

конструктивное сотрудничество историков, архитекторов, проектировщиков и властей города только способствовало бы развитию идеи органичного включения этого района XVIII века в архитектурный контекст современного Гродно.

Литература:

1. Квитницкая Е.Д. Строительство Тызенгауза в Гродно // Архитектурное наследие. № 11. – М., 1958, С. 21-42.
2. Юры Гардзеў. Гарадніца. // Биржа информации. – 1998.
3. Трусаў І.Г. Гарадніца. // Биржа информации. – 1998.
4. Трусаў І.Г. Плошча Тызенгаўза. // Биржа информации. – 1998.
5. Трусов И.Г. Православные храмы Гродно. Краткий очерк истории – Мн., 2008.
6. Кишик Ю.Н. Градостроительная культура Гродно – Мн., 2007.
7. Лялевіч Я., Трусаў І., Чарнякевіч А. Ад Каложы да фартоў: гістарычная спадчына Гродна – Мн., 2008.
8. Саяпин, В. Экскурсия по городу, которого не было / В. Саяпин // Архитектура Гродно [Электронный ресурс].– 2009. – Режим доступа: <http://www.harodnia.com>. – Дата доступа: 15.11.2009.
9. Лапеха, І. Флігель палаца адміністратара – у чым каштоўнасць? / І. Лапеха // Архітэктара Гродна [Электронны рэсурс].– 2009. – Рэжым доступу: <http://www.harodnia.com>. – Дата доступу: 15.11.2009.

«ПЕРВАЯ В БЕЛАРУСИ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ И ЕЕ ОСНОВАТЕЛЬ ВРАЧ И.У. ЗДАНОВИЧ»

УО «Гродненский государственный медицинский колледж»

Зорко А.А.

Научный руководитель – кандидат медицинских наук, преподаватель
Ф.И. Игнатович

Во второй половине XIX в. на современной территории Республики Беларусь было положено начало созданию школ для обучения грамоте слепых и слабовидящих детей. Активное участие в этом принимали общественные благотворительные организации, а также отдельные частные лица, в том числе врачи. Среди них было немало прогрессивных деятелей с уникальной судьбой. К ним по праву следует отнести Ивана Устиновича Здановича. Именно ему принадлежит инициатива открытия на бесплатной основе первой школы для слепых детей.

Система Брайля сыграла огромную роль в образовании и просвещении людей с проблемами зрения, в приобщении их к культуре, литературе, искусству, к общественно-полезному труду. Благодаря

внедрению в 19 веке в России системы Брайля, стало возможным обучение слепых детей в ряде губерний. В числе инициаторов были в основном передовые врачи и педагоги, к их числу по праву следует отнести и замечательного врача из Минска И.У. Здановича. «Доктор-доброта» – так называли его современники. Иван Устинович – сын преподавателя Минской духовной семинарии, внук протоиерея Минского кафедрального собора отца Петра Елиновского, родился 25 мая (6 июня) 1864 года в Минске. После гимназии в 1889 году окончил курс медицинских наук в Киевском университете Св. Владимира. Стажировался за границей Российской империи. Изучал массаж и врачебную гимнастику.

В то время на весь Минск было всего несколько дипломированных медиков, поэтому молодой и опытный врач был нарасхват. Практиковал Иван Устинович, совмещая различные должности. С 1893 года он старший врач минских богоугодных заведений (ночлежек и приютов). Ему также принадлежит инициатива открытия курсов лечебного массажа, относительно нового в то время направления в европейской медицине. Будучи одновременно и врачом минской Мариинской женской гимназии, впервые еще в 1893 году возбудил ходатайство о необходимости введения преподавания в ней гигиены. Впоследствии за этот свой безвозмездный труд он получил личное одобрение самой российской императрицы.

Иван Устинович Зданович взял также на себя устройство первого в Минске бесплатного городского родильного приюта. Принимал деятельное участие в попечительстве о народной трезвости и устроил народную чайную на Троицкой горе. В 1904 году стал главным врачом Минской земской больницы. В разгар революции 1905 г. доктор Зданович был членом издательского совета новой газеты «Минская Речь», позже переименованной в «Минское Слово». Также сотрудничал с журналом «Самообразование». Был официальным представителем от Минской губернии на заседаниях совета по делам местного законопроекта в Санкт-Петербурге.

Известен был доктор Зданович многими научными трудами в области медицины, представляющими и сегодня значительный интерес. Кроме того, Иван Устинович состоял членом разных благотворительных обществ. Будучи любителем драматического искусства, двенадцать лет активно работал в городской театральной комиссии, бескорыстно лечил актёров и журналистов.

Но главное дело его жизни – это открытие первой в Беларуси школы для бесплатного обучения грамоте слепых и слабовидящих детей. Сколько для этого сил пришлось затратить интеллигентному провинциальному доктору, можно только догадываться. Но он смог преодолеть бюрократическое сопротивление местных властей. И, наконец, 26 сентября 1897 г. в доме Фроцкой на Богадельной улице состоялось торжественное открытие школы. Среди почетных участников торжества находились

преосвященный Симеон, совершивший молебствие, и тогдашний начальник губернии князь Н.Н.Трубецкой.

Затем для школы было построено собственное здание, в которое она переехала 1 сентября 1900 г. С этой поры Иван Устинович Зданович с еще большей энергией принимается за ее обустройство. Добывание и сбор финансовой помощи, строительство, организация учебно-воспитательного процесса – все это происходило под руководством и при активном личном участии Здановича. Планировка дорожек, посадка деревьев осуществлялись только по эскизам И.У. Здановича. Организация учебно-воспитательного процесса, распорядок внутренней жизни школы создавались после тщательного изучения опыта Петербургского Александро-Мариинского училища слепых. Для этого минским преподавателям и воспитателям удалось добиться командирования в Петербург. Благодаря этому минская школа стала образцовой, одной из лучших в России. Она обслуживала жителей не только Минской, но и Гродненской, Могилевской, Виленской и Ковенской губерний. Вплоть до 1917 г. она фактически была единственной на современной территории Беларуси и Литвы.

Программа обучения минской школы включала: Закон Божий, русский язык, арифметику, историю, географию и зоологию. Много внимания уделялось пению. Но Иван Устинович, учитывая экономические трудности по содержанию школы, принял решение одновременно обучать детей какому-либо ремеслу. Со временем труд учащихся начал давать довольно весомую прибыль. Дети плели корзины, делали мебель, щетки и уже не только удовлетворяли частные заказы, но и выполняли государственные заказы, с успехом выдерживая конкуренцию местных зрячих ремесленников.

Стараниями Ивана Устиновича Здановича за пятнадцать лет для школы были построены пять отдельных деревянных домов, небольшая баня с прачечной, каменный ледник с необходимыми холодными постройками. Позже появился и магазин, в котором продавались щетки, корзины, мебель, произведенные учащимися училища. Впервые в Минске здесь также появились водопровод, электрическое освещение и даже биологическая очистка сточных вод.

Заботился бессменный руководитель не только о физическом состоянии своих пациентов, но также и об их духовном здравии. Иван Устинович Зданович инициировал строительство православного храма. В ноябре 1907 года свершилось долгожданное событие – освящение школьной церкви в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость», совершённое преосвященным Михаилом. Вся художественная резьба в церкви сделана была по рисункам Ивана Устиновича Здановича.

Доктор И.У. Зданович был женат на местной дворянке Марте Эразмовне Кобельской. Вместе воспитывали дочь Тамару, которая

родилась в 1890 году. В 1906 году, там, где ныне располагается санаторий «Криница», знаменитый доктор Зданович приобрел у одного разорившегося минского домовладельца дом с земельным участком. Спустя некоторое время новый хозяин обнаружил в своих владениях на крутом берегу Свислочи бьющий ключ, не замерзающий даже в лютые морозы. Вода в нем имела солоноватый привкус. В 1912 году в Петербурге проведены лабораторные исследования воды, по результатам она была отнесена к разряду лечебных. После этого Иван Устинович в собственном доме, оборудовал первые шесть коек для лечения больных желудочно-кишечными заболеваниями. В советское время на этом месте построен санаторий республиканского значения «Криница».

Умер Иван Устинович Зданович 11 (24) августа 1915 года в Минске. По одной версии – от бушевавшей в то время эпидемии тифа, а по другой – причиной скоропостижного ухода из жизни был инфаркт. Место захоронения его пока установить не удалось.

После Великой Октябрьской революции Минская школа слепых была сохранена и расширена, в ней наряду с мальчиками учились уже и девочки. Все затраты по обучению государство взяло на себя. Начиная с 20-х годов, обучение стало семилетним. В школе были созданы комсомольская и пионерская организации. В 1924 г. на должность заведующего школы был приглашен из Москвы учитель дефектологии Петр Никанорович Захаров. Он познакомил учителей с развитием советской дефектологии и с новейшими методами обучения и воспитания детей с ОПФР. Со стороны государства школа полностью снабжалась материальными средствами. На Советской улице, где размещались дома школы, было спроектировано строительство Дома Советов Белоруссии, поэтому в 1929 г. школа была переведена в Красный Берег.

Наркомпрос БССР дал разрешение на перевод школы в город Могилёв, где она оставалась до начала Великой Отечественной войны. В Могилеве одновременно работали две школы: начальная с четырехлетним курсом обучения и школа переростков, где начальную школу заканчивали за три года. Свою дальнейшую жизнь школа обучения слепых и слабовидящих детей в Белоруссии начала в городе Гродно в 1944 г. под руководством Г.И. Солдатенко, получившего за свою тифлопедагогическую деятельность звание "Заслуженный учитель школы БССР".

Осенью 1944 г. Григорий Иванович Солдатенко прибыл по назначению Минсобеса в Гродно для организации школы. За все эти годы школу окончили более 400 человек, в т.ч. свыше 70 получили высшее образование и более 60 среднее специальное образование. Параллельно с работой Гродненской спецшколы-интерната в 50-е годы возникла необходимость в создании других школ, т.к. эта школа не могла принять всех нуждающихся в обучении детей с проблемами зрения. В 1953 г. из

расформированного детского дома была организована вторая, после Гродно, школа для слепых и слабовидящих детей в г. Шклове. Школа воспитала знаменитых спортсменов: неоднократно чемпиона паралимпийских игр Олега Шепеля (год окончания – 1986), Тамарау Сивакову – неоднократно чемпионку мира и др. Молодечненская спецшкола-интернат для слабовидящих детей была организована в 1964 г. Подобного профиля школы для слабовидящих детей созданы и работают в Езерище (Витебская обл., 1969 г.), Василевичах (Гомельская обл.), в Жабинке (Брестская обл.).

В 1986 г. в г. Минске на базе освободившегося здания школы для глухих и слабослышащих детей была открыта школа – ССШ № 188 для слепых и слабовидящих детей. Минчане, которые обучались в спецшколах других городов, получили возможность учиться в Минске. С 1988 по 2001 год руководила школой Светлана Семеновна Рыжковская. С 2001 г. по настоящее время директором школы является Алексей Николаевич Пятница.

В 1997 г. к 100-летию организованного обучения слепых в Беларуси этой школе было присвоено имя И.У. Здановича – организатора первой школы для слепых. Память о нем также увековечена учреждением специального нагрудного знака «Заслуженный деятель Бел ТИЗ», которым награждаются наиболее активные члены общественного объединения «Белорусское товарищество инвалидов по зрению».

«ЗАГАДКА СМЕРТИ ПЕТРА I»

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Матвейчик А.И., ЛФ

Научный руководитель – подполковник медицинской службы, старший преподаватель военной кафедры С.В. Флюрик

В истории Петр Великий известен как крупнейший политический и военный деятель своего времени. Значителен его вклад и в развитие отечественной медицины. До последнего времени широкому кругу медицинской общественности не было доподлинно известно, чем болел Петр Великий, и что явилось причиной его смерти в 1725г.

Авторами отзывов на историю болезни Петра являлись действительно светила европейской медицины: Бернард Альбин (1653-1721), Иоганн Филипп Брейн (1680-1764), третье заключение подписано фамилией Бруннер, но без инициалов. Это – Иоганн Конрад Бруннер (1653-1727).

Обратимся к имеющимся заключениям. Из отзывов врачей ясно, что