

учится замечать слабые стороны противника и атаковать его слабые места. Такие виды оружия, как *суруттувалува/велаюдая*, который представляет собой устройство, сделанное из четырех длинных гибких кусков металла с острыми краями с обеих сторон, боевой меч, *кети кадува*, который является коротким мечом, и тростниковые палки используются для борьбы вместе с *палихой*, являющимся щитом. Всего существует шестьдесят четыре вида оружия, включая тридцать два варианта мечей [2].

Некоторые смертельные атаки *Ангама* более высокого уровня затрагивают нервную систему; другие, если они выполняются должным образом, могут остановить приток крови к жизненно важным органам, что приводит к параличу или даже смерти. В то же время есть методы, которые изучают студенты в аюрведической практике, известной как *бехет паравал*, для обращения вспять последствий таких ударов.

Выпускная церемония, известная как *Хеланкада Мангалья*, является вершиной жизни бойца *Ангампору*, проходящей в буддистском храме. *Паниккирала*, или учитель фехтования, является высшей должностью в *Ангампоре*, обозначая главу определенной школы.

Ангампора – это не просто искусство самозащиты, а фактически образ жизни, поскольку данное боевое искусство включает в себя медитацию и преподается только ученикам, желающим принять семь клятв (*Дивурум Хатха*). Эти клятвы являются строгими параметрами, которым должны следовать ученики, если они хотят стать старшими практикующими (*Джешта Абхьясее*).

Литература:

1. Angampora – Sri Lanka's Unique Art of Combat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.talesofceylon.com/tales-of-ceylon/tales-of-angampora/angampora-sri-lankas-unique-art-of-combat/>. – Дата доступа: 03.10.2020.
2. Angampora: The Glorious, Traditional Sri Lankan Martial Art [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yamu.lk/blog/angampora-the-ancient-martial-art-of-sri-lanka>. – Дата доступа: 04.10.2020.

ИНДИЯ И ШРИ-ЛАНКА: СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ

Самарасингхе Самарасингхе Араччилаге Чампа Тарангани,
студентка 2 курса факультета иностранных учащихся

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – ст. преподаватель Сентябова А.В.

Географически Шри-Ланка расположена в Индийском океане недалеко от Индии. Шри-Ланка также известна как «жемчужина Индийского океана».

Из-за такого географического положения большинство ланкийцев и индийцев выглядят довольно похожими, и иностранцам трудно различить их.

Сингальцы – это индоарийскоязычная этническая группа, которая, как полагают, мигрировала в Шри-Ланку из Северо-Восточной Индии, особенно из Западной Бенгалии. Это известно, как Арийское вторжение. По чертам лица и тону кожи сингальцы больше похожи на бенгальцев Северо-Восточной Индии, чем на тамилы и Малаяли соседней Южной Индии. Это потому, что они имеют более высокий генетический вклад от буддистских мигрантов из Северо-Восточной Индии, а именно Бенгалии, Ориссы и Бихара по сравнению с мигрантами из Южной Индии [1].

Ранее обе страны находились под влиянием Великобритании. Многие люди из Индии были привезены в Шри-Ланку в качестве рабочих британцами. Это также привело к генетическому разнообразию ланкийцев, так что тамилы в Шри-Ланке выглядят довольно похожими на южноиндийских выходцев.

Что касается религии, буддизм зародился в Индии и в конечном итоге распространился на Шри-Ланку. Жители Шри-Ланки – буддисты Тхеравады. Их культура, традиции сформировались на основе буддизма. Согласно сингальской традиции, буддизм был впервые принесен в Шри-Ланку миссией, посланной из Восточной Индии во время правления императора Маурьев Ашоки (ок. 273-232 гг. до н. э.). Там они случайно встретили сингальского короля Тиссу, которому прочли проповедь о буддизме. Король принял буддизм, и в конце концов Шри-Ланка стала буддистской страной.

Напротив, большинство индийцев являются индуистами, и индийское общество в основном находится под влиянием индуизма. Сходство заключается в том, что ланкийцы поклоняются индуистским богам вместе с Буддой. Индийские индуисты поклоняются Господу Будде как аватару индуистского бога Вишну [2].

Можно также увидеть меньшинства христиан в обеих странах по той причине, что они находились под властью Британии до обретения независимости.

Существенные отличия между странами наблюдаются на языковом уровне. Большинство жителей Шри-Ланки говорят на сингальском языке. На тамильском языке говорит меньшинство. Индия – это поликультурное государство, в котором насчитывается более 1000 этнических групп и языков. В отличие от Индии в Шри-Ланке 3 основных языка и несколько этнических групп.

Большинство индийцев говорят на хинди, но в то же время в различных индийских штатах используются и множество других языков и наречий. Сходство заключается в том, что и сингальский, и хинди принадлежат к индоарийской языковой группе.

Большинство блюд Шри-Ланки (особенно карри) основаны на кокосовом молоке, в то время как в Индии только некоторые регионы потребляют такую пищу. Индия имеет разнообразные пищевые модели в разных странах. Еда в Индии более пряная, чем в Шри-Ланке. Поэтому ее иногда называют «страной пряностей».

В обеих странах существует кастовая система. В Индии она применяется более активно, в то время как в Шри-Ланке она практически забыта. Индия имеет очень строгие верования в своей культуре и ритуалах. Кастовая система

Индии разделяет индусов на различные социальные группы в соответствии с их работой и рождением. Эта система привела к тому, что высшие касты получили привилегии по сравнению с низшими кастами, которые часто подавлялись теми, кто был выше по кастовой шкале [3].

Присутствуют значительные отличия в одежде. Даже такая уникальная одежда для Южной Азии, как сари и саронг, имеет свои соответствующие различия в обеих странах.

Традиционные танцы и вовсе разительно отличаются. Хотя Шри-Ланка и Индия, как правило, имеют некоторое сходство в некоторых танцевальных стилях.

Несмотря на то, что между обеими странами существует много сходств, и Шри-Ланка, и Индия обладают неповторимым своеобразием и имеют уникальную культуру.

Литература:

1. Sri-Lanka [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/place/Sri-Lanka>. – Дата доступа: 11.10.2020.
2. India [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/place/India>. – Дата доступа: 11.10.2020.
3. Sri Lanka – India Relations: Opportunities for a New Connectivity Strategy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lki.lk/publication/sri-lanka-india-relations-opportunities-for-a-new-connectivity-strategy/>. – Дата доступа: 11.10.2020.

КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ КАК ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ «ВРАЧ-ПАЦИЕНТ»

Стойлик С.И.,

студентка 2 курса лечебного факультета

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – к. ист. н., доцент Королёнок Л.Г.

Одним из важных вопросов, касающихся практикующих врачей, является их способность эффективно общаться с пациентами. Результат лечения во многом зависит от того, насколько положительным было общение с медицинским работником. В настоящее время пациенты достаточно часто жалуются на то, что врачи не способны внимательно их выслушать, дать ясные и понятные ответы и точно выявить те проблемы, с которыми они пришли на врачебный прием. Однако неэффективное общение в системе «врач-пациент» является барьером на пути к достижению ожидаемого результата, что оказывает негативное влияние на качество медицинской помощи и, как итог, исход лечения.

Актуальность темы обусловлена тем, что взаимоотношения между врачом и пациентом выступают в роли одной из важных проблем современной медицины.