

healthy lifestyle in the value system of Belarusian and Turkmen students. Then the students were asked what they mean in the idea of healthy lifestyle. Finally, questions were asked about how hard they try and how much they succeed in implementing the basic principles of healthy lifestyle in their lives.

ПРИМЕНЕНИЕ ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

Афанасьев В. В., Сорокина Е. В., Гимро О. Г.

Витебский государственный медицинский университет, Витебск, Беларусь
viachaslau.afanasyeu2001@gmail.com

Введение. Использование различных функций мобильных приложений вошло на современном этапе в нашу жизнь полностью и незаметно. Это в свою очередь даёт возможность расширить возможности дистанционного обучения студентов, предоставляя свободу использования своего времени и таким образом стимулирует к самостоятельному обучению в удобном для каждого темпе.

Цель исследования. Установить возможность применения android-приложения в обучении студентов.

Материал и методы. Стремительное распространение мобильного интернета и девайсов принесло в нашу жизнь возможность изучения дисциплин посредством мобильных приложений и является сравнительно новым способом обучения. Мы говорим об образовательном тренде MobileLearning («мобильное обучение»). MobileLearning, или mLearning – это новое направление в педагогике и образовании, обучение с помощью мобильных технологий.

Мобильные приложения могут быть загружены из онлайн магазинов приложений, таких как AppStore, BlackBerry, AppWorld, Google Play, Windows Phone Store, Яндекс.Store и других, бесплатно или за плату. Объём учебного материала, с которым студент сталкивается впервые в течение первого года обучения на военной кафедре медицинского университета по программе подготовки офицеров запаса, требует большого количества аудиторных часов. В связи с этим возникает необходимость разработки мобильных приложений для внедрения в образовательный процесс и для уменьшения эффекта «присутствия» (мобильный телефон выступает как замена электронного обучения или очного) и полноценного освоения студентами материала. Повсеместная доступность и визуальная поддержка информации, простой способ её получения, возможность использования приложения в любое удобное для студента время обеспечивает возможность лёгкого усвоения необходимой информации.

Использование мобильного приложения позволяет вне аудиторной работы, вне зависимости от стационарных пунктов доступа к сети интернет, улучшить академическую успеваемость студентов.

Android-приложение состоит из четырёх компонентов.

Каждый компонент – это точка входа, через которую система или пользователь может получить доступ.

Активность (activity) – элементы интерактивного пользовательского интерфейса.

Сервис (service) – универсальная точка входа для поддержания работы приложения в фоновом режиме. Этот компонент выполняет длительные операции или работу для удалённых процессов без визуального интерфейса.

Широковещательный приемник транслирует нескольким участникам намерения из приложения.

Поставщик содержимого управляет общим набором данных приложения из файловой системы, интернета или другого хранилища.

Создаём простой пользовательский интерфейс через иерархию макетов (layouts, объекты ViewGroup) и виджетов (объекты View). Макеты управляют расположением дочерних виджетов на экране. Сами виджеты – это непосредственно компоненты: кнопки, текстовые поля на экране и так далее. Интерфейс активностей создаётся в Android Studio в редакторе макетов и хранится по большей части в XML-файлах. Добавляем действия, активности и навигацию.

Изучаем статью 54. Состав военнослужащих и воинские звания – Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе 1914-ХІІ от 5.11.1992 г.». и знаки различия. Создаем наглядный материал на основе фотоснимков.

Результаты исследования. Было проведено анкетирование среди юношей, обучающихся на кафедре военной подготовки и экстремальной медицины по программе подготовки офицеров запаса. В анкетировании приняли участие 64 человека. Это студенты 1, 2 курса Витебского государственного медицинского университета. Анкетирование было добровольным и анонимным. Анкетирование представлено несколькими вопросами: «1. Необходим ли Вам наглядный материал (фото) для усвоения (запоминания) воинских званий Республики Беларусь?» Все опрошенные участники: 64 человека ответили – «да». «2. Удобен ли формат android-приложения для усвоения материала?» Из 64 опрошенных: 62 ответили – «да», и только 2 человека сказали, «что у них мобильные телефоны с другой операционной системой».

Выводы. 1. Использование мобильного приложения позволит студентам, обучающимся на кафедре военной и экстремальной медицины по программе подготовки офицеров запаса, мобильно получать доступ к изучаемому материалу. 2. Студенты могут изучить воинские звания с наглядным материалом в удобном для каждого из них темпе.

Литература:

1. Агзамов Ф. С. Инновационные мобильные методы обучения для дистанционного образования. / Ф.С. Агзамов, Ш.А. Пулатов, И.Н. Цырельчук // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века материалы XI

Междунар. науч. – метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12-13 декабря 2019 года) редкол.: В.А. Пытков и др.- Минск: БГУИР. 2019. – С. 40-42.

2. Дерюшев, А. А. Использование мобильных устройств в процессе дистанционного обучения / А.А. Дерюшев, В.С. Романчик // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века материалы XI Междунар. науч. – метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12-13 декабря 2019 года) редкол.: В.А. Пытков и др.- Минск: БГУИР. 2019. – С. 100-102.

3. Ермак, С. Н. Задачи разработки учебных материалов дистанционного обучения / С.Н. Ермак, А.В. Отраднов // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века материалы XI Междунар. науч. – метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12-13 декабря 2019 года) редкол.: В.А. Пытков и др.- Минск: БГУИР. 2019. – С. 108-109.

APPLICATION OF THE ANDROID APP IN THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE MILITARY DEPARTMENT

Afanasyeu V. V., Sorokina E. V., Gimro V. G.

Vitebsk State Medical University, Vitebsk

viachaslau.afanasyeu2001@gmail.com

The use of various functions of mobile applications has entered our life at the present stage completely and imperceptibly. This, in turn, makes it possible to expand the possibilities of distance learning for students, providing the freedom to use their time and thus stimulates independent learning at a pace convenient for everyone.

РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ АНГИОЭМБОЛИЗАЦИЯ СЕЛЕЗЁНОЧНОЙ АРТЕРИИ В ЛЕЧЕНИИ ЛЕВОСТОРОННЕЙ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕТИТА

¹Белюк К. С., ¹Заболотная А. В., ¹Радикевич М. О., ¹Шило Р. С.,

²Сорока О. С., ²Жук Я. М., ²Васильчук Л. Ф., ²Антоненко С. П.

¹Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

²Гродненская университетская клиника, Гродно, Беларусь

alina.zabolotnaya.00@mail.ru

Введение. Хронический панкреатит (ХП) – одно из лидирующих по частоте заболевание органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта. На сегодняшний день данная проблема становится все более актуальной и социально значимой, что, прежде всего, обусловлено широким распространением ХП, а также риском развития таких осложнений, как: механическая желтуха, образование кист и свищей, малигнизация, внутренние кровотечения.