

радиационной безопасности при прохождении процедур, связанных с медицинским облучением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вишнякова, Н. М. Оптимизация радиационной защиты пациентов при медицинском диагностическом облучении: автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.02.01 [Электронный ресурс] / Н. М. Вишнякова ; Санкт-Петербург, 2010. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/optimizatsiya-radiatsionnoi-zashchity-patsientov-pri-meditsinskom-diagnosticheskom-oblucheni/read>. – Дата доступа: 25.02.2021.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЗНАЧИМОСТИ ДРУГИХ В ЛИЧНОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Онищик Я. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. В современной быстро изменяющейся повседневности студента-медика важно обнаружить ресурсы для конструктивных преобразований. Социальные сети поддержки, другой человек – лишь некоторые из таких ресурсов.

Цель. Выявить особенности восприятия значимости других в личной повседневности у студентов-медиков.

Методы исследования. Опрос, конкретизированный в анкете Г. Р. Хузеевой «Выявление значимых людей в восприятии личной повседневности человека» [1], частотный анализ. Выборку составили 50 студентов Гродненского государственного медицинского университета в возрасте 17-23 лет.

Результаты и их обсуждение. В процессе решения проблемных ситуаций ведущую роль играют семья и друзья. Респонденты также самостоятельно ищут помощь в цифровом пространстве, обращаясь там к абстрактному другому.

При неудачах в жизни студенты-медики мысленно и реально обращаются к родителям, а в случае переживания радостного события – к друзьям. Профессиональные и учебные вопросы решаются с помощью компетентных значимых других: одноклассников, преподавателей.

Студенты-медики мысленно часто обращаются к своему опыту, религиозный опыт практически не представлен.

Наиболее редко как мысленно, так и реально студенты обращаются за помощью к молодому человеку или девушке. Видимо, при загруженности учебной данной сфера жизни является не актуальной, а лишь потенциальной.

Выводы. Значимые люди в восприятии личной повседневности представлены в дифференцированной структуре социальной сети поддержки, студенты-медики четко знают, к кому можно обратиться в той или иной ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гусельцева, М. С. Особенности представлений о повседневности у девушек и женщин в условиях транзитивного общества [Электронный ресурс] / Г. Р. Хузеева, М. С. Гусельцева // Психологические исследования : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 12, № 63. – С. 8. – Режим доступа: <http://psystudy.ru/index.php/num/2019v12n63/1671-huzeeva63.html>. – Дата доступа: 16.11.2020.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Остапович А. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Саков В. М.

Актуальность. В силу особой восприимчивости студенческой молодежи к возникновению новых жизненных ценностей и девальвация прежних, затронули эту социально-демографическую группу в большей степени, чем другие слои общества. Именно поэтому представляется актуальным сравнительное изучение жизненных ценностей современного студента-медика.

Цель. Выявить проявления ценностных ориентаций у студентов-медиков.

Методы исследования. Метод исследования: опрос. Методика исследования: «Ценностные ориентации» М. Рокича. Эмпирическую базу исследования составили студенты УО «ГрГМУ» 1-6 курсов лечебного, педиатрического, медико-психологического и медико-диагностического факультетов в количестве 193 человек.

Результаты и их обсуждение. М. Рокич выделяет два класса ценностей: терминальные и инструментальные.

Показатель здоровья (психического и физического) значительно повышен как на каждом факультете, так и на каждом курсе. Показатели для факультетов следующие: лечебный и медико-диагностический – 4, педиатрический и медико-психологический – 2.

Жизненная мудрость – широкое понятие, которое включает в себя не только жизненный опыт, но и стремление к получению знаний. Для студентов медико-диагностического факультета жизненная мудрость занимает не самую приоритетную роль (показатель – 8). Противоположно студентам-диагностам стоят студенты лечебного и педиатрического факультетов (показатель – 4).