Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, студенты смогли реализовать свое право принять участие в олимпиаде и продемонстрировали хорошие результаты. Приятно отметить тот факт, что фотографии многих студентов, ставших победителями предметных олимпиад, украшают доску отличников кафедры иностранных языков, что подтверждает объективность и закономерность результатов олимпиады.

Проведение основных этапов олимпиады в будущем в формате онлайн представляется перспективным и целесообразным.

Литература:

1. Леснова, Г. В. Олимпиада по иностранным языкам в медицинском вузе как путь к интегрированию в международное профессиональное сообщество / Г. В. Леснова, Е. В. Терентьева // Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе : матер. II междунар. науч.-практ. конф., Н. Новгород, 23-24 апреля 2019 г. / Нац. исслед. Нижегородский гос. ун.-т им. Н. И. Лобачевского (Нижний Новгород) ; науч. ред. М. В. Золотова. – Н. Новгород, 2019. – С. 187–191.

2. Положение об олимпиаде по учебным дисциплинам среди студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» : утв. приказом ректора УО «Гродненский государственный медицинский университет», 12.06.2018, № 01-02/8.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ОБЩНОСТЬ

Хомич Е.Н., Заборовская О.С.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков

Основной словарный фонд латинского языка, который был взят из индоевропейской языковой общности, как правило, сохранился в латинском языке без изменений. Числительные, местоимения, обозначения родства, имена божеств, названия элементов природы, диких и домашних животных, деревьев, основные названия красок, простые глаголы – это всё в латинском языке слова с четкой индоевропейской этимологией. Таким образом, можно сказать, что латинский язык в отношении словарного запаса представляет собой архаичную индоевропейскую языковую картину. Одновременно латынь содержит и ряд определенных характерных признаков, которые должны быть обязательно упомянуты.

Разнообразная латинская терминология для обозначения семейного родства позволяет сделать вывод, что политическая иерархия у латинян издавна базировалась на семейных отношениях, которые руководствовались патриархальным порядком, во главе которого стоял *pater familias*. Особенностью архаичной латыни было то, что отсутствовали древние наименования для сына и

дочери (напр. на древнегреческом языке θυγάτηρ). Поэтому в латинском языке возникают новые наименования: *filius* – «сын», *filia* – «дочь», которые первоначально означали грудного ребенка (нем. Säugling – ребенок, которого нужно кормить грудью). Возможно, латиняне полагали, что некоторые слова, которые обозначают дорогих для них лиц, обладают магическими силами, при произношении которых может быть нанесен вред любимому человеку. По всей видимости, речь идет о таком явлении как табу.

Родовые связи были хорошо известны латинянам и первоначально были связаны с какой-то сакральной структурой. В любом случае индоевропейское слово «властитель» (лат. *rex* имеет не только значение «царь», «король», но и «священник» – *rex sacrorum*). В этом отношении латиняне занимают более древнюю позицию, чем греки, у которых обозначение царя (βασιλεύς) кажется иностранным словом.

В терминологии общественных отношений тоже отражаются более древние религиозные и культурные представления. Хозяин дома называется *dominus* (от *domus* – «дом»), но существует также и более древнее слово *herus* с значением властитель, господин, на что указывают соответствующие слова в кельтском и иранском языках. Латинское слово *servus* («раб») обозначало первоначально военнопленного, который должен был пасти скот. Латинское слово *ancilla* («рабыня») наряду с редко употребляемым существительным мужского рода *anculus* соответствует древнегреческому существительному ἀμφίπολος и обозначает женщину, работающую в домашнем хозяйстве.

С точки зрения архаичного характера латинского словаря особенно в области общественных и политических отношений поражает полное изменение в образовании личных имен. Во всех индоевропейских языках четко прослеживается тенденция использования в эпоху индоевропейской общности не родовых наследуемых личных имен, а индивидуальных имен, которые указывают на особенности носителя имени. В Риме имена наследовались, собственно говоря, это имена фамилий. Индивидуальные имена представляли собой совершенно другой тип имен. Очень часто они являлись порядковыми числительными: *Quintus* – «пятый» (пятый ребенок в семье), *Sextus* – «шестой», *Decimus* – «десятый». Можно предположить, что латинское общество находилось под влиянием чужой культуры, предположительно, этрусской. По-разному можно объяснять этот факт, но в обозначении имен римляне принципиально отошли от индоевропейской традиции.

Таковыми же новообразованиями в латинском языке являются преимущественно и имена богов и божеств. Только имя верховного бога *Juppiter* содержит древний индоевропейский корень *dieu-*, который появляется также в словах *dies* «день» и *deus* «бог» (архаичное слово *deivos*), возможно, что и *Diana* происходит от *divus*. Можно было бы предположить, что имя *Neptunus* имеет индоевропейское происхождение, но в родственных языках это имя употребляется не как имя бога. Возможно, что *Neptunus*, как и *Janus*, *Penates*, *Ceres*, *Flora*, *Pales* является италийским новообразованием. Персонификацией являются имена

Venus (как и Amor и Cupido), Fortuna и т. д. Итальяскими божествами с неподдающимися толкованию значениями являются Juno, Mars. По вероятности, такие имена, как Minerva, Saturnus, Lares, имеют этрусское происхождение. Имена Apollo, Hercules, Bacchus заимствованы из древнегреческого языка.

Латиняне переселились в Италию как воинственные завоеватели (обозначение для коня в латинском языке equus – является индоевропейским словом; отсюда следует, что латиняне были кочевым племенем, так как в античные времена кони не использовались в сельском хозяйстве). Латиняне создали сельскую культуру, что нашло отражение и в языке. Деньги в латинском языке обозначаются словом pecunia, в котором четко заметен корень от слова pecus, что переводится как крупный рогатый скот. Locuplex – «богатый» – обозначает также человека, владеющего большим земельным участком (locus – «место», «земельный участок»). Felix означает не только «счастливый», но и «плодородный, плодоносный». Rivalis – соперник означало первоначально «сосед», который брал воду из того же ручья (rivus – «ручей»).

Литература:

1. Debrunner A., Stolz F. Geschichte der lateinischen Sprache, 4. Aufl., Berlin 1966.
2. Hoffmann J.B., Walde A. Lateinisches etymologisches Wörterbuch, 3. Aufl., Heidelberg 1956.
3. Safarewicz Jan. Historische lateinische Grammatik, Halle: VEB Max Niemayer Verlag, 1969. – S. 267–269.

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Шевчик-Гирис Е.М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра иностранных языков

Инновационная деятельность педагогов в современной системе образования включает в себя как новые социальные, так и новые информационные технологии обучения. Информация превратилась в глобальный, в принципе, неистопимый ресурс человечества, стала наиболее важным и значимым товаром, а информационные услуги превратились в лидирующий сектор экономики, дающий миллионы новых рабочих мест.

Информационные и телекоммуникационные технологии позволяют по-другому взглянуть на такие фундаментальные понятия, как знание и язык. Как отмечает И.Г. Захарова, исторически сложилось представление о главной функции языка – получение и передача с его помощью знаний, ибо язык – это специфическая система связи или коммуникации [1, с. 5].