

скорости роста должна весить в возрасте четырех лет 70 г, пяти – 110 г, шести – 160 г и т.д. Согласно нашим данным, средний вес плотвы значительно меньше показателей, приводимых в литературе.

**Выводы.** В итоге работы были обобщены материалы по видовому обилию ихтиофауны реки Зельвянка. По составу ихтиофауны реку Зельвянку все же правильно отнести к лещево-окунево-плотвичным водоемам.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева, Е. Д. Популярный атлас-определитель рыбы / Е. Д. Васильева. – М : Мисанта, 2004. – 415 с.
2. Макеев, С. С. Методики ихтиологических исследований. Для начинающих ихтиологов и любителей природы / С. С. Макеев. – М : Южно-Сахалинск, 2005. – 368 с.

## ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И РЕЖИМА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ г. ГРОДНО

**Максимова М. В.**

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Мойсеёнок Е. А.

**Актуальность.** Проблема несбалансированного, неадекватного питания остается недостаточно изученной среди отдельных групп населения. В группу риска попадают студенты, обучающиеся в учреждениях высшего образования и составляющие значительную часть молодого населения. Умственные нагрузки, стресс, адаптация в новом коллективе, нехватка времени – все это часто приводит к нарушению режима питания [1].

**Цель.** Изучить пищевые привычки и предпочтения, режим приема пищи студентов университетов г. Гродно.

**Методы исследования.** С помощью анкетно-опросного метода обследовано 300 респондентов – студентов университетов г. Гродно в возрасте 16-25 лет. Анкетирование проводилось в сети интернет с помощью сервиса Google-формы с использованием анкеты-опросника, разработанной в РУП «Научно-практический центр по продовольствию НАН Беларуси». Материалы систематизированы, результаты исследования были обработаны с использованием методов описательной статистики с помощью таблиц Excel.

**Результаты и их обсуждение.** Полученные данные свидетельствуют, что в рационе студентов значительное место занимает углеводный компонент за счет промышленных сладостей. В то же время основные пищевые источники белков, жиров и пищевых волокон употребляются нерегулярно, что приводит к несбалансированному поступлению пищевых веществ с рационами питания.

При оценке режима питания были получены следующие результаты: 48% опрошенных принимают домашнюю пищу или на предприятиях общественного питания не менее трех раз в день; 28,7% человек ответили, что у них нет регулярного режима питания; 17% – что у них 3-4 разовое домашнее питание; 6,3% опрашиваемых сказали, что дома готовят редко, в основном питаются на предприятиях общественного питания.

**Выводы.** Студентам следует обратить внимание на качественный состав своего питания, а также режим питания, с увеличением кратности приема пищи минимум до 3 раз в сутки. Также необходимо информировать студентов о принципах рационального питания, так как данные показали, что большая часть респондентов практически не знакома с ними.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Заяц, О. В. Изучение особенностей питания студентов-медиков – одного из ведущих факторов формирования здоровья / О. В. Заяц, К. В. Скробат // Современные проблемы гигиены, радиационной и экологической медицины : сб. науч. ст. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – Вып. 9. – С. 163–173.

## АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЦЕЛЬЮ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИИ СЛУХА

**Максимович Е. В., Никита Е. И.**

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Хоров О. Г.

**Актуальность.** Снижение слуха является одной из значимых проблем в современном обществе. На 1000 здоровых новорожденных детей приходится 2-4 ребенка с патологией слуха. Для детей слух – необходимое условие для овладения разговорным языком, успешной учебы и интеграции в общественную жизнь. В 2011 году в Европе утвержден Консенсус об аудиологическом скрининге детей школьного возраста. Первые исследования охватывали 9 регионов западной Польши и включали 4041 школу (95411 детей). Нарушение слуха диагностировано у 13,9% обследованных [1].

**Цель** – проведение аудиологического скрининга с целью раннего диагностирования патологии слуха у детей младшего школьного возраста, своевременное лечение и реабилитация детей с нарушением слуха.

**Методы исследования.** В исследовании были задействованы ученики 1-4 классов учреждений образования г.п. Зельва Зельвенского района Гродненской области и УО «СШ №23 г. Гродно». Аудиологическое скрининговое обследование проводилось с использованием программы «Petralex» –