живут в Бразилии. Родители следят за жизнью сына через интернет – много общаются в мессенджерах и видеочатах. Его выбором страны и университета они довольны, хоть и очень скучают. В то же время у юноши много друзей из Беларуси. С некоторыми он познакомился, занимаясь в беговом клубе. Вместе они выходят на пробежки.

– Вообще я не только бегаю, но и танцую, раньше хорошо играл на тромбоне. Танцами я активно занимался в Бразилии, где делал много презентаций, например, в театре. Бег для меня скорее хобби, чем занятие спортом. В Гродно я стал больше внимания уделять этому виду спорта. Обычно выхожу на пробежки в Пышки или бегаю на стадионе. Максимум, который мне удалось пробежать, – 21

километр. Это половина марафонской дистанции.

Напоследок спросили у иностранного студента о знакомстве с белорусской кухней. Юноша говорит, что ожидал чего-то совершенно необычного, однако оказалось, что белорусская кухня имеет общие черты с бразильской. Например, его удивило, что в нашей стране тоже едят рис и фасоль.

– Я могу покупать эти продукты и готовить свои любимые блюда. Белорусы едят много картофеля и у вас есть много вариаций его приготовления. Мне, например, очень нравятся драники. Также люблю борщ. Мое любимое блюдо бразильской кухни – фейжоада. Оно готовится из чёрной фасоли, мяса, чеснока, перца и лаврового листа. В Бразилии проживает много национальностей, и соответственно, у нас есть популярные блюда африканской, итальянской, испанской кухни.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото автора

3D-печать в медицине и интернет-платформа для стартапов

Какие разработки представляли студенты ГрГМУ на конкурсе «100 идей для Беларуси»?

В этом сезоне Гродненский государственный медицинский университет представляли четыре студента.

Цель республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» состоит в том, чтобы активировать деятельность молодых ученых и изобретателей в области инновационной деятельности, повысить мотивацию молодых специалистов, занятых разработкой инновационных технологий и продуктов, создать площадку для общения и обмена опытом.

Представители нашего вуза уже не раз оказывались в числе



победителей республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Медицина, фармацевтика, медицинская техника». Среди них доцент ка-

федры акушерства и гинекологии Юлия Викторовна Кухарчик и доцент кафедры детской хирургии Александр Викторович Глуткин. Шестикурсники лечебного факультета

Николай Полухович и Артур Шумель разработали проект, который предполагает использование индивидуализированной 3D-печати в медицине. Таким способом, уверяют ю-

ши, можно создавать, например, ортопедические стельки. Студент 6 курса медико-психологического факультета Марк Шамсутдинов разработал проект «SensGame». Его суть заключается в кастомизации настольных игр для того, чтобы в них одновременно могли играть здоровые люди и с инвалидностью по зрению (а также слабовидящие). Проект «INNOvMED» студентки 4 курса педиатрического факультета Анастасии Вырковской направлен на создание определенной среды для коммерциализации научного труда студентов медицинских вузов, молодых ученых.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ

Анастасия Вырковская, студентка педиатрического факультета:

— Суть моего проекта заключается в том, чтобы студент, делая научно-исследовательскую работу, имел возможность получать финансирование, участвуя в конкурсах грантов совместно с молодыми учеными. Нам повезло, что нашим наставником оказался доцент кафедры детской хирургии ГрГМУ Александр Викторович Глуткин. Именно он собрал все идеи и направил их в нужное русло, помог в разработке и формулировке проекта.

Реализовать проект можно путем формирования условий для совместного труда разнопрофильных специалистов. Для этого планируется создание интернет-платформы, на которой специалисты могут образовывать учебные кейсы для разработки инновационных проектов.

При успешной разработке команда создателей запускает



стартап, реализовать который можно на существующих площадках. В результате студенты будут иметь возможность оплаты своего научного труда. Данный проект повысит качество и эффективность практико-ориентированной подготовки специалистов. Кроме того, это хороший способ повышения предпринимательской культуры студентов и дополнительная возможность для совместной деятельности студентов со студентами и преподавателями.

Николай Полухович и Артур Шумель, студенты лечебного факультета:



— Мы разработали систему, которая помогает оптимизировать создание ортопедической продукции с использованием материалов 3D-печати. В мире есть компании, которые занимаются похожим производством — например в США. Они используют программы, позволяющие удаленно создать свою модель стельки. Однако стоимость такого продукта составляет порядка 400 долларов. Мы же готовы сделать процесс относительно недорогим — по нашим подсчетам себестои-

мость будет в два-три раза дешевле.

3D-печать позволяет развивать не только ортопедию, но и любое медицинское направление. Сфера применения технологии была выбрана с учетом нашего личного опыта. Наш проект направлен на продвижение массового использования этой технологии в медицинской практике. Для осуществления задумки нам необходимы минимальная финансовая основа, время и внимание людей к своему здоровью.

СОВЕТ НЕ ВО ВРЕД

Безопасные праздники

Полезные советы специалистов о том, как встретить Новый год и Рождество без происшествий.

Советы по соблюдению электробезопасности при выборе гирлянд для декоративного освещения

Выбирая гирлянду, обратите внимание на маркировку степени защиты электроприбора.

Маркировка прибора "IP" означает условия, в которых его можно использовать.

- Прибор с отметкой „IP20” предназначен для использования только в сухих помещениях, поскольку его изоляция не является влагоустойчивой.
- Если на прибор нанесена маркировка „IP54”, то он рассчитан на использование вне помещений и устойчив к влаге и переменчивым погодным условиям, но не предусмотрен для погружения в воду.
- Маркировка „IP67” означает, что прибор подходит для использования на улице, а также является влаго- и водостойким. Гирлянды декоративного освещения с такой маркировкой будут наиболее безопасными для украшения дома, объекта или двора в зимнее время.
- Чтобы определить, подходит ли выбранная гирлянда для использования в помещении или на улице, следует обратить внимание на изображенный на приборе символ — „домик” со стрелками. Если стрелки направлены внутрь „домика”, то гирлянда предназначена для использования в помещении, а если — наружу, то прибор также можно использовать в уличных условиях.
- Вы должны знать, что гирлянды, подключаемые к электросети, подлежат обязательной сертификации. На них распространяется действия

Технических регламентов Таможенного союза (ТР ТС 004/2011).

Советы по соблюдению электробезопасности при использовании украшений для декоративного освещения

- Перед подключением прибора для декоративного освещения к электросети следует тщательно изучить инструкцию по его эксплуатации.
- Для украшения объектов, жилья и праздничных елок следует использовать только надежное и проверенное оборудование — необходимо проверить состояние изоляции и контактов, поскольку потрескавшаяся, поврежденная изоляция проводов или провода, незащищенные изоляцией, могут стать причиной опасной электротравмы или возгорания.
- При установке праздничных декораций нельзя перегружать электросеть или штепсельные розетки дома или офиса. Перегруженные розетки и электросеть часто являются причиной пожара.
- Уходя из дома или квартиры, следует отсоединять от электрического тока включенные лампочки декоративного освещения.

Советы по соблюдению электробезопасности при использовании удлинителей и электроприборов вне помещений

- Вне помещений следует использовать удлинители соответствующей степени защиты, о которой говорилось ранее, которые необходимо разместить в безопасном месте, чтобы не задевать их, перемещаясь по двору или



убирая снег.

- Для обеспечения дополнительной безопасности электросеть, к которой подключены гирлянды, должна быть подключена к устройству защитного отключения (УЗО).

Следует помнить о безопасности детей

Во время праздников электрические елочные украшения и другие светящиеся декорации могут вызвать у детей повышенный интерес — существует большая вероятность того, что ребенок захочет сам включить или выключить елочные гирлянды, открутить лампочки, вставить какой-нибудь предмет в розетку. К сожалению, такое безрассудное обращение с электричеством может закончиться трагически. Филиал Госэнергонадзора по Гродненской области призывает взрослых действовать ответственно и не оставлять детей без присмотра вблизи

оборудования, подключенного к электрической сети, а также предупреждать их об опасности электричества. Это единственный возможный способ защитить детей от электротравм.

Как действовать, если произошло чрезвычайное происшествие с электричеством?

В случае чрезвычайного происшествия с электричеством, аварии или повреждения электроприборов важно помнить и соблюдать основное правило безопасности: прежде всего, следует отключить электрооборудование, а если отсутствует возможность это сделать отключить общие предохранители, выключатели жилого дома или квартиры!

Ю.Л. РОМАНОВИЧ, начальник группы энергогазнадзора Гродненского МРО филиала Госэнергонадзора по Гродненской области

ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Ю. Соколовская

Дизайн и верстка Ю. Соколовская

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110
телефон: 44-18-67

e-mail: aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 30.12.2021, в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.
Заказ № 180