

Методы исследования. Опрос; методика исследования: «Родительское выгорание» (автор И.Н. Ефимова). В исследовании приняли участие родители детей младенческого и раннего детского возраста в количестве 100 человек.

Результаты и их обсуждение. Наибольшие значения (среднее значение и стандартное отклонение) эмоционального выгорания у родителей в группе детей младенческого и раннего детского возраста представлены по шкале редукции родительских достижений ($37,0 \pm 6,7$); у родителей в группе детей младенческого возраста представлены по шкале редукции родительских достижений ($39,3 \pm 5,56$); у родителей в группе детей раннего детского возраста представлены также по шкале редукции родительских достижений ($35,69 \pm 7,05$). Было выявлено, что проявление деперсонализации преобладают у отцов ($U=133$; $p=0,013$) в группе детей раннего детского возраста; редукция родительских достижений преобладает у родителей в группе детей младенческого возраста ($U=830$; $p=0,017$).

Выводы. Проявление эмоционального выгорания у родителей детей младенческого и раннего детского возраста представлены редукцией родительских достижений, то есть снижением чувства компетентности в выполнении своей родительской роли, недовольство собой в качестве родителя. Редукция родительских достижений преобладает у родителей в группах детей младенческого возраста. Различия в проявлениях эмоционального выгорания у отцов и у матерей выявлены по параметру деперсонализации: отцы чаще, чем матери проявляют эмоциональное отстранение и безразличие, бездушное, циничное отношение к чувствам и переживаниям детей, общаются с детьми формальным образом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базалева, Л. А. Возможности исследования эмоционального «выгорания» у матерей в психологии личности / Л. А. Базалева // Сб. науч. тр. / Вестник Адыгейского гос. ун-та. Серия «Педагогика и психология». – 2010. Вып. 1 – С. 174–182.

СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У СТУДЕНТОВ

Мервинская Т. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

Актуальность. Социально-психологическая адаптация характеризуется активностью личности по отношению к среде, способностью к продуктивной жизнедеятельности в том обществе, к которому она принадлежит. Агрессия –

это явление, реализованное в специфическом поведении, в конкретном действии – угроза, либо нанесение ущерба другим.

Цель – выявление связи между социально-психологической адаптацией и проявлением агрессии у студентов.

Методы исследования. Респонденты: 50 студентов 4 курса УО «ГрГМУ». Методики: «Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда», «Опросник агрессивности Басса-Дарки».

Результаты и их обсуждение. У студентов ГрГМУ констатирован средний уровень выраженности социально-психологической адаптации и агрессивности. Наиболее выраженные формы – вербальная агрессия и раздражительность. В меньшей степени выражена физическая агрессия.

Обнаружена значимая корреляционная взаимосвязь между индексом агрессивности и уровнем адаптации ($r_s = -0.381$, $p \leq 0,05$), то есть при увеличении индекса агрессивности происходит уменьшение уровня адаптации. Взаимосвязь показателей индекса враждебности и уровня адаптации равен ($r_s = -0.244$, $p \geq 0,05$), то есть при повышении индекса враждебности, показатель адаптации может находиться на социально принятом уровне.

Выводы. Студенты медицинского университета обращены преимущественно на себя, слабо озабочены чувством вины и неуверенности в себе, обладают достаточно выраженной эмоциональной устойчивостью и реалистической оценкой происходящего. При этом, ведущими в обеспечении успешности адаптации, являются качества здорового консерватизма, терпимости к трудностям, самодостаточности, самостоятельности и независимости в поведении и деятельности. Основными признаками агрессивного поведения студентов являются: тенденция к доминированию над другими; использование других людей для достижения своих целей; использование ненаправленных взрывов ярости – крик, топанье ногами, битьё кулаками по столу, хлопанье дверьми; выражение негативных чувств через раздражение, зависть, отвращение, нетерпимость, ненависть, обиду, подозрительность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронко, Е. В. Социальная психология / Е. В. Воронко, Л. В. Марищук. – Гродно: ГрГМУ, 2019. – 286с.