

Цель. Обобщить и систематизировать понятие информационной образованности студентов-медиков.

Методы исследования. Информационная образованность предполагает наличие достаточно широкого кругозора и определенной избирательности глубины понимания информационной картины мира и использования информационных технологий [1]. Составляющими информационной образованности студентов-медиков можно считать: работу с материалом, уяснение задачи, оценку ситуации с учетом ее предполагаемых изменений и выдвижения гипотез, определение оптимальных или рациональных способов и средств выполнения поставленной задачи, осуществление межличностных контактов, анализ исходных данных.

Результаты и их обсуждение. Информационная образованность студентов-медиков предполагает получение соответствующего уровня образования. Информационно образованный студент может выполнять следующие действия: оценивать надежность информации с соблюдением правил и этических норм использования информации, дополнять полученные знания и умения опытом творческого применения информации. Сформированный опыт эмоционально-ценностного отношения позволяет преобразовывать информацию и познавать объект изучения.

Выводы. Таким образом, формирование информационной образованности происходит при выполнении практически всех информационных операций. Студент реализует предмет своей профессиональной деятельности на основе различной информации: научной, специальной, профессиональной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Межведилова, Л. Б. Инфокоммуникационные технологии в профессиональной подготовке студентов медицинских вузов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Л. Б. Межведилова. – Ставрополь, 2005. – 20 с.

АЛГОРИТМ КОЖНОГО АЛЛЕРГОТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ

Паршута В. С.¹, Котова Е. В.², Чарыева Г.¹

Гродненский государственный медицинский университет¹,
УЗ «Гродненская университетская клиника»²

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Ляликов С. А.

Актуальность. Выявление причиннозначимых аллергенов является неотъемлемой частью диагностики аллергических заболеваний. Однако выбор тактики аллергологического обследования по целому ряду причин бывает затруднителен.

Цель. Разработать алгоритм проведения кожного аллерготестирования на основании оценки особенности сенсibilизации пациентов с аллергическим ринитом (АР).

Методы исследования. Проанализированы результаты внутрикожного аллергологического тестирования 101 пациента с диагнозом АР, поступивших в аллергологическое отделение в 2019 году. Обработка результатов выполнена с помощью пакета прикладных программ «Statistica 10.0».

Результаты и их обсуждение. Установлено, что наиболее часто у пациентов с АР выявляется сенсibilизация к травам (77,5%), значимо ассоциированная с сенсibilизацией пылью ранних деревьев ($r=0,7$; $p=0,0000001$), поздних деревьев ($r=0,5$; $p=0,0000006$) и сорняков ($r=0,6$; $p=0,000009$) и не коррелирующая с сенсibilизацией бытовыми эпидермальными и пищевыми аллергенами (во всех случаях $p>0,05$). В то же время имеется достоверная связь между сенсibilизацией к бытовым и эпидермальным аллергенам ($r=0,5$; $p=0,000002$).

Выводы. На основании полученных результатов предлагается следующий алгоритм аллерготестирования для случаев, когда на основании анамнеза не удастся предположить причиннозначимые аллергены: выполняется проба с аллергенами пыли травы, в случае положительного результата проводится тестирование с аллергенами пыли ранних и поздних деревьев и сорняков, а при отрицательном результате – с бытовыми, эпидермальными и пищевыми.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Перещук Д. С., Огренич А. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Смирнова Г. Д.

Актуальность. Предполагают, что к 2025 г. глобальная генерализация ожирения достигнет 18% у мужчин и превысит 21% среди женщин [1]. По данным ВОЗ, общая заболеваемость студентов возросла за последние 10 лет на 35%, что вызвано неправильной организацией питания [2].

Цель. Изучить особенности нарушения пищевого поведения студентов.

Методы исследования. Валеолого-диагностическое исследование 472 респондентов (119 школьников и 353 студента) в возрасте от 14 до 24 лет (из них 79,4% – женщины и 20,6% – мужчины).

Результаты и их обсуждение. При субъективной оценке адекватности своего питания по показателю массы тела установлено, что 50,5% респондентов